

1860 – 1911

交響曲中的生命糾葛

馬勒

Gustav Mahler



馬勒1892年的風采，他將此照贈與歌唱家理查·帕倫
(Richard Pahlen)，並簽有「給卓越的歌曲詮釋家，
攀友古斯塔夫·馬勒」等字樣。 © N.L. Invest Inc.

Joseph Haydn ● Wolfgang Amadeus Mozart ● Ludwig van Beethoven ● Carl Maria von Weber ● Franz Schubert ● Felix Mendelssohn ● Robert Schumann ● Richard Wagner ● Giuseppe Verdi ● Johann Sebastian Bach ● George Frideric Handel ● Joseph Haydn ● Wolfgang Amadeus Mozart ● Ludwig van Beethoven ● Carl Maria von Weber ● Franz Schubert ● Antonín Dvořák ● Gustav Mahler ● Wun-Ye Jiang ● Cho-Liang Lin ● Yo-Yo Ma ● Shui-Long Ma ● Jhih-Yuan Gou ● Robert Schumann ● Richard Wagner ● Giuseppe Verdi ● Johann Sebastian Bach ● George Frideric Handel ● Joseph Haydn ● Wolfgang Amadeus Mozart ● Ludwig van Beethoven ● Carl Maria von Weber ● Franz Schubert ● Felix

惶惶不安的家庭氣氛

馬勒（Gustav Mahler）於一八六〇年七月七日誕生於波西米亞小鎮卡利旭特（Kaliště）的一個猶太家庭中，父親伯恩哈德（Bernhard Mahler）生性自負，雖然生活艱困，卻很有抱負。母親瑪麗（Marie Hermann）則是一位猶太富商的女兒，在父母的壓力下很不情願地嫁給了馬勒的父親伯恩哈德。伯恩哈德粗暴又專橫，只在乎社會地位與經商賺錢，天生就微跛的瑪麗則是纖弱無助的年輕女子，但是伯恩哈德並不愛這位妻子，只把她當作生孩子的工具。在伯恩哈德的權威之下，瑪麗逆來順受，忍受著喜怒無常的丈夫加諸身心的屈辱，他們總共生了十四個小孩，馬勒排行第二。

但是這個家庭的小孩接連夭折，死亡的氣氛似乎永遠在家中盤旋不去，在馬勒五歲、六歲、十一歲、十三歲及十四歲時，都有兄弟相繼夭折，且十四個孩子中只有六個長大成人，所以他的童年到少年可以說被死亡、葬禮所圍繞。馬勒長期處在父母失和、愁雲籠罩的環境之中，個性也就變得退縮、孤僻。馬勒曾回憶說，在他們家，棺木就像是家具一樣常置著，在他眼中生命接二連三地到來，卻又匆匆忙忙地離去。在這樣環境下生長的馬勒，也只能把生命中的苦難視為理所當然，無法逃避。父母親不幸婚姻的陰影，感慨生命無常的悲劇性格或許從小就潛藏於馬勒的心中。

作夢度過的童年

馬勒的父親時常發脾氣，什麼事情不合他的意就暴跳如雷，動輒推罵妻子。有一次馬勒的父母親又吵得不可開交，小馬勒再也受不了，便從家中沒命的逃了出來，此時他聽到街上一個手風琴師正搖出流行的維也納歌曲「噢，親愛

的奧古斯丁！」的愉快旋律。這兩種極端的場景造成了一種荒謬感，以致於他後來寫作的音樂中也時常在悲戚中夾雜著幽默，在崇高時顯現戲謔感，因為馬勒認為人生的不幸與俚俗的娛樂是同時存在的，這個印象深植在他心中，也使得他長大之後，成為一個脾氣陰晴不定、情緒起伏強烈的人。

馬勒是靠著夢想才度過他的童年，這個夢的一部分就是《少年魔號》(Des Knaben Wunderhorn) 一系列充滿各種玄奇故事的德國民間詩篇。這些詩具有超現實的意象，像是聖安東尼向魚群佈道，陣亡的士兵擊鼓召喚隊伍返回營地、悲慘的孩子在飢餓而死之前與母親對話……這些光怪陸離的故事在某種程度上映照了馬勒的現實狀況，也深深吸引著他，也因為這樣投身於自己的世界裡，才能讓他得以承受環境的不幸，想像的世界更成為他創作樂曲的靈感泉源。

父親的刻意栽培

一心想出人頭地的父親，在鄉下小鎮總覺得有志難伸，於是當法令通過猶太人可以任意遷徙居所時，他毅然收拾行囊，帶著妻子與剛出生的馬勒來到了伊格勞 (Iglau)。小馬勒在四、五歲時便展現了不凡的音樂天分。有一次馬勒一家人到外祖父家小住，小馬勒意外地在閣樓上發現了一架古董鋼琴，個子矮小的他，將手舉過頭頂伸到琴鍵上，沒幾分鐘就把曾用手風琴彈過的熟悉旋律彈出來。外祖父聽到琴



馬勒在摩拉維雅德語區小鎮伊洛勞生長，
6歲時的留影。© N.L. Invest Inc.

，訝異地爬上閣樓，看到小馬勒的專注神情時非常驚訝，於是決定將這架鋼琴送給外孫。幾天後，一輛拉乾草的車子將這個龐然大物拖到了馬勒的家。

當年幼的馬勒首次展露他的音樂才能時，就獲得了父
母的認同及鼓勵，並且刻意加以栽培，前前後後送他到當時
伊格勞好幾位著名的樂團團員或指揮那兒學習音樂。十歲那
年，馬勒在伊格勞歌劇院舉行了一次難忘的音樂會，小小年
輕卻有純熟的鋼琴演奏技巧，吸引許多羨慕與讚嘆的眼光，
父親因而更加疼愛這個小男孩。事實上，父親看重的是可以
藉由優秀的孩子來光耀門楣，在當時反猶的社會中能帶來更
多的尊敬。

進入維也納音樂院

一八六九年，馬勒進入伊格勞市立中學就讀，但學習生活不太順利，後來經朋友介紹，馬勒在維也納音樂院的鋼琴教授艾普斯面前有一次演奏的機會，艾普斯聽了馬勒的演奏之後，對馬勒的父親伯恩哈德說：「馬勒先生，您的兒子是一位天生的音樂家。」一八七五年維也納音樂學院正式錄取了十五歲的馬勒。在音樂院裡他學習正規的音樂課程，音樂上的偶像則是當時意氣風發的華格納與謙遜的布魯克爾。馬勒在學院的生活相當清苦，他必須靠教琴才能有一些微薄的收入，雖然父母也從家裡寄來不少吃的穿的，但他的生活還是過得極為窘迫。儘管如此，馬勒對自己貧困的生活條件也不太在乎，一如他小時候一樣，活在自己的天地中，想像著作曲並構築自己的音樂世界。馬勒於一八七八年畢業，第一首成熟的作品為清唱劇《悲嘆的歌》，此曲有著中世紀的田園詩意，也有著新穎的和聲張力。

追求完美的指揮家

馬勒一開始並沒有想成為指揮家，但為了掙得生活費，經由經紀人的介紹，馬勒從維也納音樂院畢業後不久，就開始了他指揮學徒的生涯，先後在哈爾溫泉、萊巴哈、奧米茲、卡塞爾等地區的劇院擔任短期的指揮，雖然這些地區的劇院規模小、條件不怎麼好，對一個初出社會的年輕人，不知道要在這兒待多久才能有個出頭天，但馬勒對藝術要求完美的性格在這個階段已經表露無遺，不論跟他共事的是缺乏經驗或水準不夠的音樂家，或是管弦樂團編制多麼小、樂手多麼欠缺，周邊的資源如何匱乏，他都不為所挫，他的企圖心和決心使他在困頓的條件中創出最佳的成果。好幾個劇院因馬勒的嚴謹作風以及音樂上獨到的眼光而起死回生、佳績頻傳，這樣的成果也逐漸替他打開了知名度，接連受到其他國家地區大劇院的邀請，從布達佩斯、漢堡，一直到維也納劇院，十幾年內，馬勒就成為當世炙手可熱的傑出指揮家。

雖然馬勒才華過人，並擁有優秀的指揮功力，但是他錯綜的身分讓他在工作上時常受到反猶人士的阻撓與敵意。他曾感嘆道：「在奧地利我是個波西米亞人，在德國人眼中我是個奧地利人，在其他地方我又不可避免的被看做是猶太人，我不管去哪兒都是外人，雖有很多地方收容了我，卻沒有一個地方真正歡迎我，我是一個三重無國籍的人。」

夏日作曲家

馬勒在繁重的指揮工作中，只能利用零碎的時間來作曲，因為他還是希望以作曲家的身份獲得社會大眾的認可，他曾說過：「我靠指揮過活，我活著是為了作曲。」一八九三年他在一個風景優美的史坦巴哈小鎮市郊蓋了一間工作

小屋，努力排出夏季的空檔時間來這兒作曲。由經驗得知，一年裡有三個月可以專心寫曲，馬勒就相當滿意了，所以他稱自己是一「夏日作曲家」。

馬勒在寫作樂曲時，受不得一點點的干擾，幾乎是與外界隔絕。這其間的佳作是第二號交響曲《復活》，馬勒在此曲中探討我們從何而來？我們的道路指向何方？死亡能揭示生命的意義嗎？」等神秘課題。此首交響曲在末樂章加入了人聲獨唱與合唱，整曲架構規模宏大，也是今日最常被演出的馬勒交響曲之一。

馬勒的音樂

馬勒的音樂作品也深富自傳色彩，他大部分的音樂創作都是個人人格與情感的寫照，或是生命中特殊事件的音樂紀錄。他敏感而熱情，又相當早熟，他的音樂深切刻劃人類的情感及大自然的聲響，同時也反映了他對死亡的特別關注。他說：「交響曲就是一個世界，無所不包。」馬勒在交響曲的寫作上，繼承了後期浪漫樂派的傳統，篇幅長大、樂曲有標題性的敘述，樂團編制龐大、管弦樂配器色彩繁複多變。在交響曲裡頭他不僅運用民間的歌謠曲調，更在第二、三、四、八號交響曲中加入了人聲的配置。但，馬勒的精神世界卻無可避免的是一連串的衝突與掙扎，也對生命意義、存在價值、自然、大地、死亡、愛情等問題長久而痛苦的思索，都融合在他色彩豐富的交響曲當中。

表作品

歌曲：

一號D大調（1888）、第二號c小調《復活》（1894）、第三號d小調（1896）、第四號G大調（1900）、第五號升c小調（1902）、第六號a小調（1904）、第七號e小調（1905）、第八號降E大調（1906）、第九號D大調（1909）、第十號f小調（1910，未完成）。

弦樂團伴奏的歌曲：

舊歌曲集一《少年的魔號》(1892-8)、《旅人之歌》(1885)、《悼亡兒之歌》(1904)、《大地之歌》(1909)。

唱音樂：

《驕之歌》(1880)。

