

序 言

瞭解一個國家的教育現況，先從其現行教育法令規章著手是一個便捷的方法。欲瞭解中國大陸的教育發展實況，亦復如是。近年來，兩岸文教交流日益頻繁，舉凡兩岸校際合作、學者互訪、講學，甚而台生赴大陸就學人數，均逐年激增，兩岸教育交流與關係益增密切。雖然十數年來兩岸學術研究日多，國內各大學開設「中國大陸教育研究」課程也日益普遍，但在教學研究上尚缺乏一本涵蓋教育各領域有關中國大陸教育相關法規的工具書，可供參考。編者長期關注此一問題，乃在行政公務之餘著手蒐編，希望本書的完成能對關心兩岸教育發展與研究的人士或有助益。

中國大陸自一九九九年起高唱「依法治國，依法行政」的主張，在教育領域也強調「依法治教」，並積極加強教育法制建設工作。然而中國大陸教育法規龐雜，且中央與地方教育法規位階與名稱，尚未有統一規範。教育領域中有許多需要法律調整的關係和問題尚無「法」可依，使得教育行政部門的政策和行政措施在相當程度和範圍內還代替著法律規範的功能。因此，本書之編輯，除蒐錄大陸當前教育之主要法規外，諸如大陸教育部或有關部門發布之行政規定、意見、計畫與綱要等，對教育政策發展具有重要參考指標意義之指示，亦儘量加以採納編入，讀者或可從這些教育行政指導的文件中，得以窺其教育立法之原旨與全貌。

在編輯內容上，本書試依中國大陸教育部各司處主管之權責業務作為分類，予以蒐集彙編。其分類項目概分：教育總論、高等教育、職業成人教育、師範教育、基礎教育、幼兒教育、體育衛生教育、民辦教育、特殊教育、資訊教育、國家通用語言文字、外事教育及其他等類項。再者，教育法規經常為因應外在情勢環境之變遷及內部的檢討，而有所修正調整，因此法規之編輯提供貴在隨時同步更新，提供最新的資訊，而本書以「電子書」的方式發行是一項新的嘗試，除了可以隨時修正提供正確的法規訊息外，亦可以免去紙本內容修正再版重印費時延宕的困擾。

本書編輯雖力求完備，然疏漏之處在所難免，尚祈讀者先進不吝指正。另外，在電腦作業過程中曾意雯小姐的協助配合編排與校對，於此一併致謝。

吳祖勝 謹序