$\Box$	序
$\square$	
次	第一篇 前言
	壹、音像藝術編輯理念 —— 8 貳、學習內容與使用方法 —— 9
	第二篇 導論
	壹、影音藝術的欣賞 —— 12
	貳、電影發展史概述 —— 14
	参、影音基本元素介紹 ── 18
	多彩白圣行见积川加
	第三篇 音像藝術形式與內涵
	壹、性別刻板印象——《舞動人生》—— 24 —、議題探討:性別平等—— 24 二、影片介紹與電影元素賞析:鏡頭與視角—— 25 三、《舞動人生》基本資料—— 35 四、學習活動—— 35
	五、自我評鑑——— <i>36</i>
	六、相關延伸議題與參考片單 ———— <i>36</i>
	武、走出悲傷茱莉之藍色憂鬱——《藍色情挑》——37 -、議題探討:情緒管理——37 二、影片介紹與電影元素賞析:影音的巧妙結合——38
	三、《藍色情挑》基本資料 ———— 46
	四、學習活動 ———— 46
	五、自我評鑑 ———— <i>46</i>
	六、相關延伸議題與參考片單 ———— <i>47</i>
	參、生命的虛與實——《神隱少女》—— 48 、議題探討: 生命的虛與實—— 48
	二、影片介紹與電影元素賞析:動畫的趣味與想像 ——— 48
	- 45 / 1 / 1 / LUDY / COAS / COLOS / L. SA TERRANE / L. M.

三、《神隱少女》基本資料 —— 63

六、相關延伸議題與參考片單 — 64

四、學習活動 — 63 五、自我評鑑 — 64

<b>肆、校園的教育與生活――《彼得上學去》――65</b> -、議題探討:校園生活――65 二、影片介紹與電影元素賞析:畫面魔術師――66 三、《彼得上學去》基本資料――76 四、學習活動――76 五、自我評鑑――77 六、相關延伸議題與參考片單――77	
伍、戲如人生 影話家常——《飲食男女》——78  -、議題探討:社會萬象——78  二、影片介紹與電影元素賞析:劇情與畫面編輯——78  三、《飲食男女》基本資料——87  四、學習活動——88  五、自我評鑑——88  六、相關延伸議題與參考片單——88	
<b>陸、人生有夢 築夢踏實——《翻滾吧!男孩》——89</b> 一、議題探討:理想追尋——89  二、影片介紹與電影元素賞析:紀錄片——89  三、《翻滾吧!男孩》基本資料——99  四、學習活動——100  五、自我評鑑——101  六、相關延伸議題與參考片單——101	
柒、數位時代的多元媒體樣貌       103         一、網路多媒體概論       107         二、數位藝術概論       107         三、認識數位媒體作品       112         四、學習活動       123         五、自我評鑑       125	
壹、各議題延伸賞析影片參考名單 —— 128 貳、延伸閱讀參考書目 —— 136	

參、相關網路資源 —— 138