



黃苓瑄 Ling-Hsuan HUANG

國立臺灣師範大學音樂系學生

1991年生於桃園縣,先後畢業於桃園縣新勢國小音樂班、新明國中音樂班、國立師大附中音樂班,現就讀於國立臺灣師範大學音樂系三年級,主修理論作曲,師事錢善華教授。自小學習鋼琴與中提琴,對樂曲創作與改編活動充滿熱忱,由謝佩勳老師啟蒙,從中找到作曲的興趣。高中求學期間方開始主修理論作曲,並於 2009年考取國立臺灣師範大學音樂系。2011年以絃樂合奏《犁之歌》入選 2011年國立臺灣藝術教育館【臺灣本土音樂教材創作徵選-絃樂曲初級組】、中提琴獨奏曲《騷》入選臺灣音樂中心【TMC 國際作曲大賽-西洋樂器獨奏組】,2012年以混聲四部合唱曲《故鄉的名》獲屏東縣政府【2012年屏東縣秋唱藝術節-就是愛唱歌合唱主題曲徵選】第一名。

二十四節氣《驚蟄》、《夏至》 樂曲解說

二十四節氣,是先民們了解太陽運行、季節變化、氣象迭換,用以指導農事的重要依循。 筆者希望以音樂刻劃這些節氣詞語,讓想像力馳騁於其中,描繪四季情景。

一、《驚蟄》

「初春的第一場大雨,驚醒了沉睡於寒冬中的大地,昭告春天的來臨。」

二、《夏至》

「一步步逼近炙熱的炎夏,萬物活潑的氣象與酷熱中的慵懶氣氛並存,渲染一幅炎炎夏日之景。」

夏天是充滿生命力的季節,萬物喧鬧、生氣蓬勃。《夏至》以輕快的節奏音型、與前首《驚蟄》構成對比差異,一靜一動。本曲內容大約可分為三段,第一段(第 1 小節至第 32 小節)不同器樂音響此起彼落,描繪出生動活潑的炎夏氣氛。第二段(第 33 小節至第 78 小節)速度稍稍轉慢,橫向的旋律線由不同聲部唱出,呈現慵懶夏日的祥和氣氛。第三段(第 79 小節至第 115 小節)再次使用第一段中的節奏主題,聲部層層堆疊帶領音樂走向高潮;而世界在炎夏中歡騰過後快速平息,在若隱若現的節奏音型中,結束此曲。



樂器編制





- 2 Flutes / 長笛
- 2 Oboes / 雙簧管
- 2 Clarinets in B flat / 降 B 調單簧管
- 2 Bassoons / 低音管



- 2 Horns in F / F 調法國號
- 2 Trumpets in B flat / 降 B 調小號
- 2 Trombones / 長號



Timpani / 定音鼓

- 2 Percussions / 打擊樂器:
 - 3 Wood Blocks / 響木

Triangle / 三角鐵

Suspend Cymbal / 吊鈸



Harp / 豎琴



Violins I / 第一小提琴

Violins II / 第二小提琴

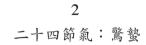
Violas / 中提琴

Violoncellos / 大提琴

Double Basses / 低音提琴



二十四節氣 Score in C Oboe Clarinet in B 9:#3 ; Trumpet in B 9: # 3 } Trombone 9:# 3 ; Percussion 2 *mf* DCB | E, F#GA, Violin II 13 # 3 ≥ Viola Cello Contrabass 9: # 3





3 二十四節氣:驚蟄





4 二十四節氣:驚蟄



5 二十四節氣:驚蟄





6 二十四節氣:驚蟄





7 二十四節氣:驚蟄





8 二十四節氣:驚蟄



9 二十四節氣:驚蟄





二十四節氣:驚蟄



11 二十四節氣:驚蟄





二十四節氣:驚蟄



13 二十四節氣: 驚蟄





14 二十四節氣:驚蟄





二十四節氣:驚蟄





Score in C

二十四節氣







二十四節氣:夏至

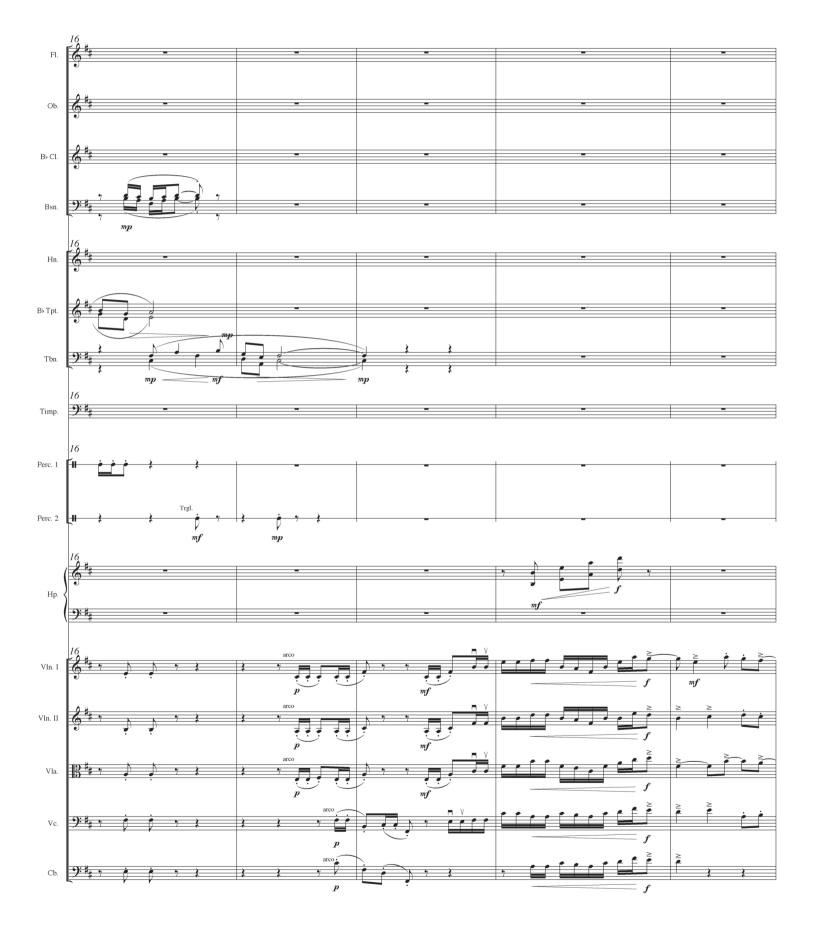




二十四節氣:夏至



4 二十四節氣:夏至





二十四節氣:夏至



6 二十四節氣:夏至





二十四節氣:夏至

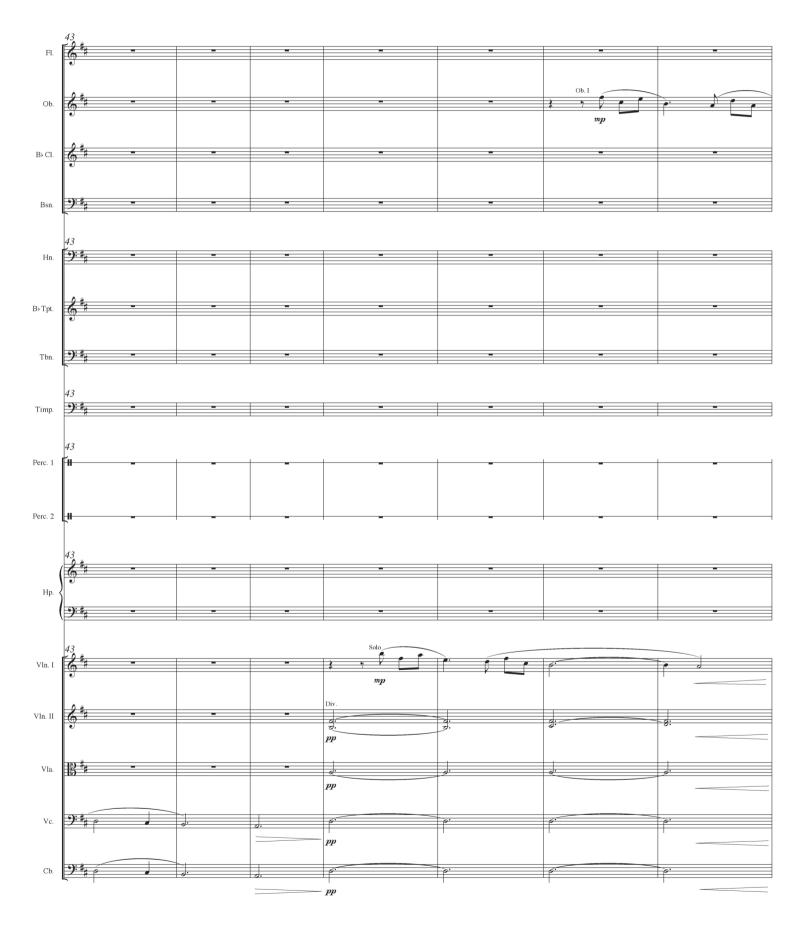


8 二十四節氣:夏至





9 二十四節氣:夏至



10 二十四節氣:夏至





二十四節氣:夏至



12 二十四節氣:夏至





二十四節氣:夏至



14 二十四節氣:夏至





二十四節氣:夏至



二十四節氣:夏至





二十四節氣:夏至









二十四節氣:夏至



20 二十四節氣:夏至



