

爺^{一せ}爺^{二せ}的^{分た}新^{下一}生^{戸ム}活^{厂メ}

文·圖 / 簡恩雋



陪爺爺奶奶奶開心迎接 退休新生活

我們小時候大多有爺爺奶奶奶的陪伴，但是，隨著他們漸漸年老，不夠體力照顧自己，尤其獨自一人生活，更令人擔心；如果和晚輩一起生活，白天因為家人上班上學，也會孤單；因此，如果能和同年齡的朋友一起休閒、運動、聊天，互相鼓勵，也是一種不錯的生活方式唷！

原本充滿活力的爺爺，因為不小心摔倒了，身體大不如前，還得用輔助拐杖幫忙走路，讓大家都很擔心他一個人生活，為了兼顧健康和自由的生生活方式，爺爺選擇搬到安養中心去，開始他的新生活。

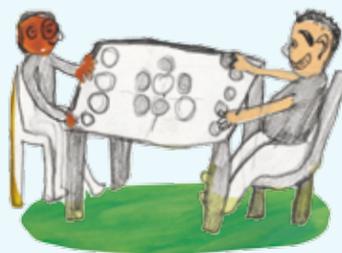
在2015年的夏天，圖畫書魔法師們，觀察生活的點滴，感受生命的熱情，將愛、關懷、勇氣，幽默、智慧與分享的力，以想像的魔力彩筆，傳遞給你。



國立臺灣藝術教育館 館長

鄭巧文

2015年10月



爺^{一せ}爺^{二せ}的^{分ち}新^{一ラ}生^{アム}活^{ラメテ}

文・圖 / 簡恩雋



這是我爺爺，他總是笑咪咪的。我喜歡和他一起運動，我踢球時，他也陪我一起踢球。





爺爺很喜歡牽著我的手一起去散步、買東西。他會把另一隻沒有牽我的手，靠在後面，我問他為什麼？他說因為他的腰常常感到酸痛，需要用手撐著，比較舒服。





爺爺也會陪我們打羽毛球。常常打到滿身都是汗，他也不會喊累，因為他是一位非常有活力的爺爺。





爺爺知道我們
喜歡看書，因此他
總是很有精神的邀
我們說：「走，我們
往圖書館出發嘍！」







有一次，爺爺爺爺出去玩，一不小心摔倒了。回來之後，他並不在意，也沒有再到醫院檢查，直到身體感到越來越不對勁時。我們才發現爺爺的健康問題。



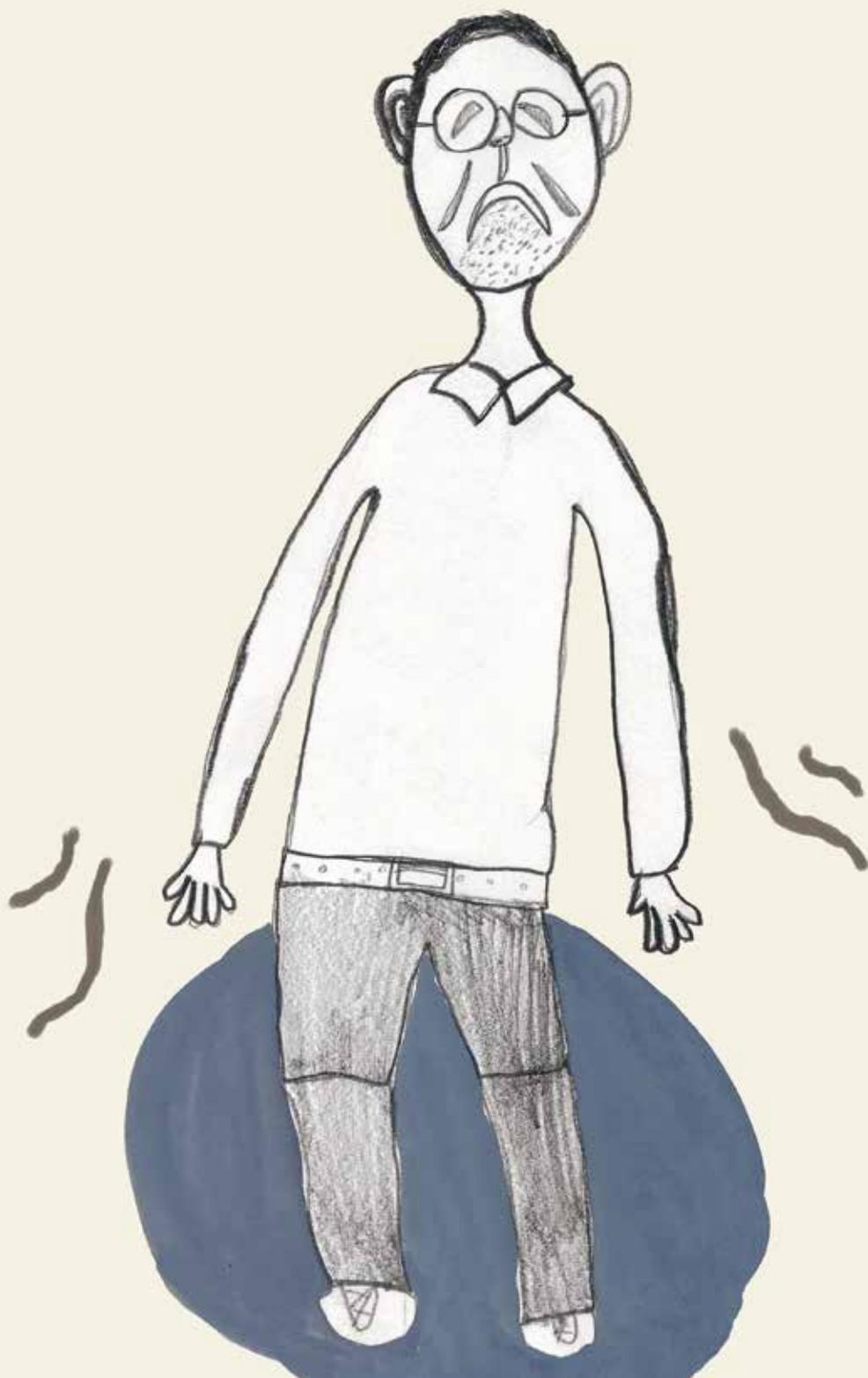


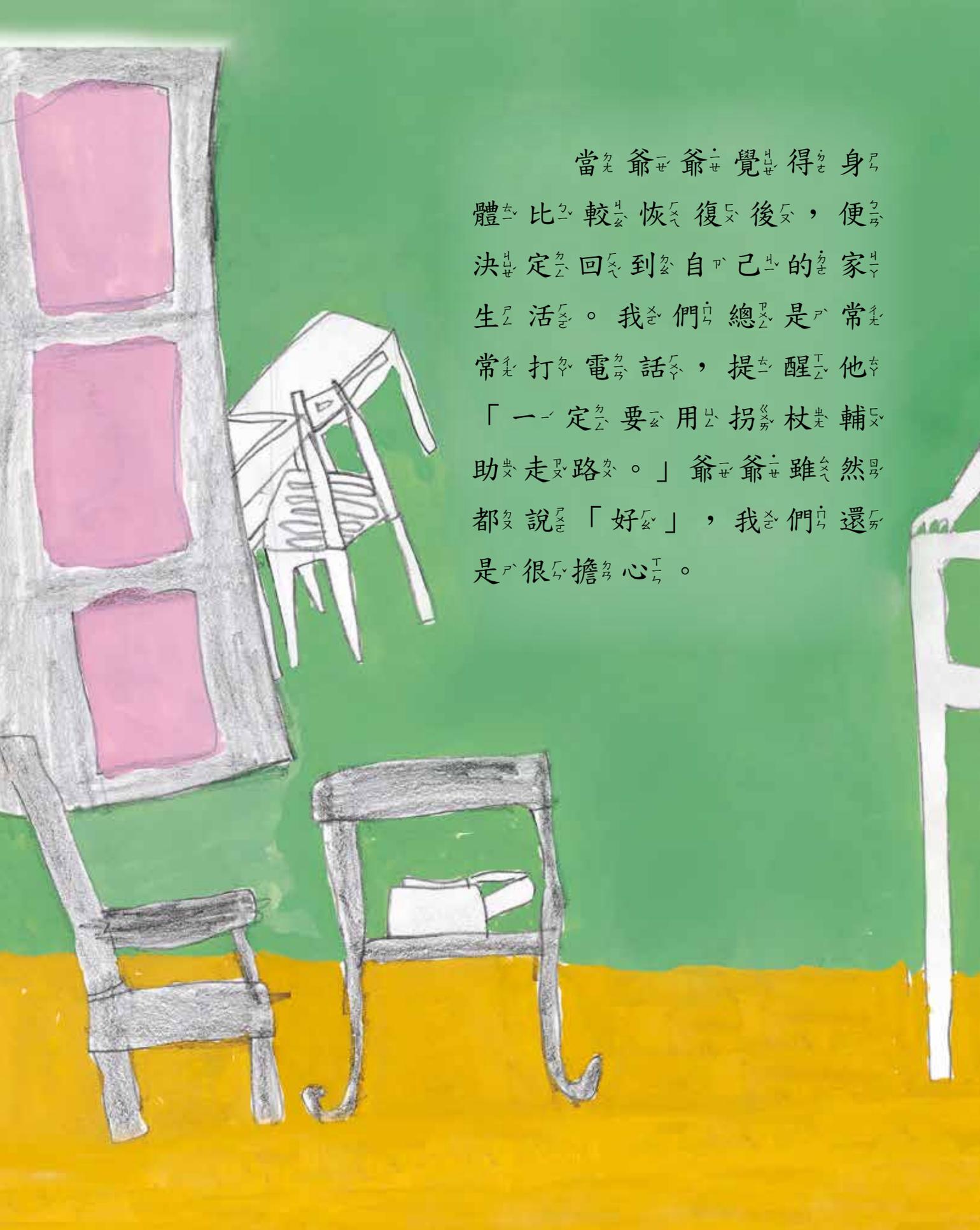
眼看爺爺爺的身體每況愈下，我們決定說服他去醫院作詳細檢查，並且配合醫生作治療。





醫一 生 說 爺 爺 因 為 摔 傷 ， 需 要 拿 輔 助 拐 杖 來 走 路 。 但 是 ， 他 不 喜 歡 拿 拐 杖 ， 總 是 逞 強 要 自 己 走 ！ 結 果 常 常 越 走 越 不 穩 ， 眼 看 就 快 摔 倒 了 。 於 是 ， 我 和 弟 弟 只 要 看 到 爺 爺 站 起 來 ， 就 會 立 刻 把 拐 杖 送 到 他 身 邊 ， 並 且 陪 他 一 起 走 。



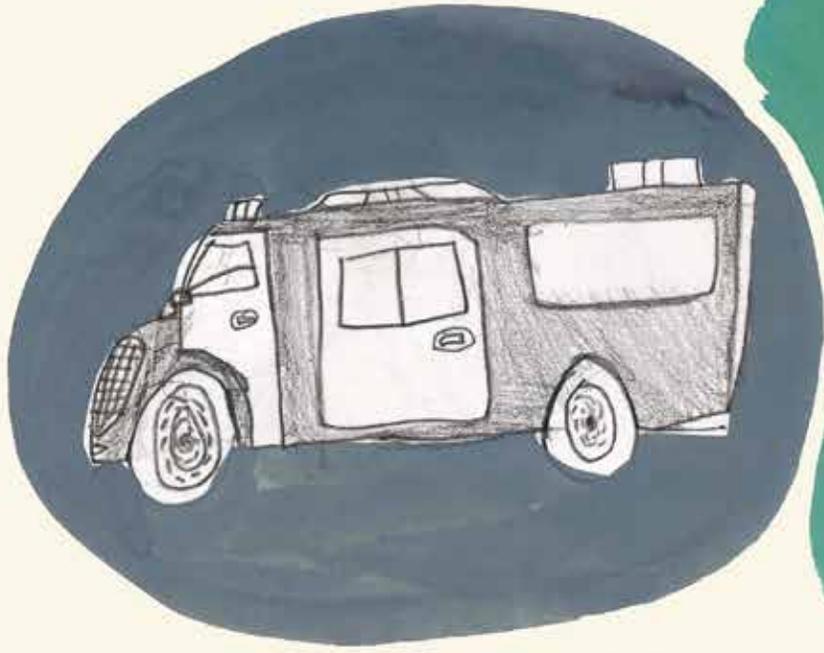


當爺爺覺得身體比較恢復後，便決定回到自己的家生活。我們總是常常打電話，提醒他「一定要用拐杖輔助走路。」爺爺雖然都說「好」，我們還是很擔心。





爸_{ㄉㄚˋ}爸_{ㄉㄚˋ}媽_{ㄇㄚˊ}媽_{ㄇㄚˊ}因_{ㄩㄢ}為_{ㄌㄞˊ}擔_{ㄉㄢ}心_{ㄒㄩㄢ}爺_{ㄩㄝˊ}爺_{ㄩㄝˊ}的_{ㄉㄜˊ}健_{ㄑㄩㄢˊ}康_{ㄎㄨㄤ}
和_{ㄒㄩㄢ}安_ㄢ全_{ㄑㄩㄢ}，更_{ㄩㄢ}擔_{ㄉㄢ}心_{ㄒㄩㄢ}他_{ㄏㄜˊ}會_{ㄕㄨㄞˊ}因_{ㄩㄢ}為_{ㄌㄞˊ}行_{ㄒㄩㄢ}動_{ㄉㄨㄥˊ}不_{ㄑㄩㄢ}便_{ㄉㄨㄢ}而_{ㄌㄞˊ}
心_{ㄒㄩㄢ}情_{ㄑㄩㄢ}不_{ㄑㄩㄢ}好_{ㄒㄩㄢ}……每_{ㄇㄞˊ}天_{ㄊㄩㄢ}都_{ㄉㄨㄢ}憂_{ㄩㄢ}愁_{ㄑㄩㄢ}不_{ㄑㄩㄢ}已_{ㄩㄢ}。





我們決定召開家庭會議，和爺爺爺一起討論他的未來生活：爸爸希望爺爺爺能和我們一起住，但是爺爺爺希望有自己生活的方式。

經過好久的討論，爺爺爺決定搬到安養中心，他說在那裡可以有自己的朋友、生活和興趣。終於，我們找到一間位在半山腰的安養中心，那裡空氣很好，而且離家很近，爺爺爺很滿意。



現_{ㄒㄩㄢˋ}在_{ㄓㄞˋ}，爺_{ㄩㄝˊ}爺_{ㄩㄝˊ}住_{ㄓㄨˋ}
在_{ㄓㄞˋ}安_ㄢ養_{ㄩㄥˊ}中_{ㄓㄨㄥˊ}心_{ㄒㄩㄢˋ}，他_{ㄏㄜˊ}的_{ㄉㄜˊ}
新_{ㄒㄩㄢˋ}生_{ㄕㄨㄥˊ}活_{ㄎㄨㄛˊ}是_{ㄕㄞˊ}每_{ㄇㄨㄟˊ}天_{ㄊㄩㄢˊ}和_{ㄏㄜˊ}
朋_{ㄆㄨㄥˊ}友_{ㄩㄥˊ}聊_{ㄌㄞˊ}天_{ㄊㄩㄢˊ}、下_{ㄒㄩㄢˋ}棋_{ㄑㄩㄝˊ}、
玩_{ㄨㄞˊ}賓_{ㄨㄢˊ}果_{ㄍㄨㄛˊ}遊_{ㄩㄥˊ}戲_{ㄒㄩㄢˋ}、運_{ㄩㄥˊ}
動_{ㄉㄨㄥˊ}……好_{ㄏㄞˊ}多_{ㄉㄨㄛˊ}事_{ㄕㄞˊ}情_{ㄑㄩㄥˊ}讓_{ㄖㄞˊ}
他_{ㄏㄜˊ}忙_{ㄇㄨㄟˊ}得_{ㄉㄜˊ}不_{ㄨㄞˊ}可_{ㄕㄞˊ}開_{ㄎㄞˊ}交_{ㄐㄩㄢˊ}。
更_{ㄍㄨㄥˊ}有_{ㄩㄥˊ}趣_{ㄑㄩˊ}的_{ㄉㄜˊ}是_{ㄕㄞˊ}，他_{ㄏㄜˊ}在_{ㄓㄞˋ}
那_{ㄋㄚˊ}裡_{ㄌㄩˊ}遇_{ㄩˊ}見_{ㄐㄩㄢˊ}了_{ㄌㄞˊ}幾_{ㄐㄩㄟˊ}十_{ㄕㄨˊ}
年_{ㄋㄨㄢˊ}沒_{ㄇㄨㄟˊ}見_{ㄐㄩㄢˊ}的_{ㄉㄜˊ}高_{ㄍㄞˊ}中_{ㄓㄨㄥˊ}同_{ㄊㄨㄥˊ}
學_{ㄒㄩㄢˋ}，他_{ㄏㄜˊ}好_{ㄏㄞˊ}開_{ㄎㄞˊ}心_{ㄒㄩㄢˋ}。

每_{ㄇㄨㄟˊ}到_{ㄉㄞˊ}週_{ㄓㄨㄟˊ}末_{ㄇㄨˊ}，我_{ㄨㄞˊ}
和_{ㄏㄜˊ}弟_{ㄉㄩˊ}弟_{ㄉㄩˊ}最_{ㄇㄨㄟˊ}期_{ㄑㄩㄥˊ}待_{ㄉㄞˊ}去_{ㄕㄞˊ}
爺_{ㄩㄝˊ}爺_{ㄩㄝˊ}的_{ㄉㄜˊ}新_{ㄒㄩㄢˋ}家_{ㄐㄩㄢˊ}玩_{ㄨㄞˊ}，因_{ㄩㄥˊ}
為_{ㄨㄞˊ}那_{ㄋㄚˊ}裡_{ㄌㄩˊ}有_{ㄩㄥˊ}草_{ㄘㄞˊ}地_{ㄉㄞˊ}可_{ㄕㄞˊ}
以_{ㄩㄥˊ}運_{ㄩㄥˊ}動_{ㄉㄨㄥˊ}，也_{ㄕㄞˊ}有_{ㄩㄥˊ}很_{ㄏㄞˊ}多_{ㄉㄨㄛˊ}
有_{ㄩㄥˊ}趣_{ㄑㄩˊ}的_{ㄉㄜˊ}活_{ㄎㄨㄛˊ}動_{ㄉㄨㄥˊ}可_{ㄕㄞˊ}以_{ㄩㄥˊ}
和_{ㄏㄜˊ}爺_{ㄩㄝˊ}爺_{ㄩㄝˊ}一_{ㄟˊ}起_{ㄕㄞˊ}參_{ㄘㄞˊ}加_{ㄐㄩㄢˊ}，
更_{ㄍㄨㄥˊ}開_{ㄎㄞˊ}心_{ㄒㄩㄢˋ}的_{ㄉㄜˊ}是_{ㄕㄞˊ}，看_{ㄕㄞˊ}到_{ㄉㄞˊ}
爺_{ㄩㄝˊ}爺_{ㄩㄝˊ}健_{ㄐㄩㄢˊ}康_{ㄎㄨㄢˊ}快_{ㄎㄨㄞˊ}樂_{ㄌㄜˊ}的_{ㄉㄜˊ}
生_{ㄕㄨㄥˊ}活_{ㄎㄨㄛˊ}。







爺爺奶奶最疼我們了，但是當他們年紀大了，動作變慢的時候，我們該如何做呢？

不管是自己的或是路上遇到的爺爺奶奶，都是我們幫忙的對象喔！



把做對的事情圈在 ♥ 上，要改進的事圈在 ◆ 上。

- ♥ ◆ 1. 看到爺爺奶奶會主動問好。
- ♥ ◆ 2. 主動扶爺爺奶奶過馬路。
- ♥ ◆ 3. 幫爺爺奶奶按摩。
- ♥ ◆ 4. 陪爺爺奶奶做休閒活動（例如：下棋）。
- ♥ ◆ 5. 對爺爺奶奶生氣的說話。
- ♥ ◆ 6. 時常關心爺爺奶奶的身體。
- ♥ ◆ 7. 陪爺爺奶奶去看醫生。
- ♥ ◆ 8. 逗爺爺奶奶笑。
- ♥ ◆ 9. 幫爺爺奶奶提重物。
- ♥ ◆ 10. 覺得爺爺奶奶動作很慢

我還可以做到：（寫下或畫下1-2項吧！）

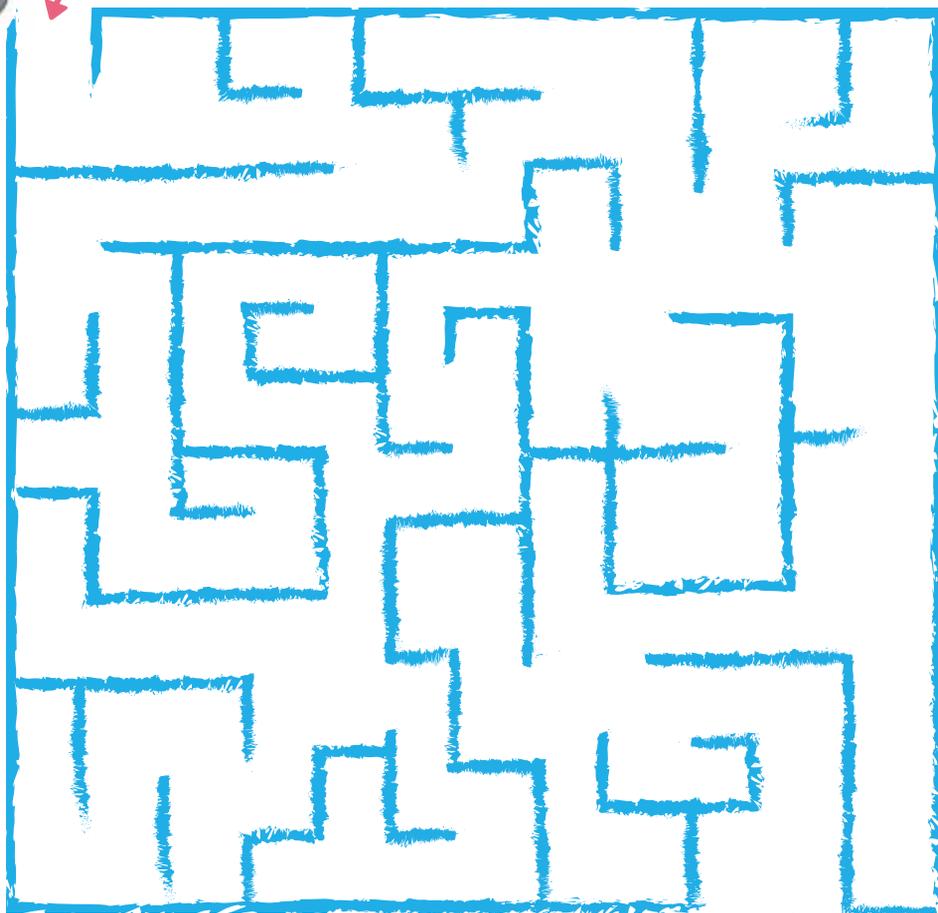


陪爺爺找到回家的路

爺爺迷路了，你可以陪他找到回家的路嗎？



START



FINISH



祖父祖母，謝謝您

爸媽不在時，是不是都由祖父母陪伴我們呢？從爸媽口中知道，祖父母是一位什麼樣的長輩呢？



用圖畫或寫一封信，表達對祖父母的感謝，或懷念：





2015年全國學生圖畫書創作獎國小低中年級組得獎作品

作者簡介

簡恩雋 | 臺南市永康區大橋國民小學

就讀國小三年級，平常喜歡畫畫、拉大提琴和彈鋼琴。
空閒時，我最愛一邊唱歌一邊畫圖，將來想成為一位畫家。

得獎評語

這是一本非常美麗的書，除了圖畫好，內容也很感人，
書中主角「爺爺」準確的切入現今臺灣的家庭結構，內容描
述和爺爺的感情和記憶。

作者雖然用了很多鮮豔的色彩，卻注意其間的協調、構
圖，筆觸自由大膽，人物表情刻畫生動，將故事的氣氛表現
的淋漓盡致。





 國立臺灣藝術教育館
National Taiwan Arts Education Center



GPN:1010401855
定價：230元