



## 如何培養美感

出版單位: 聯經出版事業公司

作 者:漢寶德 出版日期:2010/04/30 I S B N: 9789570835618

適讀階段:國小/國中/高中職/大專及一般大眾

### 推薦人 陳瓊花

全球化的大趨勢下,美感是一種競爭力。本書是漢寶德教授為提升國人美 感素養的憂心之作,整本書共分為三大部分:前言、輯一、輯二。前言談「美 感的分析」,輯一說明「愛美的初階」「從零開始」「秩序與美感」「比例之美」 「理性的美感」「色彩世界」「談質感」「構成之美」的道理。輯二則以強調 實踐應用為重點,包括:「器物篇:梅瓶與玉壺春」「器物篇:茶杯與茶壺」「書 法篇:現代人看書法之道」「家具篇:椅子之美」「建築篇:留意建築的美感」 「彩瓷篇:彩瓷的欣賞」「室內篇:享受室內空間」「燈具篇:燈具與光源」。

在前言「美感的分析」中,漢教授提出兩項重點:「美感的利用需要培養」 與「以比較法談美」。漢教授提醒大家,美感雖然是人類的天性,但是,需要 培養才能廣泛的利用在生活中,提升精神生活的品質。培養的先決問題是思考: 什麽是美的東西?怎樣才能看到它們?漌教授認為,美的經典資料可以解決這 兩個難題,藉由經常翻閱美好資料的賞析,可以「養眼」,作為美感判斷標準 養成的開始,逐漸的積累相關的經驗,以達成「素養」的目的。接著,漌教授 提出具體的策略,他表示,因為美是形式、色彩、質感、裝飾所造成的,透過「比 蛟,來了解對象屬性的差異,可以說明某物之美,或某物較另一物為美,是什 麼因素所形成的。透過本書的閱讀,有助美感的自主學習與生活實踐。

### 推薦人 王志誠

本書就理論上來分析美感的形式原則,文字易懂內容充實,並結合藝術創作來印證,淺顯易懂,非常適合一般大眾閱讀。

作者認為美感教育不是局限於少數藝術相關科系的學生來學習,而是應該 普及到各個階層,本書提倡的「藝術即生活」之概念,能夠將美的感動實際運 用在生活當中,這才是真正的實踐美的生活。

透過本書的引導,美感教育不再遙不可及,艱澀難懂,讓美學變成一種生活的態度,才能彰顯計會的「直、善、美」。

### 推薦人|吳望如

美感是人類天性的一部分,但需要培養才能廣泛的利用在生活之中,並提升我們的精神生活與品質。漢教授最常的提問就是:「什麼是美的東西?」因他涉及美感判斷,因此每個人都有不同看法,若要發現美、感受美,就必須通過美育手段,這又和教育政策有關。

為了讓民眾可以很快了解美,漢教授覺得最有效的方式就是舉實例說明,他選擇了一些合乎美學原則的作品,作為例子,加以分析,讓讀者一方面有自己的眼睛觀察,並感受欣賞時的感覺,在透過理性與感性的交融,完成欣賞,鑑賞的審美過程,因此他在本書運用了比較法來讓讀者透過比較、區分美與醜,並因此將美的要素一「樣式、色彩、質感、裝飾等」,一一傳遞給讀者。

本書共分 16 個單元,從愛美開始談起,書中提及秩序與美感、比例之美、理性的美感、色彩的世界、質感等。更用器物來作說明,就以陶瓷來說,我們最常見的梅瓶與玉壺春雨兩種款式,它門就蘊含許多美感在其中,尤其它們 S 曲線瓶的材質、結構都可以做為美感教材,最神奇的是雨瓶貼近相互倒置,期曲線恰巧是互相融合的,可見古人的巧思,也因此這兩種款式的瓷瓶從古代到現代仍大受歡迎。

除此之外,它還以茶壺、椅子、書法、建築、燈具……等做例子,這些都是我們生活之中處處可見的物品,如何去欣賞它們就都是我們去發現生活之美的源頭。這是一本相當有內涵的好書,值得您一讀。



## 創意樂活: 你今天藝術了嗎?

出版單位:臺灣商務印書館股份有限公司

作 者:張麗華

出版日期:2014/02/18 再版 I S B N: 9789570522792

適讀階段:國小/國中/高中職/大專及一般大眾

### 推薦人 | 吳望如

一般人聽到藝術似乎都感覺到相當遙遠,其實藝術的探索體會就在身邊, 只要用心,悠游每個地方,仔細探索周遭的環境,觀察每一個角落,對於所遇 見的人事物,深入體驗它的視覺、觸覺、味覺、嗅覺、聽覺,就會感受到不同 的美,這些美或許來自服裝、山丘、樹林、流水、建築、昆蟲、花朵……。

作者張麗華透過其她細膩的觀察,運用相機將她所走、所看拍攝下來,在 她的鏡頭下有街頭藝人、有戶外風景、有美術館公共藝術、有新奇的文具用品、 桌椅等。有國內有國外,讓人欣賞到每一個國家的文化、生活美學素養,全本 書中從愛心、椅子、廁所、故宮……一直到街頭藝人,共分 14 個單元,每個 單元誘渦她深入淺出的手法描述其所見到的藝術品,將其歷史背景、創意與城 市景觀的關係或與人類生活的關係——道來,每一篇就是一個動人的故事,吸 引讀者去閱讀,加上全書圖文並茂,編輯手法亦充滿美感,閱讀本書不但建構 豐富的美學知識外亦感受到美的涵養,其中廁所美學令人耳目一心,讓人驚嘆 生活之中處處有美。

美就存在每個人的心中,你今年藝術了嗎?創意與樂活是人生的樂事,每 天用藝術眼光發現生活之美,每個人就可以像作者一樣,處處感受到美感,提 升生活素質。



# 第四屆公共藝術獎專輯

出版單位:文化部

作 者: 黃健敏 主編 出版日期: 2014/12/01 LSBN: 9789860434095

適讀階段:國小/國中/高中職/大專及一般大眾

### 推薦人|吳望如

公共藝術是臺灣推動國民美學的一個起點,自民國 83 年政府公布「公共藝術設置辦法」迄今已有 17 年,這是純文化資產保存,藝文補助,扶植縣市藝文發展之後讓美感探索與體驗進入人民的日常生活之中。

公共藝術它打破學院、美術館高牆,讓藝術由室內到室外,讓高不可及的 藝術品變成生活的一部分,它可以觸摸、擁抱、親近,讓人民可以直接親近藝 術品,感受到它的材質、色彩、線條、光線、造型……之美,同時也讓公共建 設深得美感。

公共藝術獎就是在這種充滿泥土芬芳美學的基礎上,透過設獎,鼓勵藝術家與社區居民投入公共藝術的營造,讓人民的美學素養可以提升,所評選出來的公共藝術,每一個都具有歷史、文化、藝術等意涵。書中有作者的作品發想過程、得獎感言,更有評審的講評。從本書中就可以了解:一件公共藝術作品的產出,是要經過理性與統整性的思考,而且要帶有在地文化特性,更重要的設置後要有延續性與承續性,並且可以讓民眾親近,感受到它的各種美。

書中每一件作品都相當值得欣賞,它展現了臺灣藝術家的新思維,表現了 藝術品的多樣性,讓民眾因公共藝術的設置,感受到生活之中處處有美,處處 能探索,體驗美感,也因這樣讓藝術品提升了建築物的附加價值,同時也提升 了城鎮的整體文化與美感,這是一本值得推薦的好書。



### 書法・讚!

出版單位:國立臺灣藝術教育館

作 者:蔡明讚、施伯松

出版日期:2015/07

I S B N: 9789860452600

適讀階段:國小/國中/高中職/大專及一般大眾

### 推薦人 吳望如

漢字是我們的傳統文化之一,亦是傳遞文化的最佳工具,沒有文字,自然就容易喪失文化,因有漢字,我們的文化才能源遠流長。書法這本藝術就從書寫漢字開始,從古自今,我們仍透過毛筆或各類筆材來展現漢字之美,其中用毛筆展現的漢字,被我們習慣上稱為「書法」。書法這門藝術從晉人尚韻到唐人尚法,再到宋人尚意,元人尚態,直到今日發展成為一門獨特的藝術,乃因其中諸多美感可以探索體驗。

國立臺灣藝術教育館長期以來對書法的推動不遺餘力,透過蔡明讚與施伯松兩位法家老師策劃撰寫,介紹書法的演變,同時也介紹文房四寶,最重要的是指引觀賞者去了解如何欣賞書法之美,因此從「筆法美」導入,接著介紹「字體美」「章法美」「形式美」「內容美」「內格美」「文房美」,最後更用名家書法作品來導入欣賞,讓對書法陌生者很快的就可以入門探索,體驗書法的各種美感。

現代人生活忙碌,學習書法、欣賞書法卻正是可以讓每一個人放慢腳步,享受舒適生活的開端,若能徜徉漢字書法逸興遄飛之妙氣,重視書法教育之陶冶,每一個人的生活自然而然就會放慢、放緩,並細細去體會生活之中的各種美,習書法不但愉情而且養性,從小進入書法世界,自然而然就會培養起對一花一草一世界的點點滴滴,細細品味,感受所有的美感,國立臺灣藝術教育館出版這本好書,值得在推動美感教育時大力推薦。



# 閱讀裡的生命教育: 從繪本裡預見美麗人生

出版單位:親子天下股份有限公司

作 者:劉清彥 出版日期:2011/10/03 LSBN:9789862414118

適讀階段:國小/國中/高中職/大專及一般大眾

### 推薦人|溫慧玟

前美國總統夫人愛倫諾:「我們一點一滴成就自己的生活和自己的樣子, 這個過程永無止盡,而我們的選擇是自己無可推諉的責任。」

人生,是何其困難的一門課,沒有人能預知自己的未來;父母,也不可能一輩子像直升機般,隨時給予孩子無限支援。到了終究要放手的那天,是不是能安心讓孩子走自己的路?困難當前,你的孩子會畏懼退卻,還是勇往直前?有沒有足夠的勇氣奮力一搏?有沒有能力做正確的抉擇?

與其直接介入孩子的人生,操控他們的生命方向盤,不如讓孩子有機會多看看別人如何活出精采的一生,從中被感動、被啟發,慢慢建構和經營出屬於自己的人生樣貌。

為此,「兒童文學的先行者」劉清彥挑選出 50 本圖畫書,既是 50 個真實故事,更是 50 段精采的人生。期盼透過閱讀,讓孩子從中領會堅持、勇氣、責任、專注等正面特質,以及努力為人生與夢想付出的精神。

生命與生命的交會,經常擦撞出令人驚嘆的美麗火花。從現在起,不妨拿 起書來,陪孩子一起翻閱這些圖文並茂的真實故事。相信,你也會對生命有不 同的思考和體悟,看見更美麗的人生風景。

47



# 不只是傳奇! 圖解全能天才達文西

出版單位:台灣東販股份有限公司 作 者:杉全美帆子 著,王美娟 譯

出版日期:2014/08/28 ISBN:9789863314851

適讀階段:國中

### ▮ 推薦人 │ 王志誠

翻開達文西的人生履歷一看,除了繪畫之外還從事過的各種工作、身世境遇、生長環境、他身邊的朋友、資助者等,以及生於相同時代的明星們,動盪且戲劇性的政治背景……,滿滿都是我不熟悉的資訊。身為畫家、雕刻家、建築師、音樂家、數學家、工程師、發明家、解剖學家、地質學家、製圖師、植物學家和作家的達文西,不光是對大自然,對人類也有很大的興趣。他每天都會觀察路人,然後把容貌特殊的人物速寫下來。今天會遇到什麼有趣的人呢?世界上有各式各樣的人,他全都想見識看看。

「全能天才達文西」究竟過著什麼樣的人生呢?本書以大量的插畫、圖片和文字交雜的方式,將達文西的生平以淺顯易懂又趣味橫生的方式呈現,讓讀者透過漫畫欣賞並了解李奧納多·達文西的一生。這是一本充滿趣味性、活潑生動的 Q 版圖書書。



# 梵谷:燃燒的星空

出版單位:城邦文化事業/格林文化事業股份有限公司

作者:文生·梵谷 Vincent Van Gogh 文/圖,徐孝貴譯

出版日期:2014/09/26 ISBN:9789861895444

適讀階段:國中

### 推薦人|王志誠

本書選錄梵谷書信中重要的 30 封,提供讀者一條通往梵谷內心深處的捷徑。從他的文字中,能夠讀到他在藝術創作上的執著與掙扎,見證他生命中所經歷的艱難與苦悶,同時也為弟弟西奧與他之間真誠的兄弟情誼而感動。

內容除了梵谷與弟弟西奧如何彼此激勵、相濡以沫,他個人對藝術的見解, 作品創作的過程,對藝術家作品的看法,以及他對藝術品買賣經營方面的真知 灼見。其中,令人佩服的是梵谷對藝術品經紀的看法,是超越時代的前衛,他 認為:藝術家們應該組織成一個聯盟,再委託一個機構進行作品銷售,從事市 場的操作。

梵谷最重要的 30 封書信,讓讀者能一窺他與弟弟西奧之間的情誼與他充滿 戲劇性的一生!內頁全彩印刷,加註注音大字版,好看、好讀、不傷眼!





### 圖解藝術

出版單位:城邦文化事業/易博士出版事業部

作 者: 郭書瑄 著 出版日期: 2005/11/24 ISBN: 9867881532

適讀階段:國中

### 推薦人|王志誠

豐富多變的藝術世界是如此浩瀚、迷人,但入口的鑰匙卻時常遍尋不著, 當置身在琳瑯滿目的藝術品之中時,要從何著手,一窺究竟呢?

每件藝術品固然各有旨趣,創作元素及表達意涵也互有不同,但從點、線、面的構成,作品中的色彩運用與光影變化,構圖的空間設計和風格表現,掌握的共通原則下,領略藝術的真髓與趣味。

《圖解藝術》以平易近人的內容敘述,搭配豐富多樣的圖解,透過賞析大師巨擘們的藝術珍品,掌握藝術家的創作要素、構圖、透視與風格,到了解作品的類型、寓意與詮釋,引領讀者從多元角度欣賞藝術的價值,理解藝術創作的共通概念,讓人人都能成為具創意的鑑賞家。



# 昆蟲記:宏觀微小世界

Souvenirs Entomologiques

出版單位: 五南圖書出版股份有限公司

作 者:法布爾 Jean-Henri Casimir Fabre 著,張力譯

出版日期:2014/09/01 ISBN:9789571177267

適讀階段:國中

### 推薦人|黃生

你喜歡昆蟲嗎?你仔細觀察過牠們嗎?樹上唱歌的蟬、花間勞動的蜜蜂、夏夜打著燈籠的螢火蟲……每一種昆蟲都有自己獨特的生活習性、興趣愛好以及特殊的本領。法布爾以詼諧幽默的語言,引人入勝的情節,道出昆蟲們的生活情景,展現每種昆蟲不同的個性,如:「天牛幼蟲:能預知未來的寶寶」「松毛蟲:愛排隊的氣象員」「螢火蟲:打著燈籠的麻醉師」「石蠶:開潛水艇的小水手」……是不是都令人非常想一探究竟呢?

身兼昆蟲學家、動物行為學家、文學家的法布爾,將畢生的精力和時間都用來觀察和研究昆蟲,詳盡準確的記錄下來,用充滿知識性、趣味性、思想性的文字,將昆蟲的生活世界完整呈現,並融入了濃厚的人文關懷和對於生命的熱愛,《昆蟲記》不僅是一部優秀的科普著作,更是一部優美的文學經典。想知道這些小小生物身上究竟發生了什麼好玩的故事嗎?請隨我們一起到昆蟲的世界看一看吧!

世間最多樣、最美、最可敬、最可怕的動物就是昆蟲,「蝶為才子之化身, 花乃美人之別號」,直到現在,多少文思,多少仿生靈感起自於這些或未曾見 識過的昆蟲呢?昆蟲世界有出色的建築師,有天文學家,有歌手,有美麗的殺 手還有為愛而生的蝶。昆蟲世界,仿生天堂。



### 廖修平版畫油畫

出版單位:威京集團 · 財團法人沈春池文教基金會

作 者: 廖修平 出版日期: 2009/05 讀階段: 國中/高中職

### 推薦人|陳瓊花

廖修平教授是國際知名的版畫家,是臺灣現代版畫的推動者,是國立臺灣師範大學的榮譽教授。作品極具東方美術的風格,其近五十年的創作生涯,時有所創新,建立其獨特性的藝術語言。隨其人生的旅程與生命環境的變化,視覺性的符號語言也不斷的在變化中。依據王秀雄教授的評析,其個人化的風格可以分為「門的符號系列」「符號系別的發展」以及「悲情的『夢境系列』風格之轉變」,其一系列的「符號」作品,是屬於再生原型與求福原型內涵的詮釋。反之,「夢境系列」是屬於「死亡圓形」的表露,與人生之無常與傷感的情緒密切相關。

廖教授為更有效的推進臺灣版畫運動,與學生組織了「十青版畫學會」, 定期舉辦現代版畫展,並促成「臺灣國際版畫雙年展」等,使得臺灣版畫得以 逐漸聞名於國際書壇。

本畫冊收錄廖修平教授精采的版畫與油畫代表作品,印刷精美,是賞析廖教授作品的最佳範本。其中並收錄數篇精闢的評論專文:王秀雄「臺灣現代版畫的推動者,廖修平的符號系列版畫」,蕭瓊瑞「繽紛中的寂寞,典麗中的素樸:寫記廖修平的藝術與貢獻」,齊鳳閣「符號人生與精神家園:讀廖修平東西交匯的現代版畫」,曲培淳「廖修平:亞洲現代主義的先驅」。最後附錄呈現其藝術發展脈絡的年表,有助具體掌握其藝術的貢獻。



# 生活美學理念推廣系列 叢書 2 (套書)

出版單位:文化部

作 者: 漢寶德等 著 出版日期: 2013/03

ISBN:9789860362992 導論(代表)

適讀階段:國中/高中職

### 推薦人|陳瓊花

本套書共含七冊,即「導論」「室內」「街道」「器物」「家具」「景觀」「建築」, 是文化部為推動生活美學所出版的系列叢書。希望「美」的品味滲透進入日常生活,使 得臺灣公民社會運作思維裡,處處都有美學的愉悅與和諧。經由整部圖書各專冊的引介, 有助增進美感的專業知能,發現生活周遭美感的存在與屬性。

「導論」除總序外,共分五章:第一章「推動生活美學的策略」,第二章「尋找具體的推動方法」,第三章「師資與課程的準備」,第四章「美感培育的指標」,第五章「生活美學理念叢書之應用」。由6位在學校教育的專家學者,就其專業執筆,配合精選示範圖,希望透過社會教育方式,對民眾講授美學,提升美感的辨識與感受的能力。

「室內」由姚政仲撰寫。認為室內設計是集「工藝技術」與「美學觀念」,來形塑人、生活、美感於空間的專業工作。「形式風格」與「美學觀念」是室內設計互為表裡的一體兩面,是設計品不流於形式的重要基礎。

「街道」由阮偉明撰文。依據美國建築理論家 Kevin Lynch 的《城市意象》一書對於都市意象的分類方式,以「通道」「邊緣」「區域」「節點」「地標」等五元素為基礎,刻畫臺灣都市的獨特意象。

「器物」由漢寶德撰文。以三類器物說明:第一類是傳統工藝的現代化,第二類是 器物本身及用途的恆常性,第三類是完全創新的器物。

「家具」由官政能撰文。將 100 件家俱分為五類介紹:一為傳統 + 新意,二為科技 + 時尚,三為敘事 + 意象,四為日常 + 巧思,五為環保 + 寓趣。他認為人對於器物美感的實踐程度,一旦能自由的感受「物我之間」有其美好的的呼應狀態,則顯示該件家具有著美好的特質。

「景觀」由林盛豐撰文。強調減法的設計與寧靜的地景,在文中討論六組基本的美學概念:(一)空間。留白,(二)簡單。寧靜,(三)自然。樸素,(四)幾何。統一,(五)中心。主從,(六)融入。層次。這些概念透過四類景觀設計(自然景觀、大型園林、都市景觀、建築庭園)作品予以說明。

「建築」由漢寶德先生撰文。主要以「傳統與現代」「當代」兩大篇幅呈現並詮釋臺灣建築之美。



## 生活的藝術

出版單位:風雲時代出版股份有限公司

作 者: 林語堂 著, 宋碧雲 譯

出版日期:2011/02/21

ISBN:9789861467306 讀階段:國中/高中職

### 推薦人|溫慧玟

「生活的藝術」最早以英文的方式書寫,向外國人講述中國人的生活哲學, 林語堂將中國人曠懷達觀,陶情遣興的生活方式,和浪漫高雅的東方情調皆訴 諸筆下,向西方人娓娓道出了一個可供仿效的「生活最高典型」的模式。本書 於 1937 年在美國出版,是中國作家高踞美國暢銷書籍排行榜第一名長達一年 的唯一著作;也是林語堂譯本最多、銷路最廣,也最膾炙人口的傑作。

林語堂自稱是「有東方精神也有西方精神的人」,也是少見深刻了解中國, 又能以優美英文風靡美國的中國人;是難得肯面對中國民族性的優、缺點,不 避諱批評中國是根本敗類民族,卻又有意願、有能力為中國辯解的中國人;是 罕見真切明白西方人,尤其投美國人之所好時又能維持民族風骨的中國人。

以人生為課本的林語堂,聲稱自己從老媽子黃媽身上習得中國女教的良好思想,即便是一個隨口罵人的蘇州船娘、一個電車售票員、紐約中央公園裡的一隻松鼠、一個發過一句妙論的輪船上管事,以及任何一個不毀滅人生好奇意識的作家,都能教導他一段人生哲學,品味生活的藝術。林語堂說:「我有一種習慣,最愛購買隱僻無聞的便宜書和絕版書,看看是否可以從這些書裡發現些什麼。如果文學教授們知道了我的思想來源,他們一定會對這麼一個俗物顯得駭怪。但是在灰燼裡拾到一顆小珍珠,是比在珠寶店櫥窗內看見一粒大珍珠更為快活。」

那麼,這本書會不會因年代久遠而不合時宜或令人感覺沉悶呢?其實不會, 畢竟無論中外古今人士,都不能避免怎樣過生活才是對自己最好的難題!人人 都想過得有價值、有樂趣,那麼就需要懂得生活,懂得自然地平衡壓力,林語 堂認為,要能享受生活,必須有一顆閒適的心!而不是要有很多金錢或很多時間。即使有很多時間或金錢,若是沒有閒適的心,也是無法享受生活。而這豈 不正是現在流行的樂活族,所提倡的心靈慢活,所想要擁有的健康生活境界。



## 談美

出版單位:小倉書房 作 者:朱光潛 出版日期:2014/10/01

I S B N: 9789863165743

讀 階段:國中/高中職

### 推薦人|黄冬富

長久以來,一般人只要聽到「美學」一詞,往往聯想到深奧而難懂的抽象哲學思維,二十世紀前半葉,美學家朱光潛的《談美》一書,則以一般高中生甚至國中生都能閱讀的淺顯語法,並佐以不少相當生活化的實例,有如聊天一樣,平易近人的分析說明一些基本的審美態度以及美學概念。

書中最為大家耳熟能詳的,是其開宗明義的第一章「我們對於一棵 古松的 三種態度一實用的、科學的、審美的」。朱光潛為了剖析「知覺不完全是客觀的,各人所見到物的形相都帶有幾分主觀的色彩」之概念,特別以木商、植物學家和畫家三種不同職業類型人物,分別從各自職業思維模式的角度切入,同樣面對而觀賞一棵蒼勁挺拔的古松,所「知覺」到的三種截然不同的意象,正如其副標題所揭示的「實用的(木商)、科學的(植物學家)、審美的(畫家)」三種不同的觀賞角度。由此進而標舉出審美的態度,應該如同畫家與大自然物象對話一般,要暫將「實用的」以及「分析的」態度丟開,以無所為而為的精神,進行「形相直覺」的美感經驗,將義大利美學家克羅齊的「形相直覺」美感經驗之論點,作非常生活化的詮釋。

除此之外,書中也將英國心理學家布洛所主張:跳脫實用目的之「心理距離說」,以及德國美學家李普司有名的「移情說」等,不少頗為經典的美學概念,用一種非常淺顯而生活化的語法逐一闡析,其間也引用不少中外古今詩詞文學典故分析說明,能讓讀者感受到哲學、文學與一般人的距離並不遙遠,甚至與我們日常生活的美感經驗是如此貼近。整體而言,這本小書,很適合引導高中階段甚至國中生,進入美感經驗的門徑。



## 請問侯文詠: 一場與內在對話的旅程

出版單位:皇冠文化出版有限公司

作 者:侯文詠 出版日期:2014/12/26 LSBN:9789573331278

讀階段:國中/高中職

### 推薦人|蕭文文

我所認識的侯文詠先生,是當年還在萬芳醫院擔任醫師職務,同時發表《危險心靈》一書,談及尚未進行教改,僵化且衝突不斷的教育現場,所產生的師生、親子之間的衝撞與轉變。當時,透過侯文詠先生無償授權我們師生改編舞臺劇版的《危險心靈》並做演出,為了挑出最精華的內容改編,我帶領所有中學的孩子藉著《危險心靈》認識了侯文詠的文字並進行討論和批判性思考。今天,我也帶著一樣的心情,來引介《請問侯文詠:一場與內在對話的旅程》這本書。

在侯文詠先生的每本書中,都會鋪陳一位或數位負責提問的「角色」。書中的他描述自己:很久很久以前,我是一個愛問問題的小孩,總是纏著大人問:「宇宙的外面是什麼?」而那位當年有著很多問題的小孩長大成為一名醫師,然後成為一位作家。每一次出書,每一場演講,都會收到讀者和觀眾一大堆的問題。有時候礙於時間無法——回答;有時候礙於答案太複雜,需要細細的花時間回答。讀者和觀眾提出有關夢想、課業、愛情、工作、心情、前途、定位……關於人生中的每一天,大家似乎永遠都有問不完的問題!

從某個角度來說,我們生來這世界上,都是來「學習」的。很多時候,那些讓我們感到難過、挫折的挑戰與試煉,正是我們那些一直學不會怎麼面對的事。正因為學不會,生命才能用不同的面貌,給我們同樣的功課。正因為沒學會、沒學好,煩惱與痛苦才有機會一再重複出現在我們的生命中,逼著我們去凝視、去面對。每回侯文詠先生在演講快結束的時候,看見了臺下許多朝著他舉起,等待發問的手;平常工作時,聽見案頭上手機因傳進來的問題所發出振動的聲音。儘管他知道這麼多的問題,他無法一一回答完,解決掉!即便是回答了,那個答案也未必是當事人用來解決的最好答案。但是,正因為在那種建立的關係裡面,有一種與讀者和觀眾之間的信任及一種可能性。因此,作為一個作者,在他生命中最珍貴、美好的時刻,就是主動安排與一個孩子見面、聊一聊;或許是從手機挑出一個問題,透過聆聽、思索,並且盡其所能的回覆這些問題。而這些問題,同時也匯集、寫成了這本書,與所有遺漏或來不及一一面對面回答的讀者和觀眾共享他的「內在對話」。



# 建築向前走

出版單位: 幼獅文化事業股份有限公司

作 者: 林芳怡 出版日期: 2005/02 ISBN: 9575745450

適讀階段:國中/高中職/大專及一般大眾

### 推薦人 丘永福

《建築向前走》這本書作者是曾擔任過多年建築相關雜誌主編,參與多項 建築大計畫活動的策畫、執行,推展普羅大眾對建築藝術的欣賞與了解,從其 多本著作中感覺到這種氛圍。《建築向前走》是作者將原先在《幼獅少年》發 表的專欄系列文稿集結成冊,是淺顯易懂的賞析建築的書。

全書分為五大部分,從「建築如何看?你看熱鬧還是看門道?」開始,「不一樣的建築師、不一樣的房子」介紹多位當代著名建築師及其設計的建築,各異其趣的建築可以從中理解建築師的巧思,所展現的建築之美。接著以「用什麼蓋房子?讓我們打開建築構造史」舉出建築在各重要階段使用的材料,如:木頭房子、鋼筋混凝土建築、鋼鐵大跨距空間、玻璃的透明性、摩天大樓等,不斷在演進與突破;「誰來蓋房子?我們為什麼住在火柴盒的都市天空下?」提出從事技術專業的相關行業的人員構思規劃,分工合作完成這麼多樣、精采的建築景觀。最後以「高科技?低科技?未來建築哪裡去?」有反思過去與策勵將來,以新生活、新思維、新建築作為後段的結語。

總體而言《建築向前走》一書,圖文搭配得宜,閱讀此書賞心悅目,對建築美感的體驗將更將精進,也是進入建築之門的一把鑰匙。



## 西洋美術 101 鑑賞導覽手冊

出版單位:藝術家出版社

作 者:神林恆道、新關伸也 主編,潘襎 譯

出版日期:2011/08/26 ISBN:9789862820292

適讀階段:高中職

### 推薦人|王志誠

「美術鑑賞」往往會碰觸到許多的專有名詞,必須查閱事典、字典,不容易入門,本書使喜歡美術或從事美術相關工作者,提升鑑賞與審美的具體能力,從基礎的學術涵養建立概念,進而引領讀者從對於作品的賞析、分析與鑑賞開始,激發每個人心靈底層對鑑賞的那份悸動。該書在日本深受好評,本人與國內大學美術系教授一致推薦。



# 沒有圍牆的美術館

出版單位: 幼獅文化事業股份有限公司

作 者:劉惠媛 出版日期:2002/01 ISBN:9575743431 適讀階段:高中職

### 推薦人

在美學教育中,藝術只是一門專業課程,卻忽略了藝術與人的關係(創作者、欣賞者),二十世紀的美術經常被跳開避談,這種異文化的藝術現象對臺灣的藝術教育者而言,好像有隔離感,本書作者為了幫助學生與世界接軌,打通文化的隔閡,透過重新整理,重新消化,將每一件作品還原到最初的生長時空,使我們置身於沒有圍牆的藝術世界裡。





# 寂靜的春天

Silent Spring

出版單位: 晨星出版有限公司

作 者: 瑞秋·卡森 Reachel Carson 著, 李文昭 譯

出版日期:2008/05/10 二版 ISBN:9789575835590

適讀階段:高中職/大專及一般大眾

### 推薦人|黃生

「我們忽視大自然的力量,自以為能改造大自然,低估天敵的價值,未考慮生物系統複雜的結構。」

「人的干預減至最低,大自然自會運用她的方式建立奇妙而複雜的系統去 約束昆蟲,使萬物達成平衡。」

當 DDT 在第二次大戰時展現其能抑止疫病傳染的威力,又能殺蟲使農作物豐收,因而被視為便宜、有效且安全的萬靈丹,化學商人變肆無忌憚的大量推廣這種「完美的殺蟲劑」。然生態學者可不這樣想,因為使用殺蟲劑,將使「曾經充盈著鳥叫聲的早晨將變得特別寂靜」卡森用這樣的描述,警告著世人。

1962 年 9 月 27 日,描寫殺蟲劑濫用對公共健康以及生態衝擊的《寂靜的春天》出版。書中仔細分析農藥在環境圈中流動的足跡,以及其對生態和公共健康的危害,更重要的訊息是,本書揭露了人類毫無反思性的對科技進步的追求,且將如何反噬生存的根基。五十多年來,本書被視為環境文學的經典,啟發近代環境運動,甚至 1970 年代的美國環保署的成立、國家環境保護法、潔淨空氣法等重要環境行政管理組織建置與法規的擬訂,此書亦貢獻不斐。

「天地有大美而不言」《莊子·知北遊》,須經自然體驗的過程,方懂得和大自然對話。今日鳥類,明日人類,我們是不是得感謝這本書帶給人類環保的意識,及時停止了讓大自然永遠禁聲的化學藥劑,才留下那想飛的老鷹和一山的書盞。

瑞秋·卡森是第一位不畏權勢,向人類提出警訊,告知社會大眾「殺蟲劑是會嚴重影響人類及生態環境」的人。身為生物科學碩士與自然文學作家的她,1962年出版的《寂靜的春天》是一部影響深遠的著作,本書甫在美國問世,即引起熱烈的爭議及迴響,繼而成為轟動全球的警世木鐸。

當 DDT 挾著第二次大戰時抑止疫病傳染的旋風,以及發現其對殺蟲的有效性,進而能使農作物豐收,因此被視為便宜、有效又安全的仙丹,化學商界開始大量推廣。1957 年,卡森的朋友荷金絲在麻州鳥類保育所的小鳥因被飛機噴灑 DDT 而中毒,經抗議無效,因此請卡森協助。卡森想到春天將因喪失鳥鳴而寂靜,促使她萌生出書來告訴世人。

卡森很嚴謹的參考了很多研究報告,收集許多殺蟲劑具危險性的證據,並 小心的處理這些科學資料。1962年,藉由發表《寂靜的春天》,指出濫用殺蟲 劑的結果,已傷害許多生命,影響了自然生態,如果再不改變,春天將不再鳥 語花香,也將毒害人類。

書出版後,果然引起許多化學工業者的攻擊。卡森等於在對抗一個組織完整且強有力的工業團體。然而總統甘迺迪在讀完書後,立刻要求「科學顧問團」審查,結果證明卡森的觀察屬實,即由國會成立專案委員會。卡森完成書時,已是疾病纏身,但仍數次出席國會作證,終於立法禁止 DDT 使用,這是環境保育史上的一大里程碑。

三十多年來,卡森女士在本書中的先知與遠見早已獲得証實,《寂靜的春天》更在世界環保風潮中占有相當的地位。卡森被封為環保運動的先驅,她呼籲人應與自然合作,毒害大自然等於毒害人類。《寂靜的春天》發行了22國的譯本,影響所及,許多國家立法取消DDT的使用,科學家也開始重視化學製品的危險性而展開許多研究,世界的方向可說因這本書而改變,因此她也可說是一位重要的思想革命家。