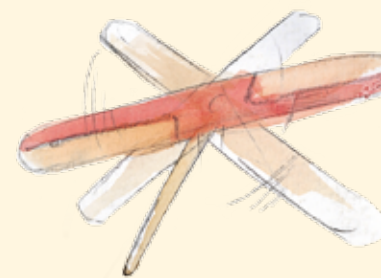


爺_{一せ}爺_{二せ}的_{分ち}竹_{虫メ}蜻_{くム}蜓_{去ム}







故「事」是「這」樣「發」生「.....」

爺「爺」在「整」理「閣」樓「時」，發「現」了「小」時「候」的「寶」貝「，」一「時」與「起」便「玩」起「了」竹「蜻」蜓「，」結「果」竹「蜻」蜓「卡」在「樹」上「下」不「來」，爺「爺」要「爬」上「樹」的「時」候「，」卻「跌」下「來」，迷「濛」中「，」竟「回」到「了」小「時」候「和」朋「友」玩「耍」的「時」光「，」烤「地」瓜「、」疍「仔」標「、」彈「彈」珠「等」，回「憶」起「當」初「美」好「的」年「代」。

進入故事國度的三把鑰匙，
你準備好了嗎？



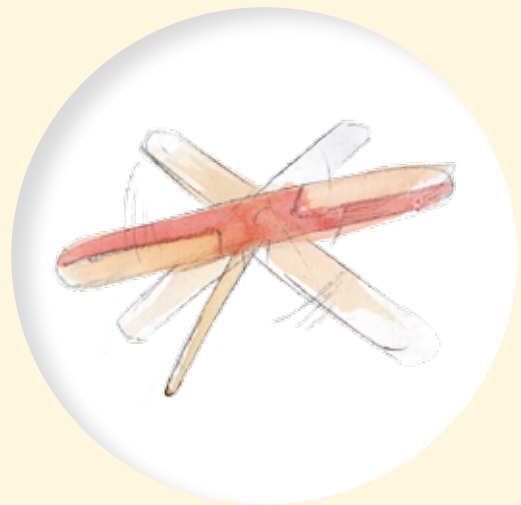
閃亮專注的眼睛



魔幻想像的童心



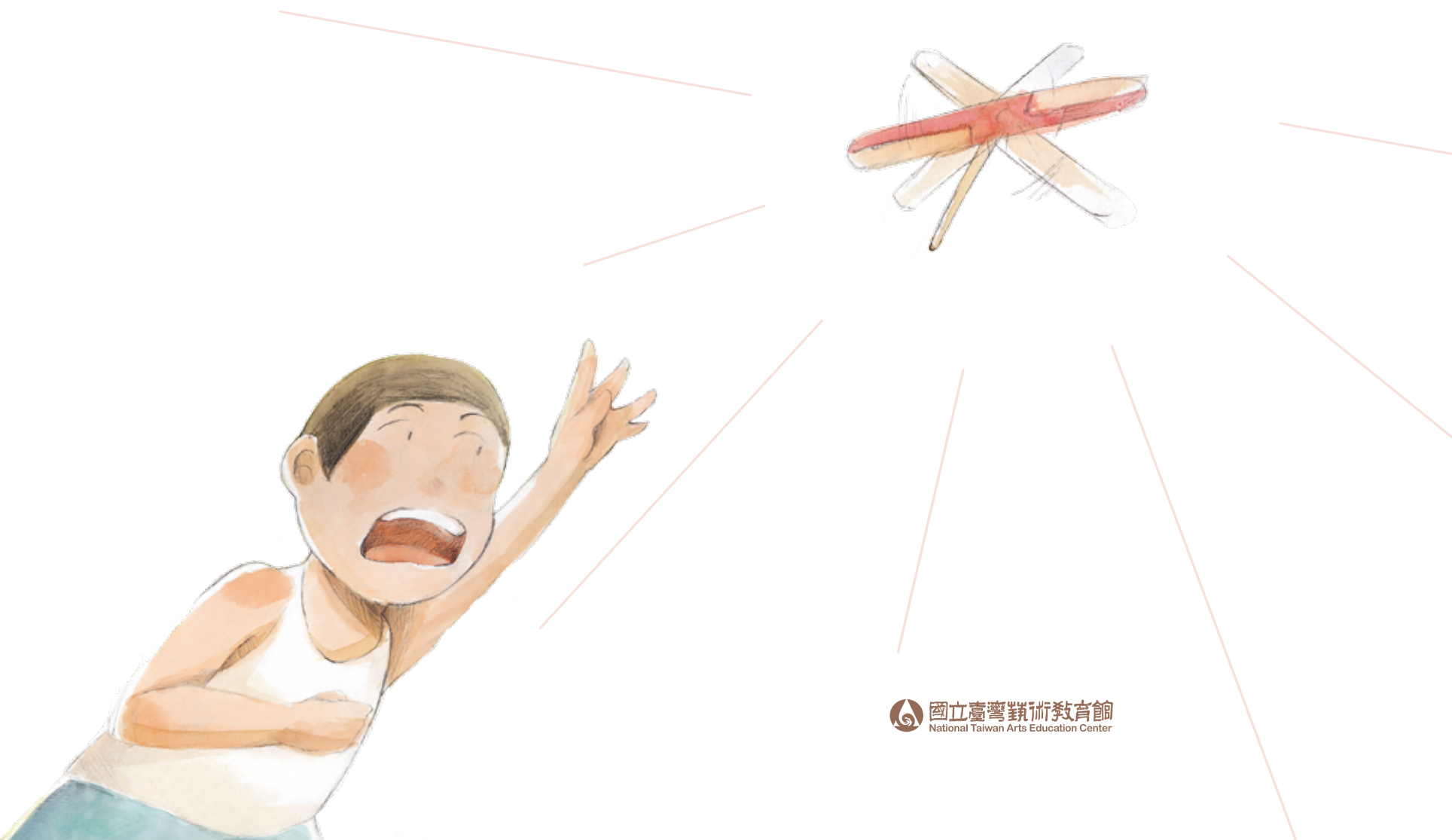
樂於分享的點子





爺^{一せ}爺^{二せ}的^{分ち}竹^{虫メ}蜻^く蜓^{女二ム}

文・圖／蘇桑尼、何艾倫





今_レ天_去一_大早_起來_カ，
小_工小_工就_ハ沒_有看_見爺_爺！



浴室裡沒看見！



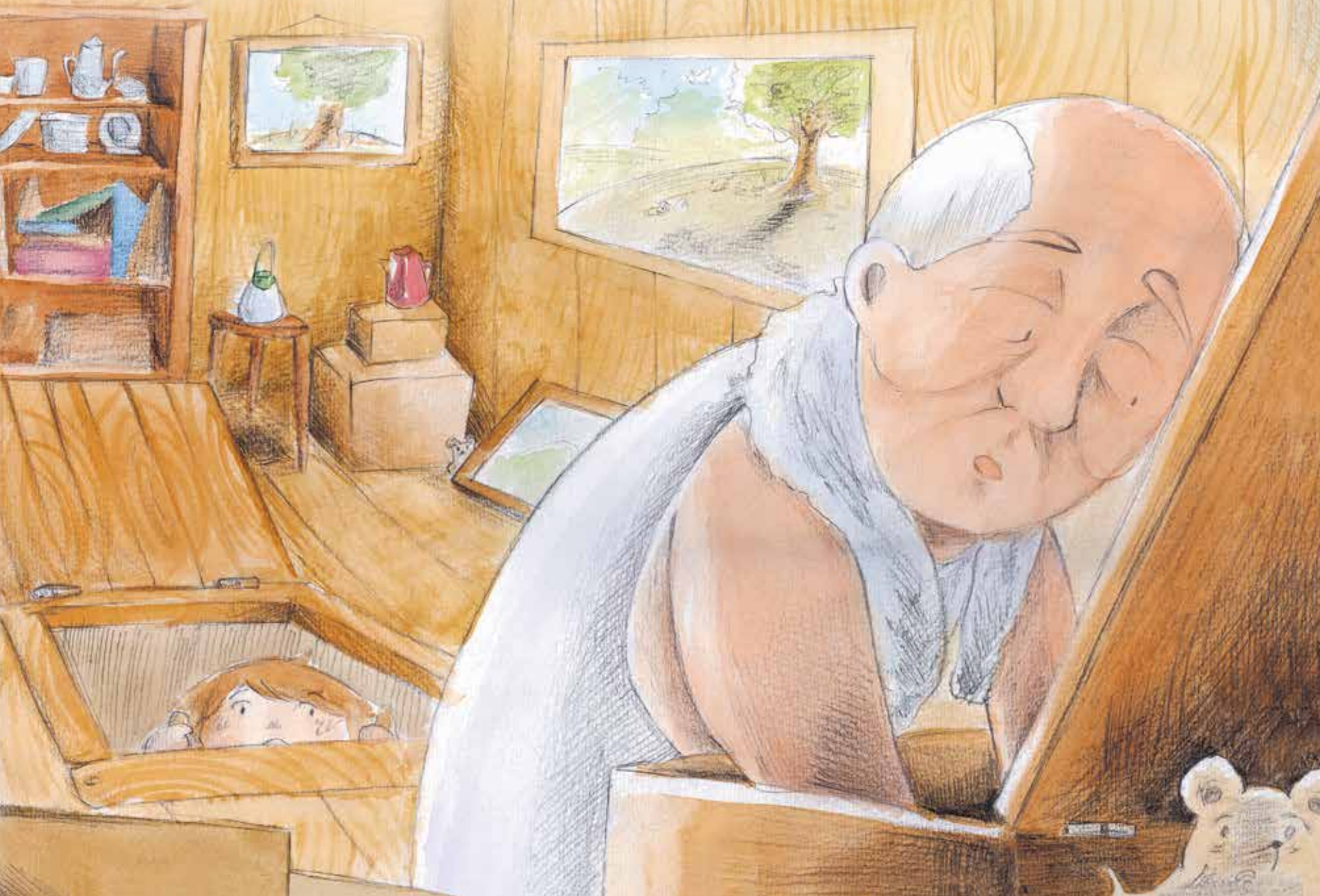
廚房裡也沒看見！



咦？閣樓的門是開的。



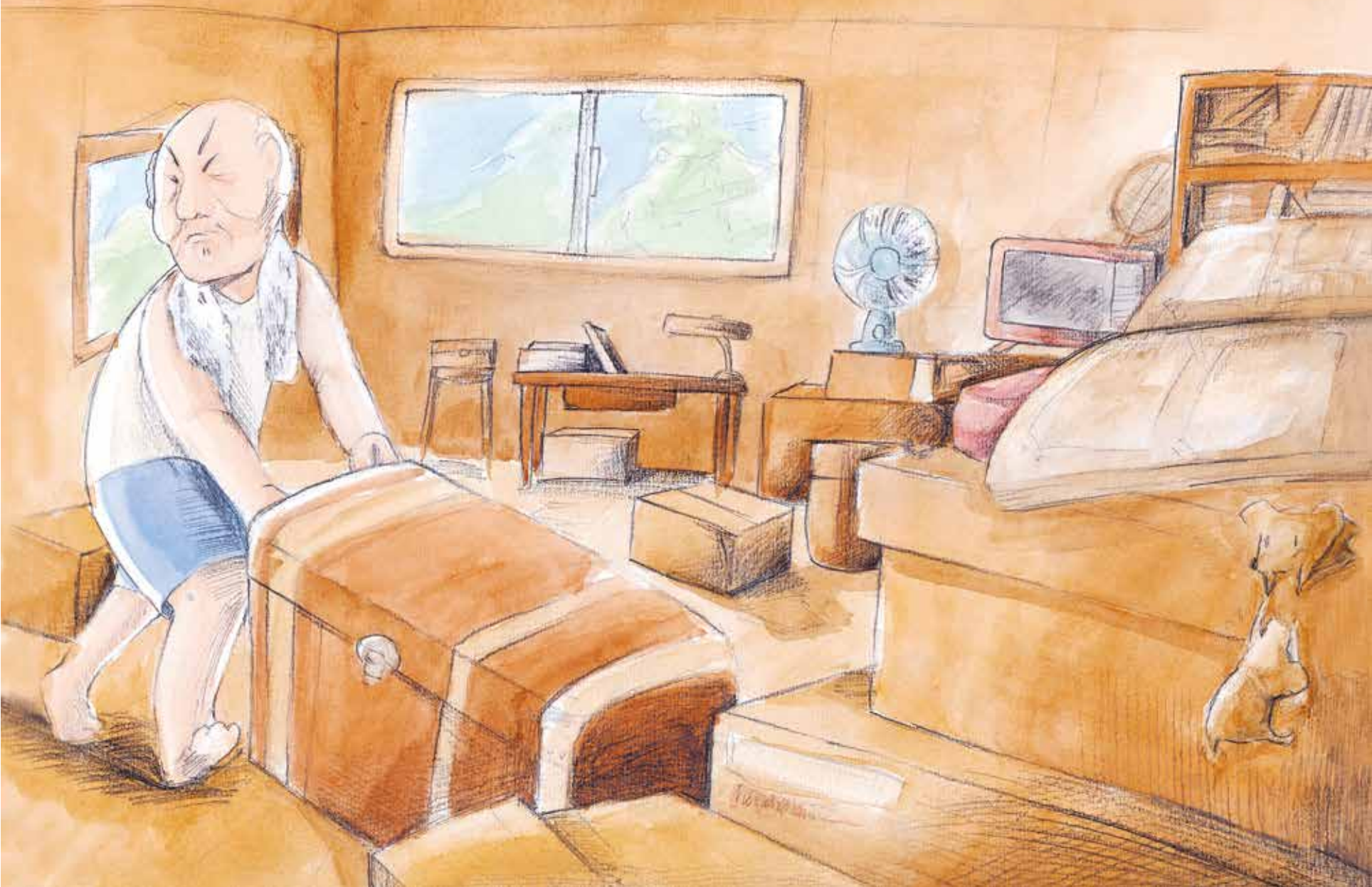
爺_{ㄩㄥˊ}爺_{ㄩㄥˊ}又_ㄟ在_ㄉ另_ㄩ整_ㄉ理_ㄉ他_ㄉ的_ㄉ東_ㄉ西_ㄉ了_ㄉ。





爺_{ㄩㄝˋ}爺_{ㄩㄝˋ}有_ㄟ很_ㄉ多_ㄉ寶_{ㄅㄞˊ}貝_ㄟ，
都_ㄉ藏_ㄘ在_ㄟ閣_ㄍ樓_{ㄌㄞˊ}裡_ㄟ。

爺^ニ爺^ニ從^カ角^ニ落^カ拉^キ出^イ了^カ一^ト個^ノ好^ク大^キ的^ク箱^ノ子^ヲ。





哇！

箱子裡有好多奇奇怪怪的東西。



小こ小こ發ひ現あ現あ其その中なか有あ一い個こ小こ東あ西し。





爺_{ㄩㄝˊ}爺_{ㄩㄝˊ}說_{ㄩㄥˋ}它_{ㄛˊ}叫_{ㄐㄩˋ}做_{ㄉㄨㄥˋ}竹_{ㄉㄨㄥˋ}蜻_{ㄑㄩㄥˋ}蜓_{ㄊㄩㄥˋ}，
便_{ㄅㄧㄢˋ}隨_{ㄕㄨㄟˋ}手_{ㄕㄨˋ}玩_{ㄨㄚˋ}了_{ㄌㄜˊ}起_{ㄕㄩˋ}來_{ㄌㄞˊ}。



啊！



轉^ひ得^ま太^た大^お力^ちか，竹^{たけ}蜻^{とんぼ}蜓^{づな}飛^と了^ま出^で去^き去^こ。。





竹_ノ蜻_ト蜓_ト飛_ト到_ト樹_ノ上_ト，下_ト不_ト來_ト了_ト。



爺爺爬上大樹
想要把竹蜻蜓
拿下來。



哎呀！

爺爺_{ㄩㄝˋ ㄩㄝˋ} 一腳_{ㄅㄛˊ} 滑_{ㄏㄨㄚˋ} 了_{ㄌㄜˊ} 下_{ㄒㄩㄚˋ} 來_{ㄌㄞˊ} 。

阿_ㄚ宏_{ㄏㄨㄥ}啊_ㄚ！



地瓜烤好了，不要再睡了！



好久沒和有大家一起烤地瓜了。



咦？是ア竹蜻蜓！





哇[×]_丫 ~ 別^之_世跑^多_么!



咦？他們是？

是^ア最^モ會^ク玩^ク尅^キ仔^ヲ標^コ的^ノ
大^キ虎^ノ！玩^ク著^キ玩^ク著^キ，
又^タ拿^リ出^ス了^キ彈^珠。

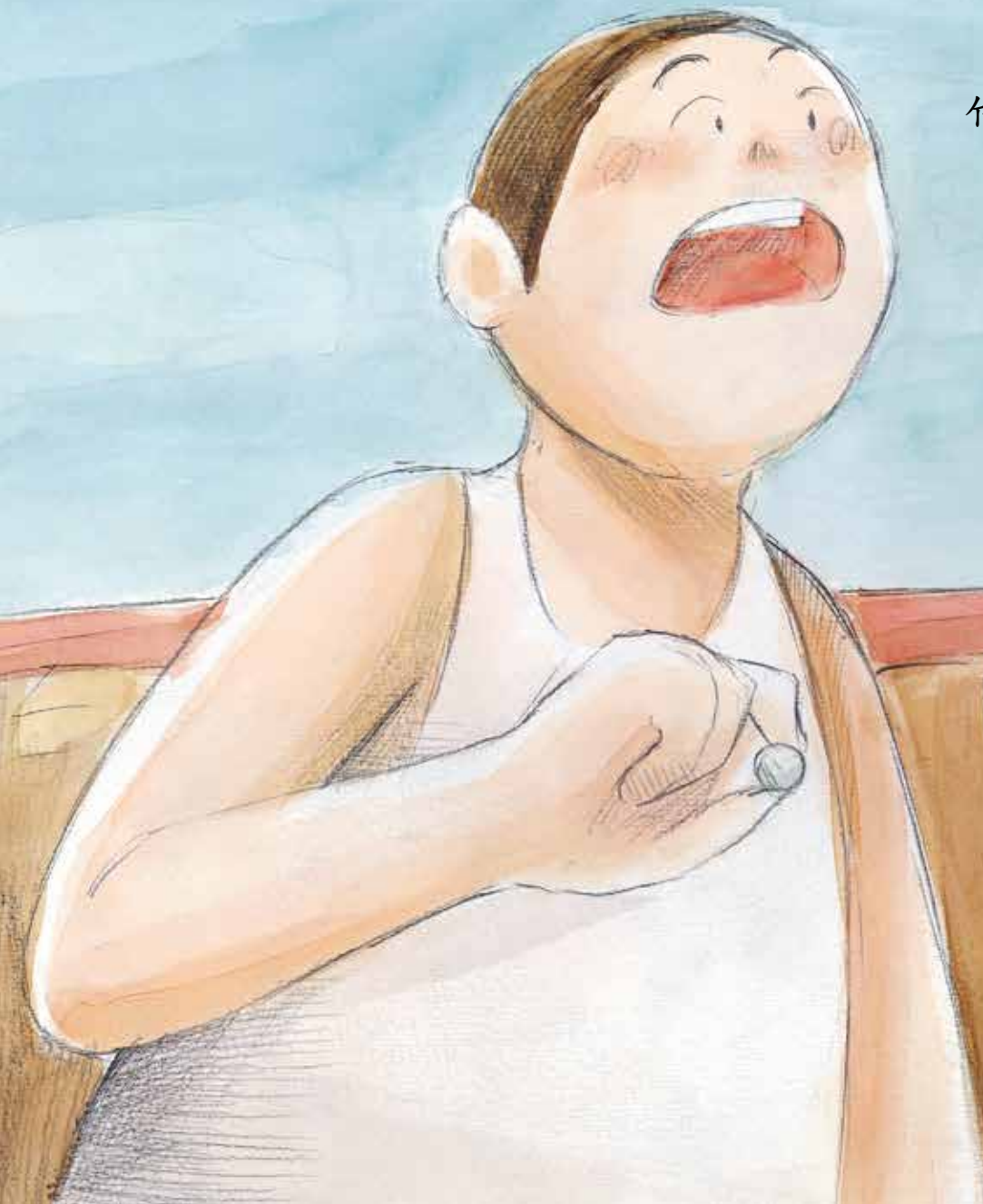




彈多珠多彈多啊！彈多，真多有又趣的！



竹蜻蜒又要飛走了！





那不_レ是_レ隔_レ壁_ノ村_ノ的_レ小_ノ花_ノ嗎_ノ？



「和我們一起玩耍
跳房子吧！」

就這這樣玩玩了了一一個下下午……
大大家都玩玩累累了。



走マ又マ！





我_們一_起去_吃剉_冰！



哇^x_y！



哇！



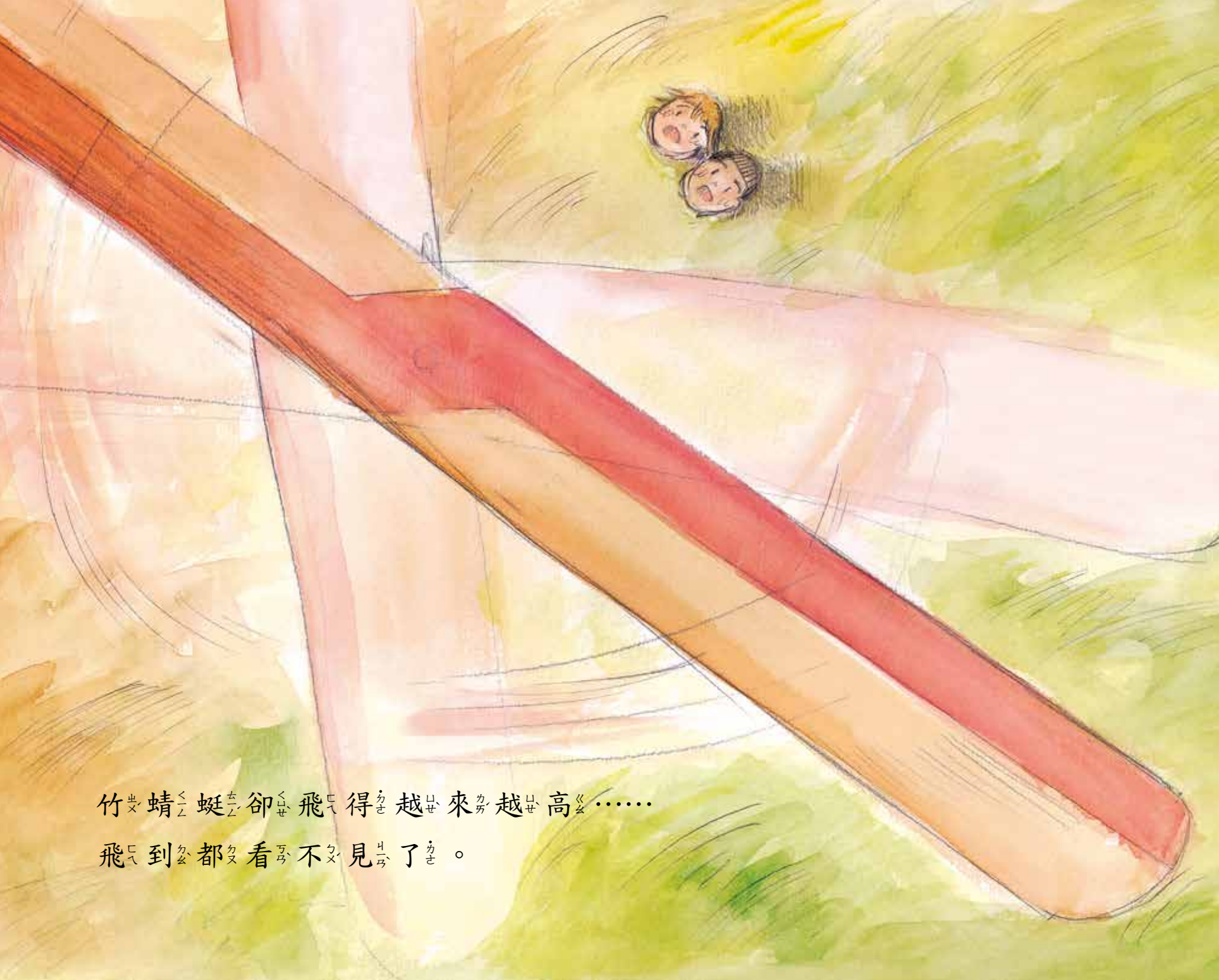
這是我看過最大碗的冰！



是^ハ竹^{タケ}蜻^コ蜓^{ヘリ}！

這一次，我一定要抓到妳！





竹_ノ蜻_ト蜓_ト卻_レ飛_レ得_ル越_々來_カ越_々高_ク……

飛_レ到_ル都_ダ看_テ不_レ見_ル了_カ。

爺_{一世} 爺_{二世} !

爺_{一世} 爺_{二世} !

快_可醒_工醒_工……

你^ㄩ從^{ㄉㄨㄥ}樹^ㄨ上^ㄨ摔^ㄨ了^ㄨ下^ㄨ來^ㄨ，我^ㄨ們^ㄨ好^ㄨ擔^ㄨ心^ㄨ你^ㄨ呵^ㄨ！



我_們幫_你把_竹蜻_蜓找_回來_了。



小學堂



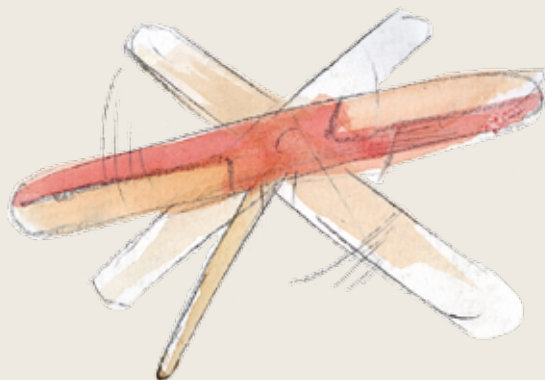
滿滿回憶的百寶箱

在你小時候最寶貝的百寶箱裡，可以找到什麼好玩的東西，或是有趣的寶物？而在那個寶物的背後，是否有一段令你難忘的趣事，等不及要和大家分享？



爺爺找到的寶貝是 竹蜻蜓

因為有爺爺兒時的回憶，還有和小花一起吃大碗剉冰的美好時光。



你的寶貝是什麼？畫出來和大家分享吧！

畫下這個寶貝的模樣，告訴大家這個寶貝獨有的珍貴回憶。

例如：我的寶貝是「橡皮筋」，因為在我的手上能變出各種花樣，可以和大家分享我編織出的星星、熱氣球、還有飛鏢，爸爸媽媽也稱讚我好厲害。



我的寶貝是 _____

因為 ——

_____ 的寶貝是 _____

因為 ——



我的寶貝是 _____

因為 ——

一起來造句

1 竹蜻蜓 飛 得越來越高

2 彈珠 _____ 得越來越 _____

3 地瓜 _____ 得越來越 _____

4 _____ 得越來越 _____

5 _____ 得越來越 _____

6 _____ 得越來越 _____

小朋友，你一共完成了幾題造句？





故事人 **蘇桑尼、何艾倫** | 臺北市私立育達高職二年級

我是蘇桑尼，我非常喜歡畫圖，未來我想當一位創造夢想的插畫家，帶給別人更多的幸福與希望。

我是何艾倫，童書藉由繪製的方式傳遞訊息，如此的對話方式深深吸引著我。期許著自己可以將更多美的事物傳遞給大家，當個出色的插畫家。



陳貴芳老師 賞讀之後……

書中的主角「爺爺」，經由竹蜻蜓穿越到兒時生活，而蚵仔標、彈珠、跳房子等童玩，成為連結故事的重要物件，帶領大家進行一趟懷舊旅行。作者的畫作敘事能力出色，畫面節奏俐落，作品閱讀起來，讓人感受到舊時光的溫馨情懷，是令人激賞的作品。



《爺爺的竹蜻蜓》
「2016年全國學生圖書畫創作獎」高中職組特優作品



南海藝教叢書 144



爺爺的竹蜻蜓

發行人 吳津津
出版機關 國立臺灣藝術教育館
文圖作者 蘇桑尼、何艾倫
策劃督導 蕭炳欽
策劃執行 楊淳卉 李俐俐
編輯 陳怡蓉
審訂 林淑卿
館址 10066 臺北市中正區南海路43號
網址 <http://www.arte.gov.tw>
電話 02-2311-0574 (總機)

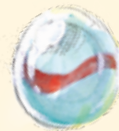
視覺設計 日創社文化事業有限公司
地址 11560 臺北市南港區重陽路459號12樓
出版年月 中華民國105年10月
版次 初版
定價 新臺幣330元
展售處
國家書店
松江門市 10485 臺北市中山區松江路209號1樓
電話 02-2518-0207
網路書店 <http://www.govbooks.com.tw>

五南文化廣場
臺中總店 40042 臺北市中區中山路6號
電話 04-2226-0330
臺北分店 10091 臺北市中正區羅斯福路四段160號
電話 02-2368-3380
網路書店 <http://www.wunanbooks.com.tw>

GPN 1010501794
ISBN 978-986-04-9981-0 (平裝)
【版權所有·翻印必究】缺頁請寄回更換

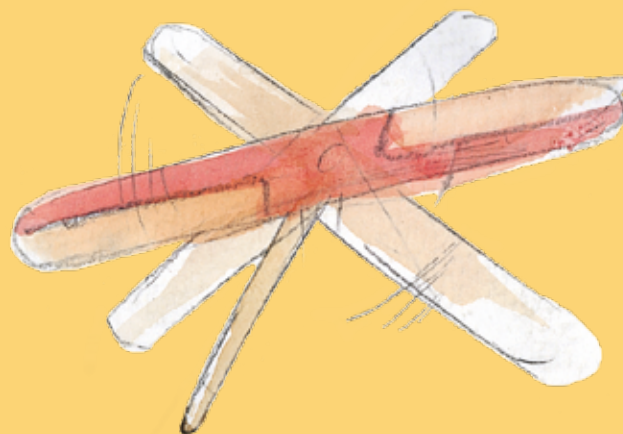












爺爺在閣樓裡整理他的寶貝，
他從一個大箱子裡拿出竹蜻蜓來玩，
轉呀轉，轉得太用力，竹蜻蜓飛到大樹上。
爺爺想要爬上大樹去拿竹蜻蜓，
卻一腳滑了下來，接著發生了甚麼事呢？
等爺爺醒來後，竹蜻蜓還在樹上嗎？

