

如果我是魚 談 約魚 林武憲

我喜歡看詩、念詩,因為詩是我最好的「文學朋友」。心情不好或沒有靈感的時候,我 常常讀詩。詩歌往往會像一束鮮花一樣,讓我眼睛一亮,讓我心裡一亮!

讀詩的時候,看見喜歡的詩或好句子,我會抄下來,以便經常翻看。有一次,讀到辛棄 「鬱孤臺下清江水,中間多少行人淚 疾的 菩薩蠻 」非常喜歡,就把它記下來。

有一次,看朋友釣魚。魚被釣上來的那一剎那,劈哩啪啦的掙扎,魚身上掉下成串的水 珠,就像淚珠一樣。那種蹦跳、掙扎,那似乎帶淚的魚眼珠,讓我忘不了,讓我很想寫點什 麼。

怎麼寫呢?如果我是釣魚的人,我覺得怎樣?如果我是魚呢,那又如何?這好像是一 個新的不錯的思考角度,就從這個角度來想吧。如果我是那條上鉤的魚,被釣以前和被釣以 後,我的心情、感受有什麼不同?我把想到的詞句——記下來,一首詩漸漸忘形了,這就是 釣魚 。

「水裡有魚的眼淚」和記憶裡的「水中多少行人淚」之間,有聯想碰撞的火花,這是閱 讀加觀察加想像的結果。這中間隔了好幾年。

詩寫好後,自己念幾遍,做了一些修改,注意是不是容易聽懂,念起來夠不夠響亮。 因為詩不只是「看」的,也是要「聽」的。

釣魚 發表的時候,並沒有那麼多的句號和刪節號。詩是寫出來了,可是好像沒把意 思完全表達出來。那忘不了的水珠、帶淚的魚眼珠總是在腦子裡盤旋不去。是不是可以使這 首詩更形象化,更「好看」呢?最後想到用句號和刪節號來暗示泡泡和眼淚,這樣,視覺效 果就出來了。

釣魚 寫出了我對魚的同情。如果我是魚,我絕不會想要「釣人」,我不會把自己的 快樂,建築在別人的痛苦上面。我也沒有痛罵釣魚的人,我對他們也有一絲同情,因為他們 不知道,因為他們沒有想到,水裡會有魚的眼淚。

魚仔真快活 佇水裡 唱歌 佇水裡 匿相揣 佇水裡 歕泡泡仔

共魚釣起來 釣魚的人真歡喜 伊毋知 水裡有魚的目屎

忘年之交 - 第一次合作「釣魚」

張清郎

二十年前就經常在歌詞上,看到林武憲老師的大名,但也只知道他是一位很有知名度的 文學家,我也常演唱他所創作的歌詞。直到最近幾年,我們在「台灣音樂著作權人總會」與 會時,才互相仰慕的認識,成為莫逆的「忘年之交」。當他拿了這首 釣魚 的歌詞,希望 與我合作,為之譜曲,我就欣然接受了。

「創作歌曲」並非我主要的專長,因此我常常在「作曲」時,是用我平時「演唱」、「教學」、「欣賞」等經驗之累積,由外而內,以歌曲的「演唱成效」為主目標訴求而創作的。

我在作此歌曲時,首先將林老師的作品《無限的天空》及其他數十首詩集,加以詳讀研究,熟知林老師為「詩、詞」之內涵與精神所在,就大膽的提筆創作了。

釣魚 此曲,我用「活潑、快樂」與「悲傷、同情」兩種曲趣與速度,描繪出:水中魚兒的「活潑、快樂」與被釣起來後的「心酸、滴淚」,在適當的地方用斷音、頓音、震音的「花腔」演唱技巧;尤其在魚兒吹泡泡的情境中,用「霹噗!霹霹噗噗!」的模擬音響,我想這樣更能顯現出林老師用連串的「句號」。。。與「刪節號」 之用意表現了。



釣魚

(台閩語同聲或混聲三部合唱)

林武憲 詞張清郎 曲







- [註](1) Con Amabilita 甜美、可爱的。
 - (2) Staccato (簡寫Stacc.) 斷音唱、奏法。



- [註](1) 佇水裡(ti7 tsui2 li3) 在水中。
 - (2) 歕 (pun5) 吹。
 - (3) 噗噗仔 (phok4 phok4 a0) 泡泡仔。
 - (4) 霹噗 (phit8 phok8) 泡泡仔, 輕輕爆破聲音。
 - (5) 匿相揣 (bih4 siol tshe7/tshue7) 捉迷藏。







- [註](1)Glissando滑音奏法,以指背由一音滑奏至另一音。
 - (2) 恰(共) (kah8)將, 把(和)。
 - (3) Appassionata 熱情的,興奮的。

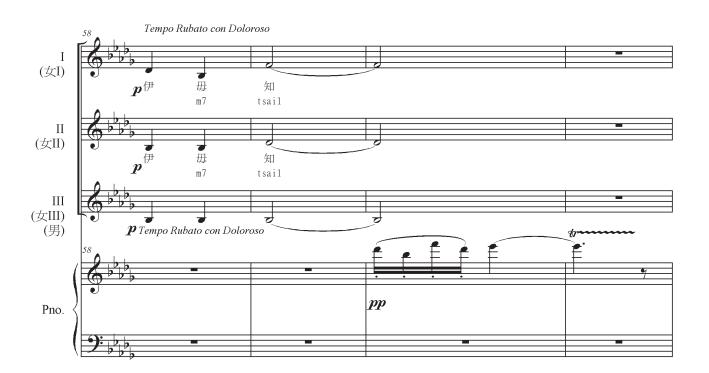


- [註] (1) Coloratura 花腔、華彩。 (2) (S, Solo)女高音獨唱。

 - (3) a.t.(A. Tempo)速度還原。







[註] (1) Tempo Rubato Doloroso 彈性(任意)速度而悲傷的、憂鬱的。 (2) 伊毋知 (il m7 tsail)他不知。





[[]註](1)目屎(bak 8 sai2) 眼淚。 (2) accelerando (簡寫 accel.) 速度逐漸加快。



