

臺灣省立花蓮啟智學校



▲幽靜的校園備有遊樂器材供學生使用



▲美崙校區位於美崙山麓，瀕臨太平洋遠眺近觀景色優美



學校概況：

(一)簡史：

1. 民國八十年六月臺灣省政府教育廳派花蓮縣立國風國中校長李詩雲，兼任籌備處主任，成立籌備處，進行籌建工作。
2. 籌備處籌建工作，由陳前廳長倬民先生擔任指導委員會主任委員。
現任廳長陳英豪先生為規劃小組召集人，負責指導規劃事宜。



▲穿珠練習是智障兒訓練手眼協調的項目之一



▲用餐禮儀及正確的進餐也是學習重點



▲水耕蔬菜的栽培是孩子最感興趣的課程，採收的歡欣溢於言表。

3. 校區整體規劃及校舍工程發包監造，委請臺灣省政府住宅及都市發展局主持。校舍工程設計省住都局發包委由禾耘聯合建築師事務所。
4. 第一期美崙校區整建工程，利用原有民族國小整修後，八十一年九月奉准正式招生上課。
5. 吉安校區於八十一年六月完成校區土地徵收及整地工程，八十四年九月二期工程完成後，校舍臻於完備。



▲校園整潔的維護全靠師生共同參與蒔花茹草趣味盎然

(二)教育對象：

1. 以中重度智能不足兒童及青少年為主。
2. 預定八十五年度完成招收國小部十二班、國中部十二班、高中部九班。
3. 實施個別化教學，學生享有公費。

(三)規劃特色：

1. 提供無障礙的生活和學習環境。
2. 建立觀察與監護之空間系統，使特殊教育、醫療保健與實習庇護工廠結合。



▲本校經常舉辦戶外教學活動，每月一次的活動中穿插趣味競賽、拔河等項目。



▲家長師生參與本縣智障協會舉辦之「淨灘活動」，工作完畢共同閑話家常。



▲校內不定期展出學生作品，供大家參考。



姓名：郭宜邑 年齡：17 歲
 作品名稱：聖誕快樂——風中的承諾 類別：設計
 尺寸：37×29 cm

障礙類別：智障 障礙程度：

學 校：省立花蓮啟智學校

指導老師：曾瑞珠、辛希達

作品說明：以鮮艷熱鬧的色彩，繪出天上的星光，地上的聖誕老人、樹木、風鈴；襯托出在空中風雪紛飛季節裡，人們心中的喜悅與祝福。



姓名：林婉君 年齡：9 歲
 作品名稱：飛躍 類別：繪畫 尺寸：19×27 cm

障礙類別：智障 障礙程度：中度

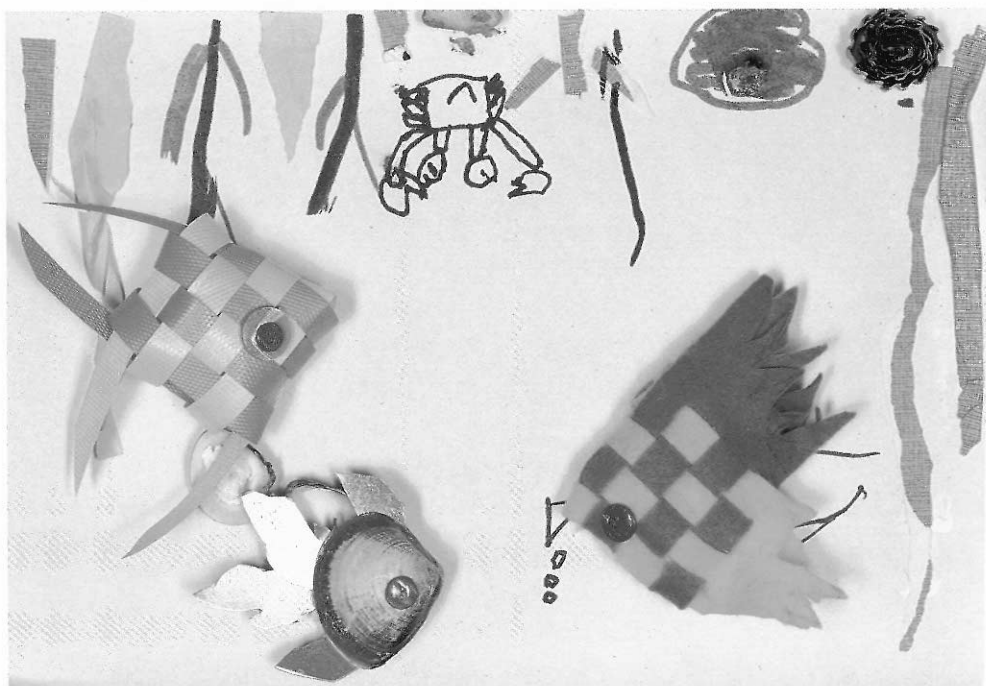
學 校：省立花蓮啟智學校

指導老師：謝鳳珠、林立

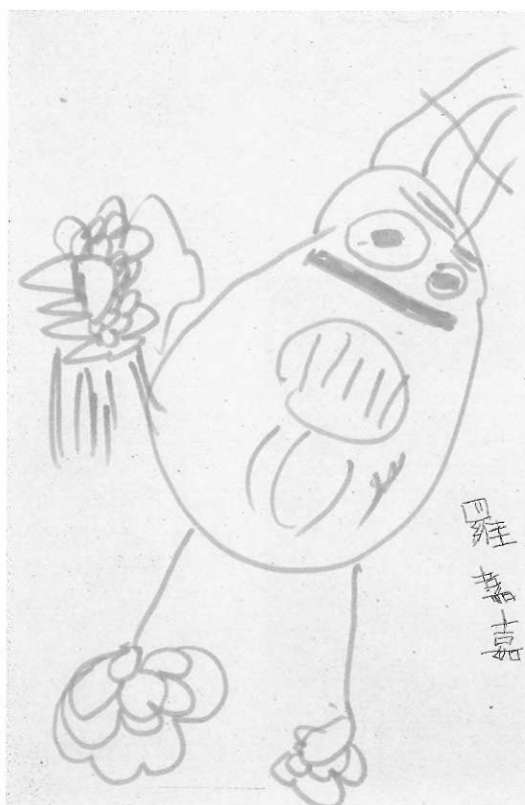
作品說明：利用彈珠、小圓柱棒，沾上各種顏料，放置備有圖畫紙之藍中，左右上下搖動，刺激視知覺及手眼之協調度。



姓名：曾雅斐 年齡：17 歲
 作品名稱：友情的祝福 類別：設計 尺寸：16×28 cm
 障礙類別：智障 障礙程度：
 學 校：省立花蓮啟智學校
 指導老師：郭功祥、楊金桂
 作品說明：用精雕細琢的功夫，培養準確精緻的能力，在職業陶冶的過程中，體悟出愛心、耐心和恒心的相關重要性。



姓名：葉志成 年齡：13 歲
 作品名稱：海底世界 類別：勞作 尺寸：31×45×12 cm
 障礙類別：腦性麻痺 障礙程度：
 學 校：省立花蓮啟智學校
 指導老師：鄧小蓉
 作品說明：1. 使用不織布編神仙魚，容易操作，對C.P.的小孩可練習小肌肉的動作
 2. 打包帶（廢物利用）編織熱帶魚較有立體感和創意。



姓名：羅嘉嘉 年齡：11 歲

作品名稱：(1)叔叔 類別：繪畫

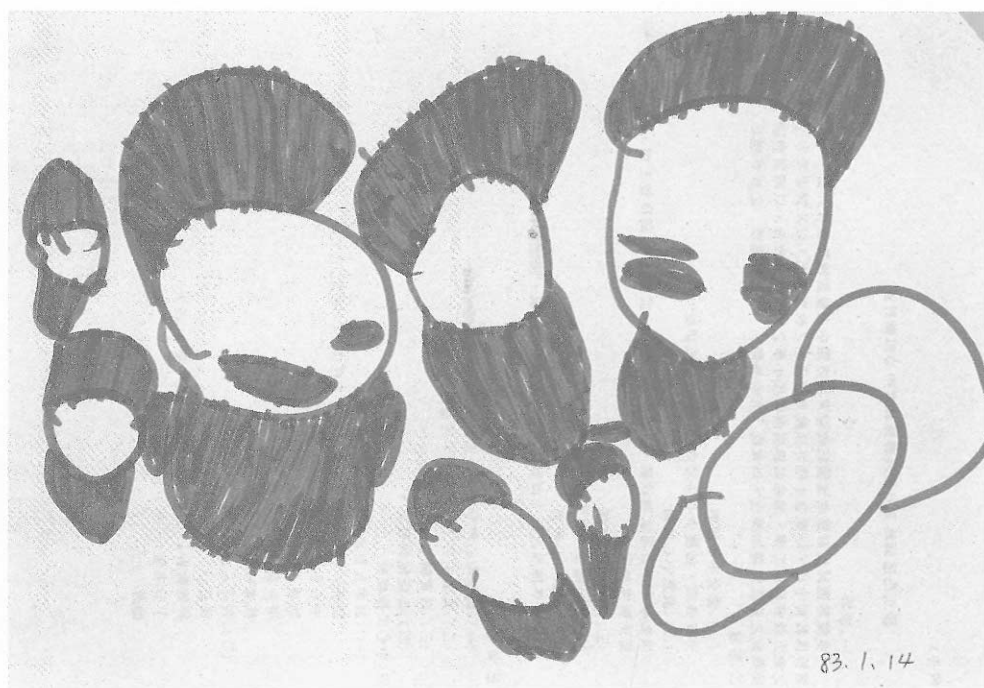
尺寸：26×37 cm

障礙類別：智障 障礙程度：重度

學校：省立花蓮啟智學校

指導老師：洪秋培

作品說明：(1)叔叔：叔叔有雙大腳丫，手捧一束鮮花送給我，祝我“生日快樂”！



姓名：李惠敏 年齡：13 歲

作品名稱：日本娃娃 類別：繪畫 尺寸：20×29 cm

障礙類別：自閉症 障礙程度：重度

學校：省立花蓮啟智學校

指導老師：費台弟、林倩玉

作品說明：李惠敏動作靈巧，喜畫日本娃娃及花。

作品(一)日本娃娃：造型可愛，能在所畫輪廓中將顏色塗滿，並畫上眼睛與眉毛，對人物五官非常有概念。

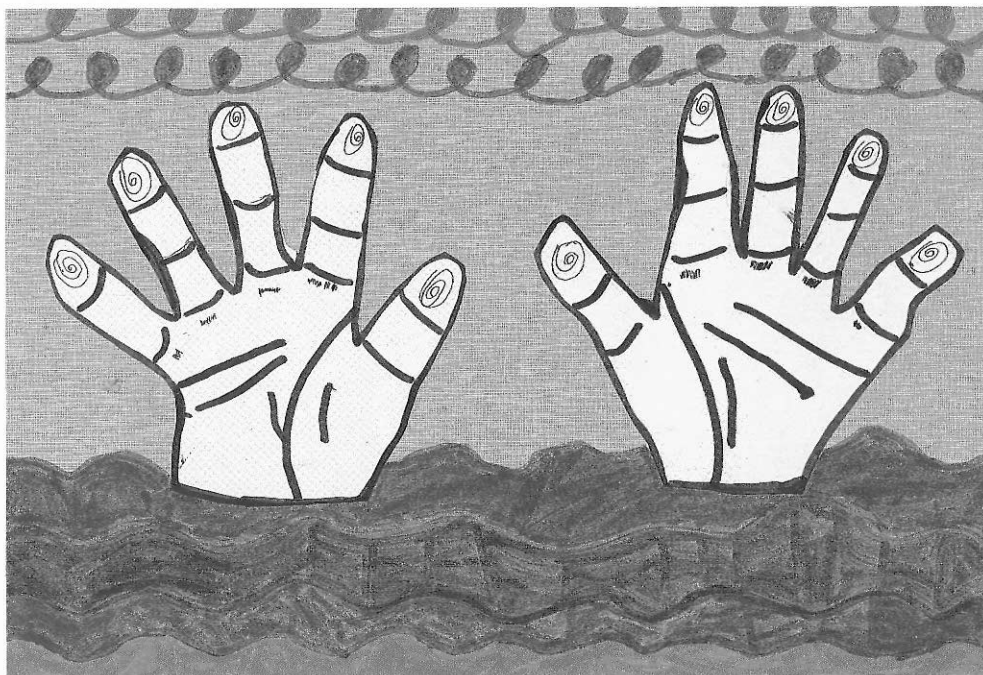
(二)太陽花：老師描三個圓圈要她塗滿，她竟添上花瓣與葉子，令人激賞。



姓名：曾麗華 年齡：21 歲
 作品名稱：哥倆好 類別：紙粘土 尺寸：9×11×5 cm
 障礙類別：腦性麻痺 障礙程度：
 學 校：省立花蓮啟智學校
 指導老師：辛希達、郭功祥
 作品說明：藉動物自然雀躍的神態，從塑造的過程中，去感受原始樸拙的色彩與和諧。

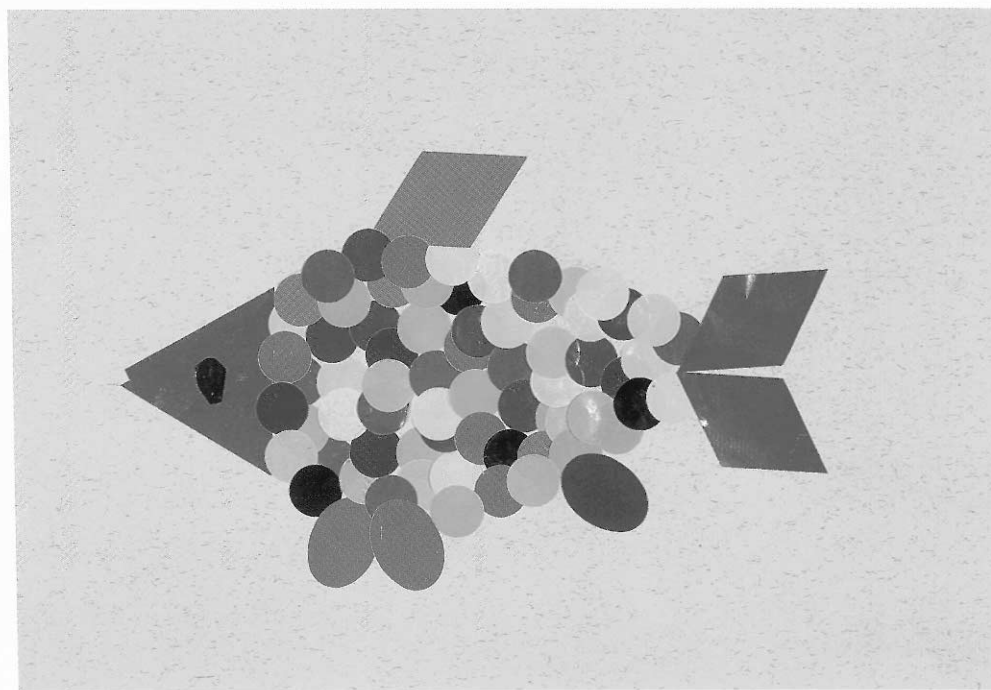


姓名：宋佩諭 年齡：16 歲
 作品名稱：1. 可愛的蠶寶寶 2. 魚兒水中游 類別：
 勞作 尺寸：37×27 cm
 障礙類別：智障 障礙程度：
 學 校：省立花蓮啟智學校
 指導老師：曾瑞珠、蘇淑菁
 作品說明：1. 利用葉子的形狀，塗上顏料，拓印在卡紙上，可變換不同色彩；衛生紙做成的蠶寶寶，不但取材方便，亦容易捏成所要的形狀。
 2. 在繽紛的色彩中，繪出小朋友自己創作的圖形。



姓名：林曉妍 年齡：12 歲
作品名稱：看看我的手 類別：貼畫 尺寸：27×39 cm
障礙類別：智障 障礙程度：中度
學 校：省立花蓮啟智學校
指導老師：潘慧娟、陳清里
作品說明：引導兒童關心自己的雙手，從生活中發現不同的

線條存在，並仔細觀察手的手紋，比較手指頭長短粗細，和手掌形狀結構，手是兒童最方便觀察的對象，讓兒童以幻想方式將手聯想成一座山峰或山谷，以提高兒童學習興趣！



姓名：吳永華 年齡：8 歲
作品名稱：魚 類別：貼畫 尺寸：27×39 cm
障礙類別：智障 障礙程度：重度
學 校：省立花蓮啟智學校
指導老師：王問非
作品說明：在魚的輪廓內，用不同色彩的貼紙，憑孩子的想像和構思去設計貼出一條美麗的魚兒。