

WSQ (Watch, Summary, Question) 學習單

活動名稱：認識繪本

說明：在觀察及記錄(W)中，請筆記你的學習重點。在總結(S)中，請根據你觀看的影片內容，進行總結。在提問(Q)中，請回想你的學習過程，你有疑問嗎？或是有哪些不了解的地方？如果有請列出你的疑問，不需要寫上答案。如果沒有，請利用你找到的學習重點，設計題目，並把答案寫出來。

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

觀察及 記 錄 (W)	1. 製作繪本手工書對我們有什麼幫助? 2. 製作繪本手工書需要考慮到哪些部分? 3. 製作繪本手工書需要哪些材料? 4. 繪本手工書可以有哪些用途?
總 結 (S)	請根據你觀看的影片內容，進行總結：
提 問 (Q)	請回想你的學習過程，你有發現哪些不了解的地方嗎?並在下方列出你的疑問：

季節的聯想

_____年_____班_____號 姓名：_____

在欣賞維瓦第對於四季的感受後，請你想一想，對於春、夏、秋、冬有什麼特別的感受及想法呢？把它寫下來，並用圖畫表達出來。

春

夏

秋

冬

十大好書排行榜選單

編號	作者姓名	勾選	評語
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			

請寫出你認為最有創意的作品： _____

原因： _____

簡單地寫下參與新書發表會的心得： _____

_____年_____班_____號 姓名： _____

我的繪本小書一四季 評量表

_____年_____班_____號 姓名：_____

評量項目	學生自評	教師評量
1. 能了解繪本是結合文字與圖畫的創作	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
2. 能知道常見的繪本創作內容	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
3. 能知道常見的繪本手工書做法	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
4. 能藉由四季的樂曲感受季節不同的變化	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
5. 能從生活經驗中表達對於四季的想法	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
6. 能學會四頁書的製作方式	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
7. 能用圖畫及文字表達自己想法	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
8. 能利用各種媒材完成自己的繪本創作	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
9. 能說明自己創作的想法	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
10. 能欣賞他人的作品	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
教師總評：		
家長簽名：		