

附錄

附件一：學習單

# 與老樹的親密接觸

班級：

姓名：

請小朋友好好觀察校園裡的樹木，再回答下列的問題：

- ◎用  眼睛 發現→樹幹最粗的樹是— ( )。  
→樹幹最彎曲的樹是— ( )。
- ◎用  鼻子 發現→最香的樹是— ( )。  
→最令你難聞的樹是— ( )。
- ◎用  手 發現→最粗的樹皮是— ( )。  
→最光滑的樹皮是— ( )。
- ◎用  心 發現→樹幹好像— ( )。  
→你最喜歡哪棵樹？ ( )，  
因為 ( )。



你覺得最茂盛的樹— ( )	你覺得最稀疏的樹— ( )
畫下它：	畫下它：
你覺得最特別的葉子— ( )	你覺得最特別的樹皮紋路— ( )
畫下它：	畫下它：

# 造樹行動——學生互評表



班級：四年 班 組別：第 組

組員姓名		小組自我評量 (表現優異性以 1~5 分評量)					
		參與度	合作度	認真度	創作表現	環境收拾	總分
組長							
組員 1							
組員 2							
組員 3							
組員 4							
組員 5							
組員 6							
組員 7							

## 小組創作構想

附件三：藝術課程學生學習評量表（一）

主題：Tree		單元名稱：與老樹的親密接觸				班級：四年 班			
座號	姓名	表現				鑑賞		實踐	
		能認真觀察各種樹木	能清楚拓出樹皮紋路	能運用肢體模仿樹的姿態	能隨音樂做出樹木的感受	能創作極短的表演	能珍自己與他人創作	能描述自己和他人作品的特徵	觀賞藝術展演活動時，能表現應有的禮貌與態度
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									
35									
備註									

附件四：藝術課程學生學習評量表（二）

主題：Tree		單元名稱：造樹行動				班級：四年 班			
座號	姓名	表現				鑑賞		實踐	
		能與同學分工合作從事創作活動	能使用想像力豐富創作	能用陶土捏塑樹木	能運用陶土雕塑技法於作品上	能營造老樹的造型和空間感	能珍自己與他人創作	能描述自己和他人作品的特徵	觀賞藝術展演活動時，能表現應有的禮貌與態度
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									
35									
備註									

附件五：藝術課程學生學習評量表（三）

主題：Tree		單元名稱：魔法樹				班級：四年 班			
座號	姓名	表現				鑑賞		實踐	
		能同學分工合作，從事創作活動	會用水彩表現感知	會用點線面創作	能發揮想像力	能運用不同媒材創作	能珍自己與他人創作	能描述自己和他人作品的特徵	觀賞藝術展演活動時，能表現應有的禮貌與態度
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									
35									
備註									

主題：Tree      單元名稱：魔法樹						班級：四年 班				
-----------------------	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--

座號	姓名	態度			探索與表現				審美與理解		實踐與應用
		學用品準備齊全	能積極參與課程學習	能遵守秩序	能同學分工合作,從事創作活動	會用三原色調色	會用水彩進行創作活動	能發揮想像力	能欣賞同學表現,並發表個人感受	欣賞並分辨自然物之美	觀賞藝術展演活動時,能表現應有的禮貌與態度
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
20											
21											
22											
23											
24											
25											
26											
27											
28											
29											
30											
31											
32											
33											
34											
35											
備註	表現優異：「○」    尚可：「△」    尚待努力：「×」										

附件六：學生自我學習檢核表

年 班 座號 姓名：	
學習單元	學習目標
與老樹的親密接觸	<ul style="list-style-type: none"> <li>⊙能觀察各種樹木的外觀？ <input type="checkbox"/>完全做到 <input type="checkbox"/>可以做到 <input type="checkbox"/>有待努力</li> <li>⊙能用「鼻子」嗅出樹木的味道？ <input type="checkbox"/>完全做到 <input type="checkbox"/>可以做到 <input type="checkbox"/>有待努力</li> <li>⊙能用「手」感覺樹皮的粗糙度？ <input type="checkbox"/>完全做到 <input type="checkbox"/>可以做到 <input type="checkbox"/>有待努力</li> <li>⊙能用「心」想像樹木的姿態？ <input type="checkbox"/>完全做到 <input type="checkbox"/>可以做到 <input type="checkbox"/>有待努力</li> <li>⊙能用蠟筆拓印下樹皮的紋路？ <input type="checkbox"/>完全做到 <input type="checkbox"/>可以做到 <input type="checkbox"/>有待努力</li> <li>⊙能與團隊合作，用肢體模仿樹的姿態？ <input type="checkbox"/>完全做到 <input type="checkbox"/>可以做到 <input type="checkbox"/>有待努力</li> <li>⊙能隨音樂變化，做出樹木的感受？ <input type="checkbox"/>完全做到 <input type="checkbox"/>可以做到 <input type="checkbox"/>有待努力</li> <li>⊙能認真書寫學習單？ <input type="checkbox"/>完全做到 <input type="checkbox"/>可以做到 <input type="checkbox"/>有待努力</li> </ul>
造樹行動	<ul style="list-style-type: none"> <li>⊙能與小組共同討論創作內容？ <input type="checkbox"/>完全做到 <input type="checkbox"/>可以做到 <input type="checkbox"/>有待努力</li> <li>⊙能用陶土捏塑作品？ <input type="checkbox"/>完全做到 <input type="checkbox"/>可以做到 <input type="checkbox"/>有待努力</li> <li>⊙能將動物模型放置適當位置，並加以創造樹木的周遭生態？ <input type="checkbox"/>完全做到 <input type="checkbox"/>可以做到 <input type="checkbox"/>有待努力</li> <li>⊙能妥善收拾環境？ <input type="checkbox"/>完全做到 <input type="checkbox"/>可以做到 <input type="checkbox"/>有待努力</li> </ul>
魔法樹	<ul style="list-style-type: none"> <li>⊙能仔細聆聽故事內容？ <input type="checkbox"/>完全做到 <input type="checkbox"/>可以做到 <input type="checkbox"/>有待努力</li> <li>⊙會用三原色調出各種所需色彩？ <input type="checkbox"/>完全做到 <input type="checkbox"/>可以做到 <input type="checkbox"/>有待努力</li> <li>⊙能水彩創作出想像中的魔法樹？ <input type="checkbox"/>完全做到 <input type="checkbox"/>可以做到 <input type="checkbox"/>有待努力</li> <li>⊙能用流利的語言表達自己創作的理念？ <input type="checkbox"/>完全做到 <input type="checkbox"/>可以做到 <input type="checkbox"/>有待努力</li> <li>⊙能妥善收拾環境？ <input type="checkbox"/>完全做到 <input type="checkbox"/>可以做到 <input type="checkbox"/>有待努力</li> </ul>
統整	<ul style="list-style-type: none"> <li>⊙能對樹木有深入的瞭解？ <input type="checkbox"/>很瞭解 <input type="checkbox"/>普通 <input type="checkbox"/>還不瞭解</li> <li>⊙對Tree課程的學習興趣？ <input type="checkbox"/>很有趣 <input type="checkbox"/>普通 <input type="checkbox"/>沒興趣</li> </ul>