

附錄：學習單

【題級辨識員】單元一學習單

~流行密碼~廣告一點靈~

班級： 年 班 座號：

姓名：

*00*00*00*00*00*00*00*00*00*00*00*00*00*00*00*00*00

1. BMI 是：身體質量指數 身體細胞量指數 【圈選打勾或填滿】
2. BMI 值與我：過輕 理想體重 過重 【BMI=體重(kg)÷身高(公尺平方)】
【最理想的狀態現今被世界衛生組織認定在 $18.5 \leq \text{BMI} < 24$ 】
3. 完美比例數值？1.168 1.414 1.618
4. 男子完美比例的象徵？ 亞當 大衛像 達文西
5. 女子完美比例的象徵？ 夏娃 維納斯 許純美
6. 以下三件作品的時期為：希臘時期 文藝復興 古典主義
7. 將以下作品填入藝術家的代碼：A 波提且利、B 達文西、C 米開朗基羅

		
() 維特魯威人	() 維納斯的誕生	() 大衛像

8. 日常生活中我可以看到或聯想到象徵「男與女」的符號？

「男」：() () () () () ()

「女」：() () () () () ()

9. 「男與女」的象徵？

A.冷色系、B.沉著、C.低彩度、D.暖色系、E.高彩度、F.理智、G.柔軟、H.個性、
I.喜悅、J.高明度、K.寒冷、L.低明度、M.輕快、O.可愛、P.直線、Q.曲線、R. ♀
S. ♂ T.Λ U. V

「男」：() () () () () () () () () ()

「女」：() () () () () () () () () ()

10. 通常我都是被廣告運用的哪些勸服技巧吸引？

- 專家、名人、偶像推薦 世井小民、生活片段 真人反應、事實印證
 產品比較(使用前後) 贈品、抽獎、降 / 折價 廣告歌、繞口令
 幽默、搞笑 企業形象 其他_____

11. 流行是什麼？請舉出我認為最近流行的 3 件事物？

12. 我最滿意與最不滿意自己身體的哪一部份？Why? (是否受社會文化價值的影響)

13. 我曾想過要瘦身減重嗎？為何想瘦身？

14. 我或週遭的朋友用了哪些方式瘦身減重？

15. 我曾對瘦身廣告產生哪些質疑？

16. 瘦身不當對身體的威脅與影響有哪些？

~妝自己，秀魅力~

我要如何創造一個符號或圖騰，秀出個人獨特的魅力，！

草圖一

作品名稱：

選用哪些色彩：

焦點在身體哪個部位：

設計理念：

- 我學習這個單元時覺得：非常快樂快樂不快樂很不快樂

原因：

- 我學習這個單元時覺得：很容易容易有困難非常困難

原因：

- 這個單元對我未來學習藝術時有無幫助：很有幫助有幫助無幫助

原因：

- 這個單元哪一部份是我印象最深刻的部份：

原因：

活動評量項目	學生自評
1. 課堂中，能認真聆聽教師與同儕發言。	☆☆☆☆☆
2. 課堂中，能參與討論活動、積極表達自我的想法。	☆☆☆☆☆
3. 我能關心社會文化現象與時事脈動，並且具備批判思考反省的能力。	☆☆☆☆☆
4. 我能欣賞及了解本單元課程所介紹藝術作品的表現風格。	☆☆☆☆☆
5. 我能理解本單元課程所要傳達的精神與意涵。	☆☆☆☆☆
6. 我能蒐集資料並且依照進度完成草圖表現。	☆☆☆☆☆
7. 我能以認真態度完成學習單。	☆☆☆☆☆
<p>★ 評量說明：每位同學一張檢核表，於活動結束後同學自評，依能夠做到與努力的程度在適當的☆著上顏色；以五等評量方式表示之【五顆星最好，一顆星最差】。</p>	

{ ~身體密碼~飛揚的青春~ }

班級： 年 班 座號：

姓名：

*○○

1. 奧運大會標誌五環色彩？

- A. ()藍、 B. ()黑、 C. ()綠、 D. ()紫、
- E. ()黃、 F. ()棕、 G. ()紅色

2. 2008 年奧運會將在哪舉行？

- A. ()希臘雅典、 B. ()中國北京、 C. ()日本大阪、
- D. ()韓國漢城、 E. ()台灣台中

3. 浪漫主義繪畫特徵？

- A. ()關注社會現象、 B. ()安逸和樂、 C. ()宗教聖畫、
- D. ()戰爭、屠殺、海難、 E. ()完美的透視法則

4. 下列何者有自由、成功、勝利意涵？

 <p>A. () 亞當與夏娃被逐出樂園</p>	 <p>B. ()紐約自由女神像</p>	 <p>C. ()維納斯的誕生</p>
 <p>D. ()自由領導人民</p>	 <p>E. ()蒙娜麗莎的微笑</p>	 <p>F. ()Nike Logo</p>

5. 生活中我可以看到或聯想到「自由、成功、勝利」的符號或象徵？

6. 我崇拜運動明星有誰？運動明星的崇拜會影響我選擇愛好的運動項目嗎？

~妝自己，秀魅力~

我要如何創造一個符號或圖騰，秀出個人獨特的魅力，！

草圖一

作品名稱：

選用哪些色彩：

焦點在身體哪個部位：

設計理念：

- 我學習這個單元時覺得：非常快樂快樂不快樂很不快樂

原因：

- 我學習這個單元時覺得：很容易容易有困難非常困難

原因：

- 這個單元對我未來學習藝術時有無幫助：很有幫助有幫助無幫助

原因：

- 這個單元哪一部份是我印象最深刻的部份：

原因：

活動評量項目	學生自評
1. 課堂中，能認真聆聽教師與同儕發言。	☆☆☆☆☆
2. 課堂中，能參與討論活動、積極表達自我的想法。	☆☆☆☆☆
3. 我能關心社會文化現象與時事脈動，並且具備批判思考反省的能力。	☆☆☆☆☆
4. 我能欣賞及了解本單元課程所介紹藝術作品的表現風格。	☆☆☆☆☆
5. 我能理解本單元課程所要傳達的精神與意涵。	☆☆☆☆☆
6. 我能蒐集資料並且依照進度完成草圖表現。	☆☆☆☆☆
7. 我能以認真態度完成學習單。	☆☆☆☆☆
<p>★ 評量說明：每位同學一張檢核表，於活動結束後同學自評，依能夠做到與努力的程度在適當的☆著上顏色；以五等評量方式表示之【五顆星最好，一顆星最差】。</p>	

~基因密碼~巫婆的鏡子~

班級： 年 班 座號：

姓名：

*OO

1. 普普藝術為二十世紀中葉

- A. () 流行藝術、 B. () 通俗藝術、
- C. () 宗教藝術、 D. () 古典藝術、 E. () 抽象藝術







2. 普普藝術畫家？

- A. () 達文西、 B. () 米開朗基羅、
- C. () 安迪沃荷 D. () 德拉克洛瓦、 E. () 漢彌爾敦

3. 普普藝術特徵？

- A. () 關注大眾社會現象、 B. () 神話故事、
- C. () 宗教聖畫、 D. () 複製拼貼手法、 E. () 完美透視法則

4. 下列哪一作品屬於普普藝術

 <p>A. ()</p>	 <p>B. ()</p>	 <p>C. ()</p>
 <p>D. ()</p>	 <p>E. ()</p>	 <p>F. ()</p>

5. 當我察覺自己的體態不符合心中標準時，我會想整形嗎？Why?

6. 我對性感的定義（是否受社會文化價值的影響）？談談我心中完美的偶像？

~妝自己，秀魅力~

我要如何創造一個符號或圖騰，秀出個人獨特的魅力，！

草圖一

作品名稱：

選用哪些色彩：

焦點在身體哪個部位：

設計理念：

- 我學習這個單元時覺得：非常快樂快樂不快樂很不快樂

原因：

- 我學習這個單元時覺得：很容易容易有困難非常困難

原因：

- 這個單元對我未來學習藝術時有無幫助：很有幫助有幫助無幫助

原因：

- 這個單元哪一部份是我印象最深刻的部份：

原因：

活動評量項目	學生自評
1. 課堂中，能認真聆聽教師與同儕發言。	☆☆☆☆☆
2. 課堂中，能參與討論活動、積極表達自我的想法。	☆☆☆☆☆
3. 我能關心社會文化現象與時事脈動，並且具備批判思考反省的能力。	☆☆☆☆☆
4. 我能欣賞及了解本單元課程所介紹藝術作品的表現風格。	☆☆☆☆☆
5. 我能理解本單元課程所要傳達的精神與意涵。	☆☆☆☆☆
6. 我能蒐集資料並且依照進度完成草圖表現。	☆☆☆☆☆
7. 我能以認真態度完成學習單。	☆☆☆☆☆
<p>★ 評量說明：每位同學一張檢核表，於活動結束後同學自評，依能夠做到與努力的程度在適當的☆著上顏色；以五等評量方式表示之【五顆星最好，一顆星最差】。</p>	

{ ~我的密碼~影像魔法師~ }

班級： 年 班 座號：

姓名：

○○○○*○○*○○*○○~妝自己，秀魅力~○○*○○*○○*○○*○○*○○

最後完成設計圖

作品名稱：

選用哪些色彩：

焦點在身體哪個部位：

設計理念：

※票選出這個派對上，最吸引您的兩件佳作

1.設計大師：_____（座號： ）圖騰特色：_____

原因：_____

2.設計大師：_____（座號： ）圖騰特色：_____

原因：

• 我學習這個單元時覺得：非常快樂快樂不快樂很不快樂

原因：

• 我學習這個單元時覺得：很容易容易有困難非常困難

原因：

• 這個單元對我未來學習藝術時有無幫助：很有幫助有幫助無幫助

原因：

• 這個單元哪一部份是我印象最深刻的部份：

原因：

• 創作課前安排鑑賞圖片與學習藝術相關知識喜愛不喜愛（勾選）

• 我認為藝術學習可從創作圖片與影像鑑賞藝術知識(藝術史、美學…) 流行生活事物

其他_____（可複選）

• 我希望以後視覺藝術課上哪些內容創作+鑑賞創作鑑賞

• 這一系列安排課程單元內容喜愛不喜愛

原因：_____

• 上完這一系列課程，我學會認識藝術作品的實質內涵判斷影像的優劣批判思考的能力

展現自己特色欣賞他人表現其他_____

• 這一系列課程，我覺得可以增加或改進哪些內容？

活動評量項目	學生自評
1.課堂中，能認真聆聽教師與同儕發言。	☆☆☆☆☆
2.課堂中，能參與討論活動、積極表達自我的想法。	☆☆☆☆☆
3.我能理解本單元課程所要傳達的精神與意涵。	☆☆☆☆☆
4.我能獨自設計與完成富創意的成品。	☆☆☆☆☆
5.我能以認真態度完成學習單。	☆☆☆☆☆
6.我能欣賞同儕的作品，並描述其美感特質。	☆☆☆☆☆
7.我能在完成創作後，整理工作環境。	☆☆☆☆☆

評量說明：每位同學一張檢核表，於活動結束後同學自評，依能夠做到與努力的程度在適當的☆著上顏色；以五等評量方式表示之【五顆星最好，一顆星最差】。