

「虎姑婆來作客」學習單之一

單元一：細說客家情

班級_____座號_____姓名_____

1. 你知道台灣的四大族群是哪些族群嗎？客家人佔台灣總人口大約多少呢？

2. 你知道台灣客家人是從哪裡遷移過來的嗎？請任意舉出兩個客家人居住的主要縣市。

3. 在「客家人」這張作品中，你覺得它想傳達何種客家精神？



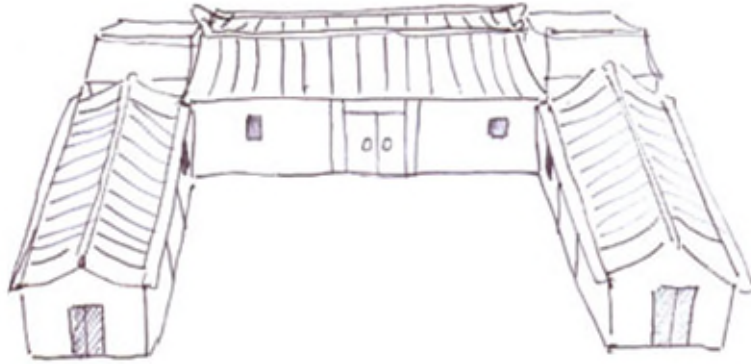
4. 你覺得客家人的傳統精神對你有何啟示？對社會又有何啟示？

「虎姑婆來作客」學習單之二

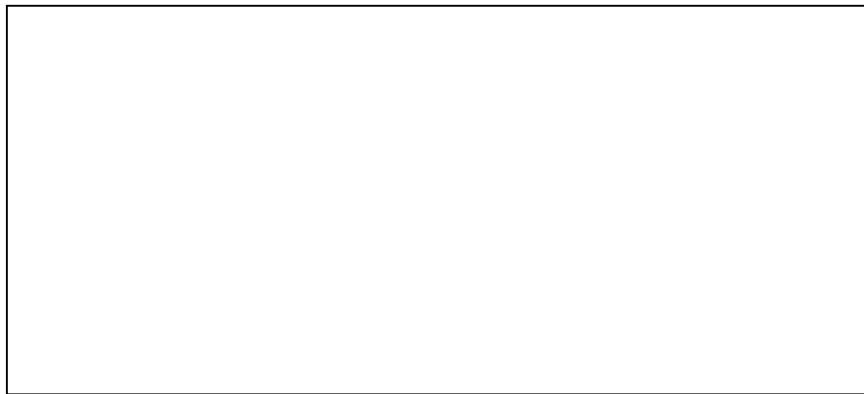
單元二：來看客家莊

班級_____座號_____姓名_____

1. 台灣客家傳統三合院和其他台灣三合院比起來有一個很大的不同，你知道是哪裡不一樣嗎？試著在下圖中畫出來！



2. 承上題，台灣客家三合院為什麼會有這樣的不同的呢？請簡單說明原因。
3. 我們常稱傳統的台灣客家人為「藍衫人」，因為「藍衫」是客家文化的傳統服飾，你知道「藍衫」看起來是什麼樣子嗎？請在下面簡單畫一件「藍衫」：



4. 「藍衫」這個古老的服飾現在只剩下高雄縣美濃鎮老一輩的婦女偶而穿著，如果你是政府文化部門的領導人，你覺得有什麼方法可以保存這項客家文化的傳統呢？。

「虎姑婆來作客」藝術家對話作業單

單元三：與藝術家有約

班級_____座號_____姓名_____

1. 今天邀訪的客籍藝術家姓名是 _____，他是 _____地區的客家人，他今天介紹的藝術品有（至少寫兩件）：
2. 想一個可以問藝術家有關客家或藝術創作的問題，來不及發問也請將問題寫下來
3. 藝術家今天介紹了哪些建築、服飾以外的客家文化？請至少紀錄兩項，並選擇一項你比較感興趣的。
4. 今天和藝術家對話後，你有什麼心得和收穫呢？請簡單說明。