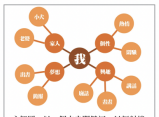
## 三重埔過好日
## 在地情感與美感

### 心智圖與學習單




心智圖：以一個中央關鍵詞，以輻射狀形衍伸更多字詞或想法。

請將4個有趣的物件列在下表並以1句話解釋為何有趣

物件：

原因：

物件：

原因：

物件：

原因：

物件：

原因：

請以心智圖的方式，衍生關於三重的各種景點、人物、物品。 參考數量：50個

三重

請以紅筆勾出4個心智圖中你覺得適合作為創作的物件 班級　　座號　　姓名

## 三重埔過好日
## 在地情感與美感

### 發想設計圖

請根據全班共同決定的創作方向配合環境空間設計作品樣貌

主題：三重/河濱公園的一天

班級　　座號　　姓名

## 三重埔過好日
## 在地情感與美感

### 心得與回饋單

恭喜各位同學，完成了這個大型藝術作品，
地政事務所非常喜歡各位的作品，
請各位在課程最後，回顧所學到的知識以及心情所得。

1.創作論述是揭露作品意涵，
連結藝術家與觀者的鑰匙，
請用自己的話
介紹集體作品的想法背景。(30%)

2.最喜歡＆不喜歡
創作過程中的哪個環節？(10%)

3.最喜歡＆不喜歡
集體作品的哪個部分？(10%)

4.學到了哪些知識？(30%)

5.經過這段課程的學習，
現在的心情如何？(10%)

6.如果未來還有機會參加
類似的計畫，會有什麼建議呢？(10%)

班級　　座號　　姓名