

2006

【全國藝術教育展】

創意・文化・關懷



校園魔法師一

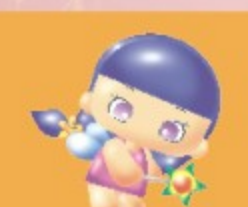
設計者：屏東縣東興國小 溫金埕

一個親師生參與規劃、運用的學習環境



創意揮灑東興 綻放奇異花果

一進校門口，你會發現這是一所「藝」氣風發的學校－屏東縣東興國小。在藝術與人文領域教學團隊努力之下，結合校長「玩一所好玩的學校」理念，東興校園開始有了藝象，沒有圍牆的理念，成為彩繪漂流木圍籬揮灑的空間；當時堅持的素灰色牆廊，如今小小色彩魔法師將之成為飛彩的畫廊――。除了設計師與建築師之外，家長、學生與老師都參與了學校校園環境的規劃與妝點，大家都是校園魔法師――。且看我們如何讓創意在東興園地中綻放奇異的花果。



校園魔法師 我變

●漂流木彩繪與裝置

課程型態：寒假作業。

設計理念：東港鎮是一個靠海的鄉鎮，我們理所當然是一所不折不扣的海洋學校，每當颱風天過後，大鵬灣沿岸都會漂來一群不速之客－漂流木，讓大伙兒都很傷腦筋。

學校的藝術圍牆與籃球場圍籬之間有一段長約100公尺的空地沒有任何遮蔽，小朋友在課間活動時玩球，球非常容易滾出校園，衝出去撿球又往往險象環生，實在不忍卒睹。

於是我們想到將那群不起眼的漂流木穿上彩衣，駐立在圍牆邊當小朋友的守護神。由於這個突發奇想並未來的及納入課程，所以我們以動態寒假作業方式實施，讓小朋友返校進行。

- 課程實施：
- 1、寒假作業通知及漂流木彩繪與裝置說明。
 - 2、教師介紹漂流木彩繪與裝置注意事項與原則。
 - 3、利用粉筆構圖。
 - 4、用舊報紙圍出彩繪範圍，以免弄髒四周。
 - 5、油性水泥漆調甲苯彩繪。（口罩、手套、圍兜）（圖一）
 - 6、若要調色，紅色必須用專用調漆，其他顏色則可互調。
 - 7、大塊面用油漆刷上色，細微處則用水彩筆。
 - 8、水泥漆若滴到地上，趁未乾時用濕抹布擦掉。
 - 9、彩繪告一段落時，要將筆刷浸甲苯防止乾硬。
 - 10、完成及清理場地。（圖二）
 - 11、挖土排列成為學校的裝置藝術（圍牆）。



（口罩、手套、圍兜）（圖一）



（圖二）



（圖三）



（圖四）

- 12、製作導覽說明成為學習牆。
（註：若用水性水泥漆則調水即可。）（圖五、六）



（圖五）



（圖六）



校園魔法師 我再變

●給你好看-馬賽克拼貼裝置

課程型態：高年級領域課程

設計理念：學校的消防水槽外觀是水泥原色，原本上面擺滿了盆栽，再配合旁邊的



主辦單位：國立臺灣藝術教育館



承辦單位：國立花蓮教育大學視覺藝術教育研究所

2006

【全國藝術教育展】

創意・文化・關懷

綠草如茵，視覺上實在是格格不入...

久而久之，竟然...！連那些盆栽都不願與她為伍了...有的傷心落淚（掉葉）、有的寧死不屈（枯萎）...

於是，我們決定把那些盆栽搬移到別處。佈滿污漬、裂痕、斑駁的水槽孤獨的站在那裡，不時還要強迫接受霸道的風先生幫她塗化妝品（灰塵），無奈的她只得忍受心裡的煎熬而不發一語！...

我們當然知道她的苦處，決定幫她好好打扮，到底要如何變裝，才能讓她漂亮的、驕傲的站在愛耍酷的建築物 and 意氣風發的綠色草原當中快樂的生活呢？這可傷腦筋了。

終於，三個臭皮匠勝過一個諸葛亮，經過大家的討論，決定送她一席亮眼的草綠色高級服飾，再送她一件馬賽克水族魚類造型的披風，並且將她好好的打扮。

現在的她可亮麗的呢！學校的老師、小朋友、傍晚社區來運動的民衆，經過她的身邊都不禁駐足多看她一眼，甚至還來個合影留念...我們彷彿聽到她高興的說：「你在看我嗎?你可以再靠近一點。」...

課程實施：1、將瓷磚用尖銳的鐵棒搗成不規則小碎塊。（圖七）

2、將瓷磚小碎塊分顏色放好。

3、將水泥粉加水調成糊狀再加上海菜粉

（讓水泥不會乾的太快）調好備用。

4、先在牆上用粉筆構圖。

5、牆上先糊上一層水泥，再將瓷磚沿著構圖貼好。

（或是將調好的水泥先糊在瓷磚上再一個一個貼在牆壁上。）

（圖八、九）



（圖七）



（圖八）



（圖九）

6、請家長幫忙做最後的整理。（瓷磚清理、隙縫補強）（圖十）



（圖十）



（圖十一）

7、背景用水泥漆畫上。（圖十一）

8、完成。（圖十二）

9、善後、清理場地。



（圖十二）

校園魔法師 我變變變

當你有空來到東港作客，別忘了到我們學校來看看我們其他的創意揮灑空間喔！

●向日葵風車（圖十三）



（圖十三）



（圖十四）



（圖十五）

●集體創作作品牆（圖十四）

●廚房西洋巨匠名畫仿作彩繪（圖十五）

●班群大樓小朋友陶磚作品裝置藝術（圖十六）

●主題廁所水泥手印畫（圖十七）



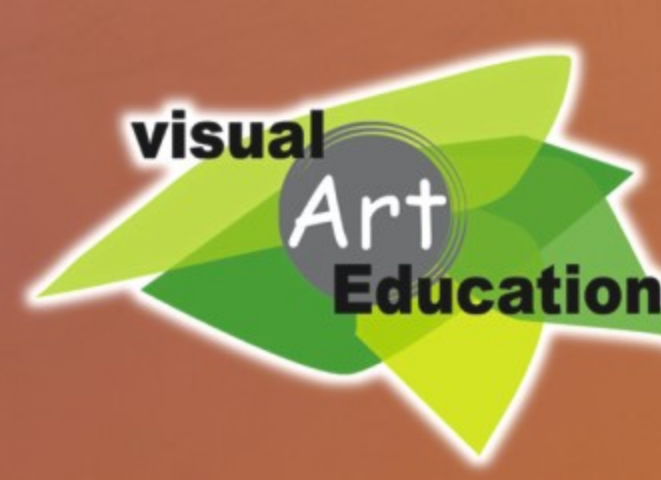
（圖十六）



（圖十七）



主辦單位：國立臺灣藝術教育館



承辦單位：國立花蓮教育大學視覺藝術教育研究所