

WSQ 學習記錄-1

組別：_____ 座號：_____ 姓名：_____

單元一：【海洋之旅】

項目	問題	你的回答
W 觀察 紀錄	請用圖文紀錄海洋之旅 讓你感覺最美的地方 (至少寫三點)	<input type="checkbox"/> 視覺 <input type="checkbox"/> 聽覺 <input type="checkbox"/> 嗅覺 <input type="checkbox"/> 觸覺 <input type="checkbox"/> 味覺
S 總結	如果用一個廣告詞，你 要如何表達海洋之美？	
W 觀察 紀錄	請紀錄你拍攝到的人造 干擾有什麼？	1. 2. 3.
S 總結	想一想，這些干擾產生的 原因是什麼？	
Q 提問	今天海洋之旅，你發現了 什麼？你可立即做些什 麼讓海洋更美？	
自評	海洋之美感受度：★★★★ 淨灘後幸福度：★★★★	觀察用心度：★★★★

WSQ 學習記錄-2

組別：_____ 座號：_____ 姓名：_____

單元二之一：【海洋垃園之海洋實驗室-化腐朽為神奇】

項目	問題	你的回答
猜測	你猜！把收集的保力龍碎片放入“神奇水”，將會有什麼樣的變化？	o1.可能突然消失了！ o2.可能會變成氣體！ o3.可能會溶解成塊狀，像小石頭一樣硬！ o4.可能會變成軟軟稠稠的黏土！ o5.其他_____
W 觀察 紀錄	請紀錄收集的保力龍碎片放入“神奇水”，變化的過程。	所以猜測_____為實驗後呈現的變化。
S 總結	保麗龍碎片放入神奇水中，產生了變化，應用在生活什麼地方？	此變化應用於： 這個變化，能讓保麗龍…
Q 提問	查查看，簡單紀錄你過去不知道，資源垃圾回收後的處理方式。	
	資源垃圾回收後處理並不容易，你覺得我們可以做些什麼？	
自評	觀察記錄用心度：★★★★	課後查查看發現度：★★★★

WSQ 學習記錄-3

組別：_____ 座號：_____ 姓名：_____

單元二之二：【海洋垃圾之海洋動植物電台】

項目	問題	你的回答
W 觀察 紀錄	請條列出『人造海洋』海報的照片中，你發現的海洋種種問題。	
	請紀錄小組要負責的海洋問題	我們小組負責的海洋問題：
	請挑選一個受到此問題影響的海洋生物	我負責的海洋生物名稱：
	請寫下這個海洋生物外表特徵	
	請畫下這個海洋生物的樣字（並且上色）	
S 總結	這個海洋生物，因為海洋問題，生活或生命會發生什麼變化？為什麼？	
Q 提問	如果你是這個海洋生物，當你碰到這個問題，你會有什麼感受？	○ 認命、○ 欽佩、○ 愛意、○ 趣味、○ 憤怒、○ 焦慮、○ 煩惱、○ 冷靜、○ 信心、○ 困惑、○ 憐憫、○ 蔑視、○ 滿足、○ 勇氣、○ 好奇、○ 抑鬱、○ 絕望、○ 失望、○ 厭惡、○ 不信任、○ 羨慕、○ 感恩、○ 喪慟、○ 內疚、○ 幸福、○ 仇恨、○ 希望、○ 痛苦、○ 其他_____
	如果你是這個海洋生物，你會說話，你想說什麼？	
自評	了解海洋生物特色用心度： 〇〇〇〇〇〇	發現海洋生物心情感受度： 〇〇〇〇〇〇

WSQ 學習記錄-4

組別：_____ 座號：_____ 姓名：_____

單元二之三：【海洋垃圾之藝術創作室：自製黏土創作海洋生物】

項目	問題	你的回答				
		黏土	黏性	延展性	可塑性	特色
W 觀察 紀錄	請比較三種不同黏土的差異	保麗龍黏土				
		樹脂土				
S 總結	請寫下哪個小組的什麼海洋生物做得最好，原因在哪裡？	我覺得第_____組的_____海聲生物做得最好，原因是：				
Q 提問	想一想，善用垃圾可以把廢物變黃金。找一找，哪個藝術家善用廢物後，創造出什麼驚奇的作品。請把例子貼在右邊空格。					
自評	觀察記錄用心度：□□□□□	課後找一找所發現的驚奇度：□□□□□				

WSQ 學習記錄-5

組別：_____ 座號：_____ 姓名：_____

單元三之一：【海洋心聲之情感的發聲】

項目	問題	你的回答		
W 觀察 紀錄	請紀錄表演者可例用什麼方法表現情緒			
S 總結	我要用哪兩種弱強情緒，用什麼話語，來表現我代表的海洋生物的想法。	強弱	情緒詞	一句話的台詞
		強		
		弱		
Q 提問	想一想，今天學到加上聲音來表達情緒，在日常生活中哪邊可以應用到？			
自評	表演肢體展現度：□□□□□	演出情緒表現度：□□□□□		

單元三之二：【海洋心聲之會說話的海洋故事畫】

項目	問題	你的回答
W 觀察 紀錄	我觀察到我們小組呈現有什麼問題？在畫面上還可以怎樣修改會更好？	
S 總結	我能在小組創作時，做了什麼貢獻？	我在...做了...幫助...
Q 提問	想一想，未來在創作作品時。要怎麼做，作品完整度會更高？	
自評	觀察問題敏銳度：□□□□□	小組合作貢獻度：□□□□□

單元三之三：【海洋心聲之海洋故事分享會】

項目	問題	你的回答
W 觀察 紀錄	老師示範軟體操作時，有哪些重點要特別注意？	
	我觀察到排版時，要注意什麼，可以讓畫面呈現較佳？	
	我發現哪個小組在呈現時，表現特別優秀，他們比我們厲害原因是？	我覺得_____組的_____部分表現特別優秀，原因：
S 總結	回想整個課程，哪個部分讓你印象深刻，或收穫最多，為什麼？	
Q 提問	想一想，你們為海洋發聲的作品，還可以利用什麼方法，讓更多人知道，發揮更多的影響力？	
自評	小組作品呈現：★★★★ 觀賞禮儀與發現：★★★★	個人作品呈現：★★★★ 改變世界期待：★★★★