

打造綠色王國夢想家

個人學習單一



一年 班 座號_____ 姓名：_____

☆這個單元裡，認識生態藝術家胡琳、瞭解綠建築與綠建材標章的作用與精神，下列有幾個問題請你們用心填寫。



☆左圖建築物的名稱是？_____

☆此建築在哪

☆此建築物最大的特色有哪些？



☆為何綠建築能為地球自然環境與人類的生活帶來好處呢？



☆生態藝術家胡琳為什麼要用自然的材料來創作？以及她的作品要告訴你們什麼呢？





打造綠色王國夢想家

個人學習單二

一年 班 座號 _____ 姓名： _____

☆大雄與哆啦 A 夢在雲的上面建設王國，你們也欣賞了很多綠建築的作品，現在換你們當夢想家，設計自己的綠色王國。請仔細的填寫下面的問題喔！並將想法畫在下頁。

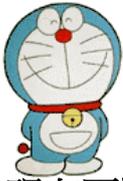
☆請你們為自己的綠色王國取名字

☆ 請你們想一想，可以利用日常生活的哪些東西打造自己的綠色王國呢？

☆ 請你們寫出自己的綠色王國，有哪些地方運用到自然生態、省錢、省資源的特色呢？

☆為什麼你要這樣設計自己的綠色王國呢？因為... _____





夢想家時間



☆現在要開始打造自己的綠色王國了！請先在下面畫出設計草稿，可以是住家、公園或是自己最想去玩的夢想樂園喔！



☆請你們為自己的綠色王國取名字：_____

☆ 請你們想一想，可以利用日常生活的哪些東西打造自己的綠色王國呢？



請你們寫出自己的綠色王國，有哪些地方運用到自然生態、省錢、省資源的特色呢？





打造綠色王國夢想家自評單

一年 班座號_____ 姓名：_____

☆ 這個單元結束了，你們在這個單元中學習到什麼呢？

評量項目	學生自評	教師複評
1. 課堂中，能認真聆聽教師與同學發言。	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
2. 課堂中，能參與討論活動、積極表達自我的想法。	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
3. 能欣賞及了解本單元課程所介紹藝術作品的特色。	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
4. 從本單元的學習理解到在日常生活中要愛護與珍惜自然資源的重要性。	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
5. 用認真的態度完成學習單的填寫。	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
6. 用認真的態度完成綠色王國的創作與說出作品特色。	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
7. 能欣賞與提出同學作品特色	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
★ 評量說明：每人一張檢核表，活動結束後自評，以自己能夠做到與努力的程度在適當的☆著上顏色；以五等評量方式表示之【五顆星最好，一顆星最差】。		





打造綠色王國夢想家同儕評

一年 班 座號_____姓名_____

☆各位小朋友辛苦了，現在老師要請你們當小評審，請你們選出班上你認為最好的兩張作品，要好好的觀察同學的作品喔！並且仔細的填寫下面的問題。

1

座號：_____

☆這位同學的作品讓你覺得最棒的地方是？：

☆有哪些地方可以做的更好呢？__

2

座號：_____

☆這位同學的作品讓你覺得最棒的地方是：

☆有哪些地方可以做的更好呢？__

☆評完同學的作品，在想想自己還有什麼地方需要再加強？_____

☆在學習與創作時遇到什麼問題？_____

三、教學評量

打造綠色王國夢想家評量項目：

☆你又如何解決的呢？



上課表現方面	評量學生上課的看法與表達能力	25%
學習單方面	學習單、自評單、同儕互評單	25%
創作方面	綠色王國之整體造形	10%
	綠色王國節省能源的功能性	10%
	綠色王國採用的材料與技法	10%
	綠色王國之色彩計畫	10%
	綠色王國之創意理念	10%

四、教學教材(資源)

(一) 教具使用

電腦、單槍、PPT 簡報資料、個人學習單與自評單。

(二) 教學相關資源

網路、影片、書刊、……等

(三) 創作材料

1.老師方面

準備 27×27 公分開厚紙板、扁木棒（像吃冰的木棒）等。

2. 學生方面

衛生紙盒或裝鞋子的盒子、收集樹枝、樹葉、小石頭、吸管、布料、糖果、餅乾盒（有大和小）、衛生筷、雜誌報紙、玩具、畫圖用具、剪刀、白膠、棉花、彩色紙黏土、色紙、鋁箔紙等用具。