

A drawing of a square character with a face, arms, and legs, surrounded by red lines and small circles. The character has a simple face with two eyes and a wide smile. It has two arms and two legs. The character is surrounded by red lines and small circles, suggesting a dynamic or energetic state.

*我的神奇守護獸名字是：

* 它最特別的能力有:

* 它能守護我.....

*請寫下你最想跟守護獸說的一句話:



教學評量：

此課堂觀察評量紀錄表為學生在集體創作視覺藝術課程中，在課堂學習表現上的形成性觀察評量表，不為單獨作品或完成作品做單一式分數評定。

附件一、學生學習表現分析:

創作歷程	項目	表現內容	人數	備註(特殊情形請詳細說明)
創作前期	黏土探索	能用視覺觀察		
		會用嗅覺體驗		
		使用觸覺探索		
創作準備期	工作區擺放位置	能全程參與討論		
		部分會參與討論		
		極少或不參與討論		
創作時期	表現技法	分解再組合		
		直接捏塑		
		綜合表現		
	工具使用情形	直接徒手捏塑		
		使用工具		
	創作過程學習態度	積極認真：專心創作且能謹慎處理黏土及土屑		
		表現尚可：大致上能了解整個創作流程，仍有部分需要提醒之處		
		需再加強：創作過程中，須時時提醒要留意之處		
作品完成期	內心需求種類	個人內心需求		
		家庭生活相關		
		與社會大環境有關		
		其他:		
	作品呈現形式	平面式		
		半立體		
		立體		
	作品完整度	不完整		
		尚可		
		完整		
		非常完整		

◎本評分依視覺藝術能力表現的五個能力來評分，每個能力依據不同細項，共計 20 個評分項目來評分。評分時，每個項目會依照學生的表現評分，評分標準：5 分非常好（>90%），4 分好（75-90%），3 分可（60-75%），2 分差（50-60%），1 分非常差（<50%）。最後再將各細項分數加總起來，即最高分為 100 分。(如附件二、附件三)

附件二、學生自評表:

我的神奇守護精靈評分表	
小朋友，完成了自己的神奇守護精靈，請你依據下列的項目給自己打分數喔！ 姓名：	
評分項目	請依照自己的表現幫愛心著色喔！
1.我可以揉出圓球嗎？	    
2.我可以把土搓成長條嗎？	    
3.知道把黏土保濕的方法嗎？	    
4.有小土屑時，知道要怎麼處理？	    
5.我知道我的守護精靈有哪些能力？	    
6.上課及做黏土時，我有認真嗎？	    
7.我可以跟大家分享我的作品？	    

附件三：課堂觀察評量紀錄表

[illegible]