

我_ㄟ的_ㄟ部_ㄟ落_ㄟ我_ㄟ的_ㄟ大_ㄟ小_ㄟ事_ㄟ

利卡夢部落-歲時祭儀



我_ㄟ是_ㄟ _____ 年_ㄟ _____ 班_ㄟ 的_ㄟ _____ ， 我_ㄟ知_ㄟ道_ㄟ利_ㄟ嘉_ㄟ

是_ㄟ _____ 族_ㄟ 的_ㄟ部_ㄟ落_ㄟ， 一_ㄟ年_ㄟ當_ㄟ中_ㄟ， 重_ㄟ要_ㄟ的_ㄟ歲_ㄟ時_ㄟ祭_ㄟ儀_ㄟ

儀_ㄟ有_ㄟ：

我_ㄟ的_ㄟ組_ㄟ員_ㄟ是_ㄟ _____ ， 我_ㄟ們_ㄟ一_ㄟ起_ㄟ負_ㄟ責_ㄟ介_ㄟ紹_ㄟ的_ㄟ歲_ㄟ時_ㄟ祭_ㄟ儀_ㄟ

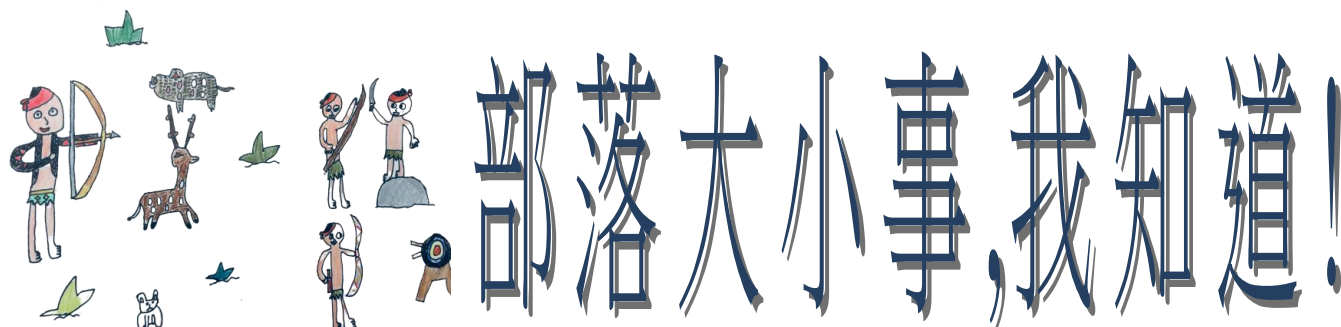
是_ㄟ _____ ， 主_ㄟ要_ㄟ的_ㄟ活_ㄟ動_ㄟ內_ㄟ容_ㄟ是_ㄟ _____

經_ㄟ過_ㄟ郁_ㄟ喬_ㄟ姊_ㄟ姊_ㄟ的_ㄟ介_ㄟ紹_ㄟ與_ㄟ老_ㄟ師_ㄟ的_ㄟ指_ㄟ導_ㄟ後_ㄟ， 在_ㄟ這_ㄟ堂_ㄟ課_ㄟ當_ㄟ中_ㄟ， 我_ㄟ

學_ㄟ到_ㄟ了_ㄟ：



我的部落 我的大小事



今天老師邀請了_____和_____, 告訴我們許多

有關於卑南族和部落的事情, 我知道的有:

知道卑南族和部落的事情(圖文說明)	我想說.....

在這堂課中, 我印象最深刻的的是:

我_ㄟ的_ㄟ部_ㄟ落_ㄟ我_ㄟ的_ㄟ大_ㄟ小_ㄟ事_ㄟ



利卡夢部落-男子聚會所

利_ㄟ嘉_ㄟ國_ㄟ小_ㄟ

年_ㄟ

班_ㄟ

我_ㄟ知_ㄟ道_ㄟ我_ㄟ們_ㄟ利_ㄟ嘉_ㄟ部_ㄟ落_ㄟ的_ㄟ男_ㄟ子_ㄟ聚_ㄟ會_ㄟ所_ㄟ， 要_ㄟ改_ㄟ建_ㄟ的_ㄟ原_ㄟ因_ㄟ是_ㄟ：

我_ㄟ有_ㄟ幫_ㄟ忙_ㄟ整_ㄟ理_ㄟ茅_ㄟ草_ㄟ， 它_ㄟ的_ㄟ製_ㄟ作_ㄟ過_ㄟ程_ㄟ以_ㄟ及_ㄟ參_ㄟ與_ㄟ的_ㄟ心_ㄟ得_ㄟ：

在_ㄟ聽_ㄟ完_ㄟ姊_ㄟ姊_ㄟ解_ㄟ說_ㄟ卑_ㄟ南_ㄟ族_ㄟ的_ㄟ歲_ㄟ時_ㄟ祭_ㄟ儀_ㄟ， 訪_ㄟ談_ㄟ長_ㄟ老_ㄟ知_ㄟ道_ㄟ卑_ㄟ南_ㄟ族_ㄟ

的_ㄟ歷_ㄟ史_ㄟ， 以_ㄟ及_ㄟ參_ㄟ加_ㄟ完_ㄟ部_ㄟ落_ㄟ梳_ㄟ理_ㄟ茅_ㄟ草_ㄟ活_ㄟ動_ㄟ後_ㄟ， 我_ㄟ的_ㄟ心_ㄟ得_ㄟ是_ㄟ...

家_ㄟ長_ㄟ的_ㄟ回_ㄟ饋_ㄟ：



我^ㄇ的^ㄉ部^ㄅ落^ㄌ我^ㄇ的^ㄉ大^ㄉ小^ㄒ事^ㄘ



利^ㄌ嘉^ㄇ國^ㄍ小^ㄒ年^ㄋ甲^ㄇ班^ㄅ

我^ㄇ的^ㄉ夢^ㄇ想^ㄒ巴^ㄅ拉^ㄌ冠^ㄍ

我^ㄇ建^ㄇ造^ㄌ的^ㄉ巴^ㄅ拉^ㄌ冠^ㄍ叫^ㄇ做^ㄌ

它^ㄇ使^ㄘ用^ㄇ的^ㄉ建^ㄇ造^ㄌ材^ㄘ料^ㄌ有^ㄘ：

我^ㄇ建^ㄇ造^ㄌ的^ㄉ巴^ㄅ拉^ㄌ冠^ㄍ， 它^ㄇ最^ㄇ特^ㄌ別^ㄌ的^ㄉ地^ㄌ方^ㄌ是^ㄇ：

我^ㄇ想^ㄘ要^ㄘ向^ㄇ來^ㄇ參^ㄘ觀^ㄍ巴^ㄅ拉^ㄌ冠^ㄍ的^ㄉ人^ㄇ說^ㄘ：

社區的探索訪問～ 我們們的利嘉社區的大調查～

一、觀察地圖，畫出探索訪問路線：



二、將探索訪問途中重要之地點標及公共設施標記出來：

三、和師長、同學一同去探訪社區時，應當注意哪些事情呢？

- ☐ 攜帶開水，戴帽子。
- ☐ 帶許多糖果、餅乾。
- ☐ 帶電動玩具，可以一邊走一邊玩。
- ☐ 守秩序，排好路隊前進。
- ☐ 和社區居民打招呼。
- ☐ 專心聆聽師長、導覽人員的解說。
- ☐ 愛惜社區中的公共設施。
- ☐ 垃圾不落地。
- ☐ 其他：_____。

四、仔細觀察：社區中有哪些重要的地方呢？

- ☐ 警察局
- ☐ 社區巡守隊
- ☐ 廟宇
- ☐ 教會
- ☐ 學校
- ☐ 加油站
- ☐ 雜貨店
- ☐ 市場
- ☐ 公車站
- ☐ 火車站
- ☐ 郵局
- ☐ 早餐店

五、你認為社區中最重要之公共設施是：_____，因為：

六、社區中有一你最喜愛之景點、設施、商店或美食嗎？畫一畫、寫一寫，和大家分享喔！

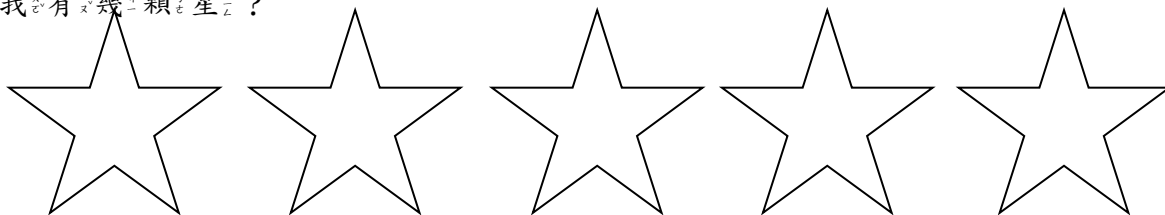
◎ 小朋友在上次社區「社區大調查」、「社區尋寶去」的活動中，請依照自己的學習狀況，在下面 10 個評量項目，塗出自己得分的圈數。

* 學習認真：5 個圈； 良好：4 個圈； 不錯：3 個圈； 還好：2 個圈； 要再加油：1 個圈。

評 量 項 目	評 量 結 果
1 我知道利嘉路的地理位置（在哪條路上）	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
2 我知道利嘉村的歷史	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
3 我知道利嘉村的特色	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
4 我了解彩繪故事牆繪製和圖畫的意義	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
5 我有認真聆聽導覽老師的解說	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
6 小組討論時我有認真參與並發意見	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
7 我的踏查學習單寫得很完整	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
8 我喜歡聽老師念別人寫的學習單	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
9 我喜歡自己寫的學習單內容	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
10 我知道社區和我關係	☐ ☐ ☐ ☐ ☐

這次利嘉社區踏查課程，我給自己（ ）個圈，為什麼？
答：我給自己（ ）個圈，因為：

滿 10 個圈可以得一顆星，滿 5 個圈可以得半顆星，塗塗看看我有一幾顆星？



教師評量及建議：

附件一：視覺藝術課程學生學習情形課堂觀察評量紀錄表

評 量	項目	評量重點	座號	1	2	3	4	5	6	7	8
			姓名	陳 ○ ○	林 ○ ○						
主 觀 評 量	內容表現與思維創新	1.能運用繪畫表現自己感受。									
		2.能正確地使用粉蠟筆。									
		3.能適切使用色彩來表現自己的想法。									
		4.能將茅草梳理整齊並擺好。									
		5.作品的多樣性與獨特性									
	技能與表現的適切性	1能在地圖上，標示出主要的道路。									
		2能正確梳理茅草。									
		3能舉手發問適當的題目									
		4 作品完整度									
		5.能完成所有的學習單									
	色彩概念與生活場域的認知	1能認識常用的色彩並運用。									
		2能關心周遭環境，並說出重要場所名稱。									
		3能畫出部落地圖。									
客 觀 評 量	學習態度與情意表達	1能與組員合作討論									
		2能專心聽課									
		3能仔細聆聽他人發表									
		4能說明自己與他人作品的特色									
	尊重、關懷與團隊合作	1能主動參與溝通									
		2能積極配合組長指令									
		3能如期完成份內任務									
	視覺藝術課程學習成果總分										

◎此課堂觀察評量紀錄表為學生在集體創作視覺藝術課程中，在課堂學習表現上的形成性觀察評量表，不為單獨作品或完成作品做單一式分數評定。

◎本評分依視覺藝術能力表現的五個能力來評分，每個能力依據不同細項，共計20個評分項目來評分。評分時，每個項目會依照學生的表現評分，評分標準：5 分非常好（>90%），4 分好（75-90%），3 分可（60-75%），2 分差（50-60%），1 分非常差（<50%）。最後再將各細項分數加總起來，即最高分為100分