

廣告給你看

教案編製: 張文瀾(98 上嘉市蘭潭國中實習教師)

適用年級: 八年級 康軒版



筆者與學生合影
99 年 1 月

一、課程架構：



主要 教學 活動	1. 引起動機 2. 教師的講述及影片 觀賞	1. 教師講述 2. 發問與討論	1. 教師講述、示範 2. 草圖設計(三段 式)學習單 3. 學生實做(海報)	1. 引導學生發表自 己的成果 2. 討論、分享與回 饋
評量	1. 課堂活動參與 10% 2. 草圖學習單 20% 3. 課堂態度與表現 10% 4. 作品：60% 造型創意 15%、色彩運用 15%、編排整體感 15%、作品完整度 15%、 作品分享、人氣獎 加分 5%			

※參考資料來源：

1. 影片：維力張君雅小妹妹捏碎麵/點名篇
<http://www.youtube.com/watch?v=tLGMFxZ4EFc&feature=related>
2. 影片：京都念慈菴-枇杷潤喉糖-阿房宮篇
<http://www.youtube.com/watch?v=kuCuzcTa33s&feature=related>
3. 圖片：村上隆作品
www.flickr.com/photos/aerowei/2101169802/
www.flickr.com/photos/sammybiddle/3506187511/
4. 台灣香奈兒官網 www.chanel.com.tw
5. 「三段式設計表現法」楊裕隆、陳美蓉 著 p123.
6. 康軒視覺藝術課本、教師手冊
第三冊第三課廣告給你好看、第六冊第一課視覺傳達設計
7. 台灣可口可樂公司 <http://www.coke.com.tw/>

教案設計

「藝術與人文」學習領域課程設計			
主 題	廣告給你看		
子 題	生活中的廣告、平面廣告、新一代設計師、設計新星獎		
教學班級	八年級	時間	一節 45 分鐘
教學節數	共 6 節	地點	蘭潭國中美術試聽教室
教材來源	康軒版第三冊單元三第 1 課、自編		
教 師	張文瀾		
教學資源	筆記型電腦、單槍投影機、軟體播放器、學習單、ppt、圖卡、明星海報、DM、漫畫廣告、多種視覺傳達設計海報		
藝術詞彙	廣告、創意、水平思考法、垂直思考法、編排設計。		
學生學習 條件分析	1. 具基本聆聽及口語表達能力 2. 基礎素描造型繪畫能力 3. 基礎色彩運用觀念 4. 能尊重他人想法		
教學方法	講述法、多媒體教學、創意思考法、問題教學法。		
能力指標	單元目標	具體目標	
1-4-1 2-4-6 3-4-9	單元一：生活的廣告 (一)認知 1-1 認識廣告 1-2 了解創意思考方法 (三)情意 1-3 主動欣賞生活中的廣告 1-4 樂於接觸廣告相關資訊	1-1-1能說出廣告的定義及功能 1-2-1能明瞭水平思考法與垂直思考法 1-2-2能正確使用創意思考法 1-3-1能主動認識生活周遭的廣告作品 1-4-1能願意了解最新平面、動態廣告訊息	
	單元二：平面廣告		

1-4-2 2-4-5 2-4-6	<p>(一)認知</p> <p>2-1 認識海報設計</p> <p>2-2 編排的重要性</p> <p>(二)技能</p> <p>2-3 編排元素的運用</p> <p>(三)情意</p> <p>2-4 欣賞多元風格的海報設計</p>	<p>2-1-1能用自己的語言傳達海報的主題</p> <p>2-1-2 能按功能將海報做分類</p> <p>2-2-1能舉出海報設計四元素 (when、where、who、what)</p> <p>2-2-2能了解文字、圖形、色彩、與版面安 排之重要性。</p> <p>2-3-1能了解不同的形式組合去詮釋畫面</p> <p>2-3-2 能辨別主、副標題的差異。</p> <p>2-4-1能尊重、包容不同藝術家之作品</p> <p>2-4-2能主動欣賞創新的想法並給予肯定</p>
	<p>單元三：新一代設計師</p>	
1-4-2 1-4-4 3-4-10	<p>(一) 技能</p> <p>3-1 設計一張具備校慶元素的海報</p> <p>3-2 認識三段式設計法</p> <p>3-3 結合多媒材創作海報</p> <p>(二)情意</p> <p>3-3 欣賞校園自然景色的美感</p> <p>3-4 樂於嘗試包裝或設計身邊的情景、事物</p> <p>3-5 對學校產生認同感</p>	<p>3-1-1 能運用校園特色創作海報</p> <p>3-1-2 能結合字體、畫面做出適合的構圖。</p> <p>3-2-1 能運用三段式設計法發展作品</p> <p>3-3-1 能使用至少兩種媒材(水彩、拼貼、攝影…)進行創作</p> <p>3-3-1 能樂於主動鑑賞校園環境之美</p> <p>3-4-1 能願意美化、佈置身邊事務</p> <p>3-5-1 能以身為蘭潭國中學生為榮</p>
	<p>單元四：設計新星獎</p>	
3-4-10 3-4-11	<p>(一)情意</p> <p>4-1 表達自己的想法</p> <p>4-2 尊重與包容</p>	<p>4-1-1 能勇於在他人面前分享創作理念。</p> <p>4-2-1 尊重他人意見、包容歧見，懂得讚賞他人作品的特色。</p>

教學活動	時間	教具	備註
<p>單元一：生活中的廣告 (第一節)</p> <p>準備活動</p> <p>教師：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.於課前充分了解教材內容，蒐集補充資料，並與同領域教師進行討論，擬定教學計畫，確立教學方法。 2.從網際網路、電視、報紙、雜誌、郵件等蒐集各題型之廣告及本課相關之教學資源，分類整理，選擇適合之補充教材，製成教學 PPT 檔案。 3.研擬學習單，印出足夠份數，並準備電腦、數位投射機等相關教學媒體。 <p>引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.播放第31屆時報金像獎【張君雅捏碎篇】 2.播放京都念慈庵川貝枇杷膏廣告【阿房宮篇】 3.詢問學生喜不喜歡這兩個廣告?比較喜歡哪一個?喜歡的理由為何?(主角長相討喜、食物包裝可愛、劇情感到熟悉親切、拍攝風格……) 4.詢問在眾多商品廣告中為何這兩品牌(一新一舊)能脫穎而出，吸引人的目光、商品大賣? (A: 物品好用?好吃?宣傳廣告拍得好?) <p>展開活動</p> <p>5.藉由影片帶出廣告的定義、在生活中有什麼功能? (答:就是「廣而告之」的意思。也就是對一項產品、一個理念或一個政策，作有目標而且有系統的宣傳活動。)</p> <p>6.宣傳活動包含哪些活動? (答: DM、招牌、電視廣告、電視節目、網路平台、個人部落格、facebook……)</p> <p>7.一件成功廣告的必要條件為何? (答: 創意。沒有好點子就算有很高的宣傳費也無法達到行銷效果。)</p> <p>8.舉例說明創意的重要(廣告影片)。(例:村上隆賓士車設計作品、村上隆 LV 包作品、可口可樂各國廣告。)</p> <p>9.舉例說明創意的重要(平面廣告)。(例:課本—廣告華菱汽車 SAVRIN——倒數篇、壹週刊——狗大樓篇、大衛浴女醫藥廣告)</p>	<p>5 分</p> <p>3 分</p> <p>2 分</p> <p>5 分</p> <p>5 分</p>	<p>ppt、單槍、手提電腦、黑板、粉筆。</p>	<p>課堂活動參與 10%</p> <p>課堂態度與表現 10%</p>

10. 創意怎麼來? (答:New與Old is new;關係的發現V.S.推陳出新。)	3分		
11. 創意如何表現?	5分	黑板 粉筆 板擦	
12. 說明創意思考法。(水平、垂直思考法)			
13. 說明創意思考發想步驟,以學生海報設計為例。 (先水平再垂直)			
14. 課堂遊戲:【畫一張臉】 請3位學生上台示範水平思考法。(教師提示臉有分性別、五官有不同的形狀大小、年齡、髮色、情緒、胖瘦...。)	15分		
15. 以排為單位,各排競賽, 請學生挑選某一風格,在請該排派一學生上台示範垂直思考法,挑出最佳臉蛋。			
教師總結: 教師讚賞學生的表現、謝謝學生上台分享。體察日常生活中的廣告創意,從中培養個人創意點子。 (第一節結束)	2分		
單元二:平面廣告 (第二節) 準備活動 上週課程回顧:教師提問學生上週課程概要。	2分		
引起動機 播放一小段【周杰倫-葉惠美】此張專輯主打歌。以新銳設計師聶永珍設計【周杰倫-葉惠美】CD封面為例說明及詢問平面廣告種類。	3分	ppt、單槍、手提電腦 黑板、粉筆、 自製海報兩張。	課堂活動參與10% 課堂態度與表現10%
展開活動 1. 課本廣告、明星廣告、漫畫引導,說明平面廣告是以平面媒體為媒介的廣告物,包括報紙、雜誌、海報、月曆、郵件廣告、產品型錄、摺疊式傳單及小冊子等,不勝枚舉。同時引導學生以編排設計角度賞析平面廣告。	5分		
2. 詢問你最欣賞哪一件平面作品?為什麼?	1分		
3. 介紹慕夏海報設計<春>、蘇格蘭紅茶飲料包裝(影片40秒,師生討論賞析作品。)	5分		
4. 海報作品中有哪些共同元素?	1分		
5. 帶出海報設計組成要素(文字、圖形、色彩、編排)、四要件(when、where、who、what)。	5分		
6. 講解設計形式(文字、圖像、空間、符號為主的設計)	10分		

<p>、版面安排(主標、副標、相關資訊的構圖)。 (例:北京奧運、高雄世運、學校機關運動海報…。)</p> <p>8.以問答法複習海報設計四要素。</p> <p>9.課堂遊戲: 張貼教師製作【可拆式校慶海報】於黑板上,學生上台操作編版設計。</p> <p>教師總結: 平面廣告海報設計要點。說明下次上課內容(蘭潭校運海報設計),提醒應帶物品(鉛筆、色鉛筆、擦子)。 (第二節結束)</p>	<p>1分</p> <p>10分</p> <p>2分</p>		
<p>單元三：新一代設計師 (第三節)</p> <p>1.發下校慶草圖學習單,給予紙本海報圖片參考資料。</p> <p>2.複習創意思考法、編排注意要點。</p> <p>3.學生開始設計蘭中校運海報草圖。</p> <p>4.教師張貼參考圖片於黑板上</p> <p>5.收回學習單。</p> <p>教師總結: 提醒學生下次該帶物品(四開紙張不限顏色x 1、鉛筆、畫筆、剪刀、膠水、報章雜誌…可運用之拼貼物件。) (第三節結束)</p>	<p>2分</p> <p>2分</p> <p>40分</p> <p>1分</p>	<p>ppt、單槍、手提電腦</p> <p>黑板、粉筆、學習單、自製圖卡。</p>	<p>準備彩虹筆,以防學生忘記攜帶。</p> <p>學習單 20%</p>
<p>教師於課後批閱學習單,給予回饋建議。</p>			
<p>(第四、五節)</p> <p>1.發回學習單,教師口頭回饋。</p> <p>2.學生開始實作,教師適時提供協助。</p> <p>3.請學生在作品背面寫上創作理念。</p> <p>教師總結、於第五節收回作品。 (第四、五節結束)</p>	<p>45分x 兩堂</p>		
<p>單元四：設計新星獎 (第六節)</p> <p>1.上台創作發表(每人一分鐘)</p> <p>2.選出新星獎,發給獎狀、張貼作品於校內佈告欄。</p> <p>教師總結:平常只要多觀察、多用心思考「創意點子王」就是你! (第六節結束,課程結束。)</p>	<p>37分</p> <p>5分</p> <p>3分</p>	<p>磁鐵條</p> <p>新星獎紅標*3</p>	<p>作品分享、新星獎加分 5%</p>

學習單

新一代設計師 【蘭潭國中校慶海報】

___年___班 座號___ 姓名_____

以蘭中校慶運動會海報為題

A 草圖(水平發散思考)

文字為主	圖像為主	幾何造型或其它

B 粗稿(垂直思考)

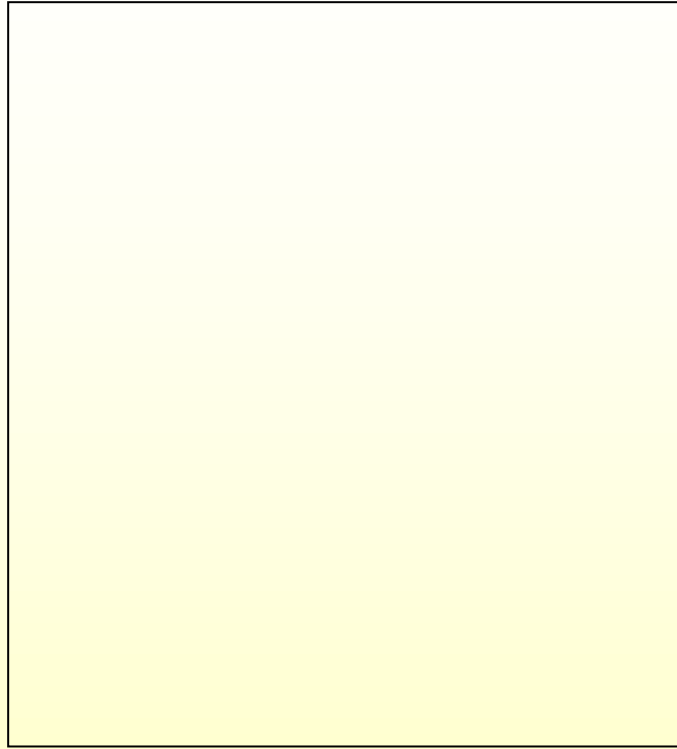
從草圖中挑選
一件做適度的
修改喔!



學習單

C 精稿(細部修飾，完成)

請上色彩



幾米插圖

下次請攜帶--彩繪用具、筆、剪刀、膠水、拼貼物、四開紙 1 張(不限顏色)，我們要開始做校慶海報囉！

學習單

作品提供: 98(上)嘉市蘭潭國中
2年2班、2年3班、2年5班學生

☆☆☆ 新一代設計師 【蘭潭國中校慶海報】
二年五班 廖敏宜 姓名 廖敏宜

以蘭中校慶運動會海報為題

A 草圖(水平發散思考)

文字為主	圖畫為主	繪何造型或其它
LAN TANG TAN 嘉市蘭潭國中 校慶	2010 嘉市蘭潭國中 校慶	嘉市蘭潭國中 校慶

B 粗稿(篩選思考)

從草圖中挑選一件你滿意的修改囉!

C 精稿(完成)

細節修飾 塗上色彩

下次請備帶一些繪圖工具、筆、剪刀、膠水、拼貼物，我們要開始做校慶海報囉!

下面文字
可再小一點
不要以這些
的字體大小
一樣大!
A very good
色的構圖
不致浮夸
修飾即可!

☆☆☆ 新一代設計師 【蘭潭國中校慶海報】
二年二班 廖敏宜 姓名 劉博力

以蘭中校慶運動會海報為題

A 草圖(水平發散思考)

文字為主	圖畫為主	繪何造型或其它
蘭中校慶 嘉市蘭潭國中 校慶	嘉市蘭潭國中 校慶	嘉市蘭潭國中 校慶

B 粗稿(篩選思考)

從草圖中挑選一件你滿意的修改囉!

C 精稿(完成)

細節修飾 塗上色彩

下次請備帶一些繪圖工具、筆、剪刀、膠水、拼貼物，我們要開始做校慶海報囉!

可把圖案
跟主題是
是
very good
顏色再亮
一些即可!

拼貼物
的運用
的準位

☆☆☆ 新一代設計師 【蘭潭國中校慶海報】
二年三班 廖敏宜 姓名 廖俊穎

以蘭中校慶運動會海報為題

A 草圖(水平發散思考)

文字為主	圖畫為主	繪何造型或其它
Lan Tang 嘉市蘭潭國中 校慶	Lan Tang 嘉市蘭潭國中 校慶	嘉市蘭潭國中 校慶

B 粗稿(篩選思考)

從草圖中挑選一件你滿意的修改囉!

C 精稿(完成)

細節修飾 塗上色彩

下次請備帶一些繪圖工具、筆、剪刀、膠水、拼貼物，我們要開始做校慶海報囉!

good
色彩再
鮮活一點
字樣設計

學習單

作品提供: 98(上)嘉市蘭潭國中
2年2班、2年3班、2年5班學生

★
★
★
★

新一代設計師 【蘭潭國中校慶海報】

二年二班 徐誠 姓名 徐誠

以蘭中校慶運動會海報為題

A 草圖(水平發散思考)

文字為主	圖像為主	幾何造型或其它

B 精稿(垂直思考)

從草圖中挑選一件你滿意的修改吧!

C 精稿(完成)

細節修飾 塗上色彩

2010年1月6日
嘉義市民權東路302號

下次請攜帶一些繪圖工具、筆、剪刀、膠水、拼貼物，我們就開始做校慶海報吧!

Very good!!

★
★
★
★

新一代設計師 【蘭潭國中校慶海報】

二年二班 徐誠 姓名 徐誠

以蘭中校慶運動會海報為題

A 草圖(水平發散思考)

文字為主	圖像為主	幾何造型或其它

B 精稿(垂直思考)

從草圖中挑選一件你滿意的修改吧!

C 精稿(完成)

細節修飾 塗上色彩

2010.1.6 No.48
Lan Tan Junior High School
48周年
蘭中校慶 民權東路302號

下次請攜帶一些繪圖工具、筆、剪刀、膠水、拼貼物，我們就開始做校慶海報吧!

Very good!!

★
★
★
★

新一代設計師 【蘭潭國中校慶海報】

二年二班 徐誠 姓名 徐誠

以蘭中校慶運動會海報為題

A 草圖(水平發散思考)

文字為主	圖像為主	幾何造型或其它

B 精稿(垂直思考)

從草圖中挑選一件你滿意的修改吧!

C 精稿(完成)

細節修飾 塗上色彩

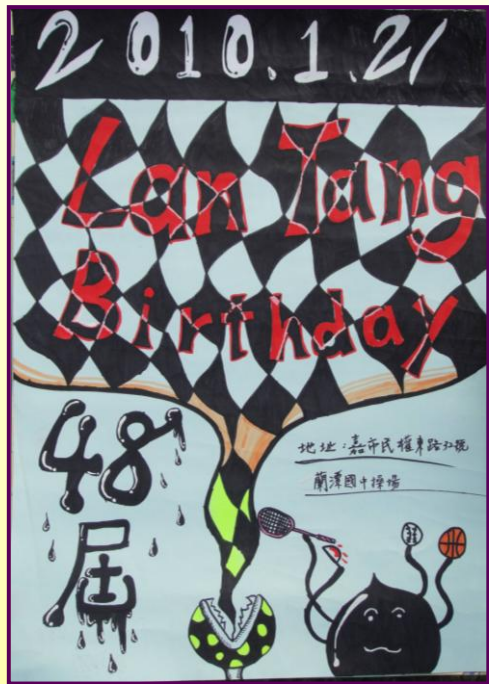
48
生日快樂

下次請攜帶一些繪圖工具、筆、剪刀、膠水、拼貼物，我們就開始做校慶海報吧!

Very good!!

學生作品

作品提供: 98(上)嘉市蘭潭國中
2年2班、2年3班、2年5班學生



學生作品

作品提供: 98(上)嘉市蘭潭國中
2年2班、2年3班、2年5班學生

