



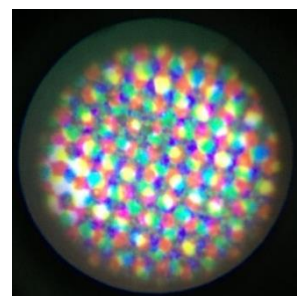
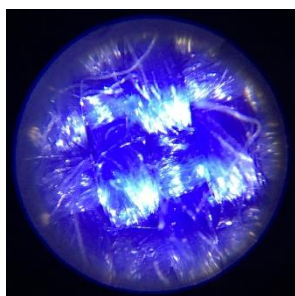
想像藝世界 打開五感與大自然學習

01 小宇宙大驚喜

同學們，校園景觀、生態無時無刻的陪伴著我們，和我們息息相關，你是否曾經駐足觀察，感悟今天的任務是，你將擔任校園探險家！觀察記錄校園景觀及自然生態的結構及特徵，將校園景觀或自然生態進行圖像造型的發現和探究元素特徵，只要保持一顆真誠探索的心，生活中的美就會無處不有！



探索覺察 同學們，你知道這些有趣的圖案及線條隱藏在校園環境的哪個角落嗎？請用平板拍攝有趣線條或是造型，回到教室運用放大鏡進一步觀察，看看你發現了什麼？



你是否也發現了有趣的圖像造形或是新奇的視覺元素了呢？

02 閱讀自然

培養自主學習及共學的能力！

辨識分析

同學們想想看，可以透過那些方式認識校園生態植物知識的方法？

擔任藝術導覽小尖兵，導覽「見微之美」展覽，可以如何建立導覽畫作的資訊來源？

透過導覽專題任務

可以培養與他人合作及口語表達

規劃藝術創作及展演能力。

導覽的資料該如何建立？

紀錄的形式有一定的樣式嗎？

展覽創作表現形式有哪些？



用影像動頭腦



請你透過「覺察」的雙眼，建構屬於自己的創作主題。

03 魔法藝世界

推論轉化

「用觀察力探索大自然」，我擁有一雙「發現」的眼睛-

同學們，校園中有著什麼樣的線條？讓我們進行探索及觀察，一起尋找校園角落的故事，並且藉由校園影像工作計畫單，設計思考創作的主題和內容，請同學們透過校園觀察及創作，完成「獨一無二」的魔法藝世界吧！

校園影像拍攝時可以有那些核心思考的主題設定呢？可以傳達什麼樣的訊息或故事呢？

影像線條主題性的拍攝表現有哪些重點？請你創作屬於自己的「校園故事」為校園留下精彩的回憶！



運用 Google 簡報將拍攝影像的視覺聯想與感受，進行設計思考的創作詮釋，做為影像專題創作分享！

04 奇異的樂章

反思連結

自然之歌-生物大發現



讓我們隨著戲劇角色扮演，讓身體伴隨音樂進行律動，聆聽曲調節拍即興展演透過氣球飄移讓身體感受及搭配動態的節拍和樂曲曲式 ABA 進行身體雕塑！

聆聽音樂旋律所感受的線條為何？
請同學兩人一組，討論如何運用身體展現音樂節奏的各種不同線條？
透過生物型態及構造的發現進行形式特徵的探索肢體展演。

從大自然生態結構及色彩中
是否可以發想做為肢體和節奏活動的創思？

如何透過身體展現生物的各種不同的線條？

