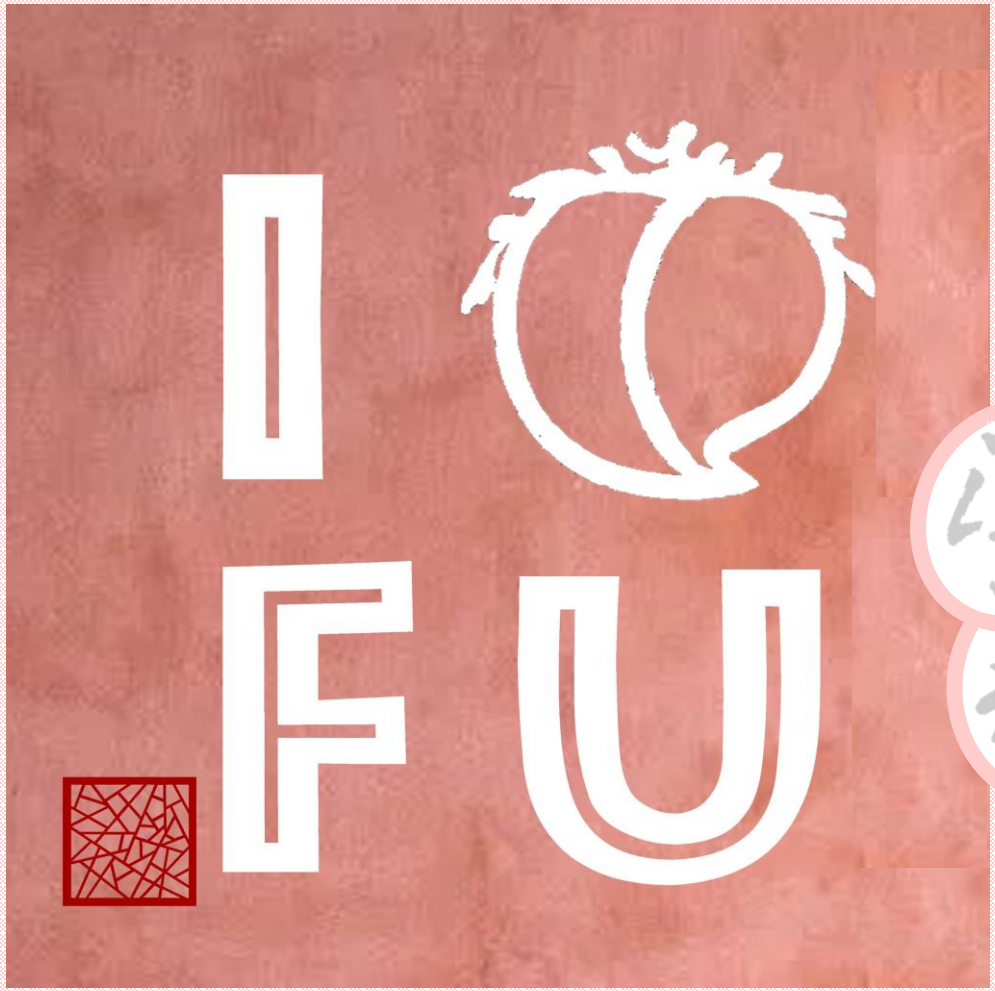
身在浮洲要知浮



中山國小
劉美玲

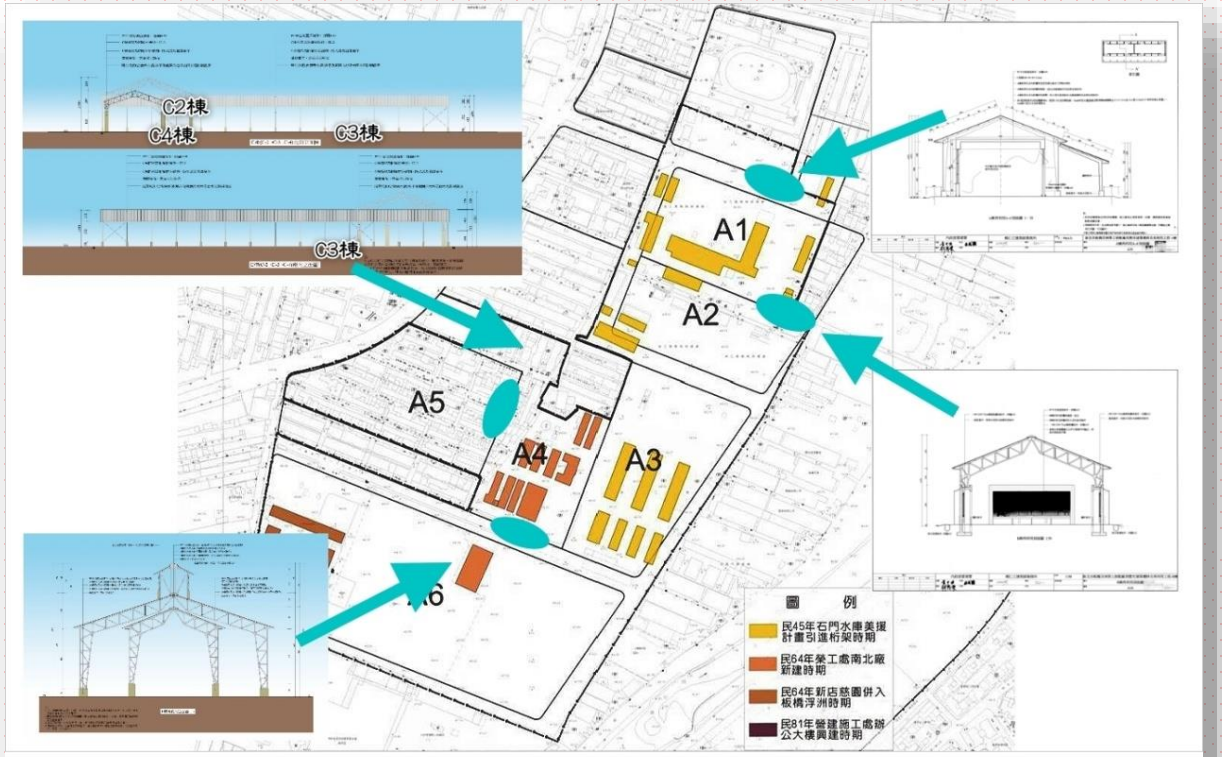
知浮。惜福

- 你知道我們住的地區—浮洲，
- 有什麼？

- 有趣的故事嗎？
- 有名的景點嗎？

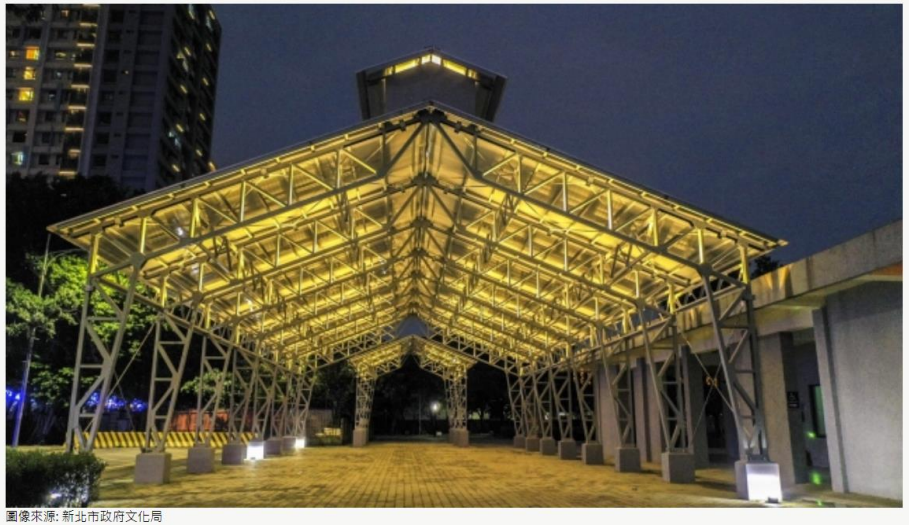
- 好玩的地方嗎？
- 好吃的美食嗎？

1.我們的教室-歷史建物



四棟歷史建築未來搬遷後組立示意圖

浮洲榮工修配廠房



圖像來源: 新北市政府文化局

第一節 浮洲人家—故事收集

2.榮工棒球場-合宜住宅前身

3.浮洲人工濕地

第一節 浮洲人家—故事收集

4.茉莉花

5.榮民之家

國軍退除役官兵輔導委員會板橋榮譽國民之家
Banqiao Veterans Home, VAC
© 2021 Google

6.番仔園

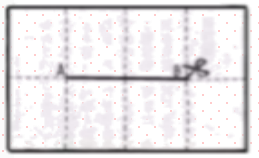
4F拼圖反思法

- Facts（事實）
- Feeling（感受）
- Finding（發現）
- Future（未來）

- 以4F的方向分析各主題文件。
- 融入「導覽員」角色任務。
- 定格演出浮洲生活情境。

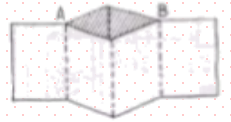
八摺小書-關鍵字

圖(1)



圖(2)

圖(3)

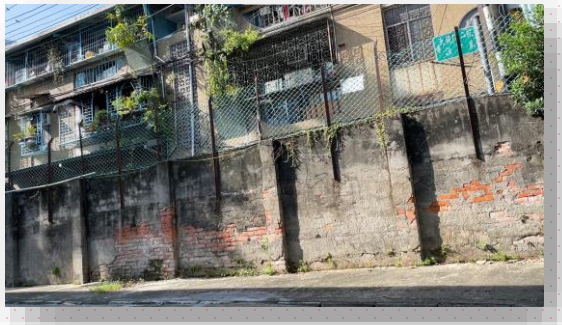


圖(4)

浮洲人家—故事收集

《收音計畫》九宮格學習單

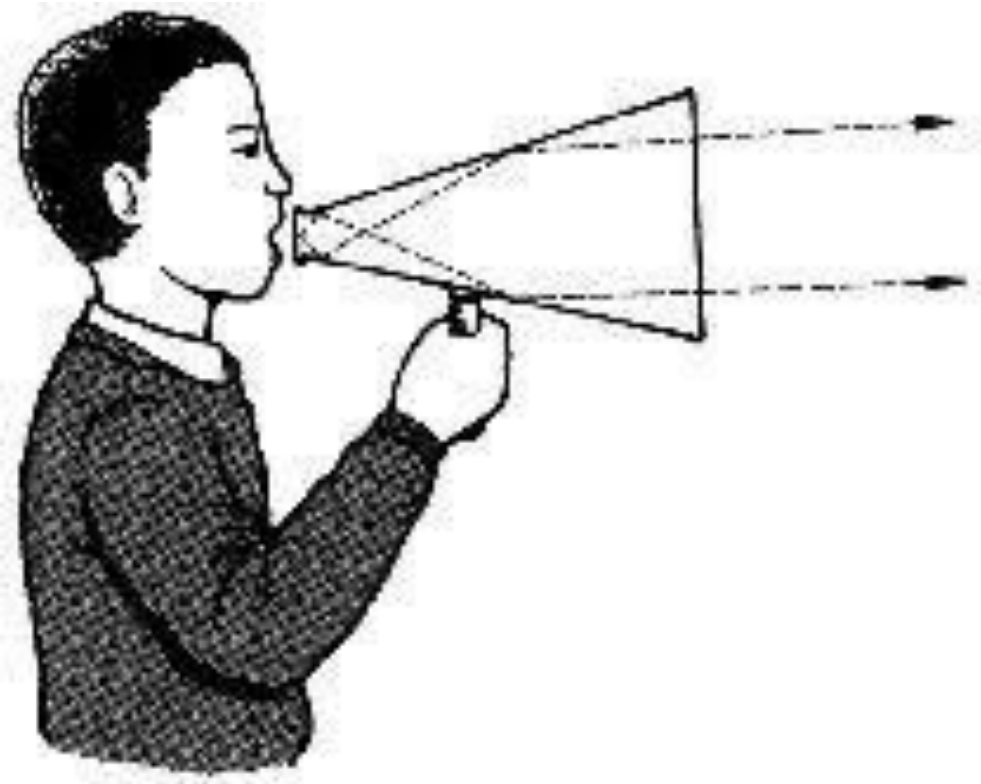
1 個地方 place	2 所學校 school	3 樣缺點 bad
4 項優點 good	class + number + Name 浮洲人聲–收音計畫	5 位朋友 friend
6 張照片 photo	7 家店面 store	8 種聲音 sound

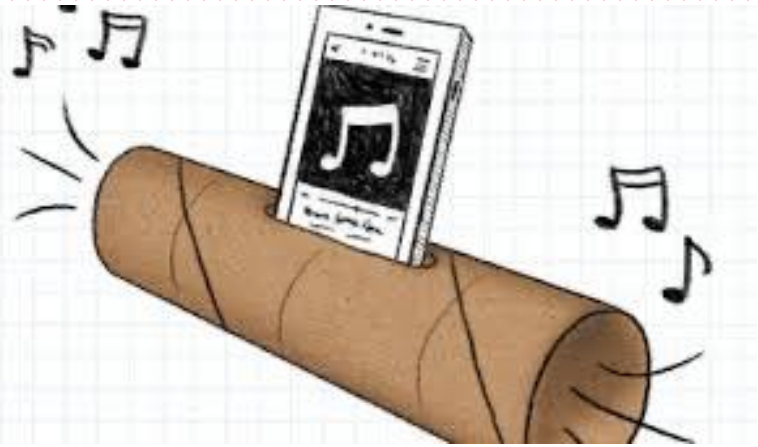


第二節 浮洲人聲—收音計畫

音箱

- amplifier
- （擴音器、放大器）





材質多元

- 竹
- 木
- 紙
- 3D列印
- 陶瓷
- 紙杯
- 衛生紙捲

https://www.artwithross.com/ceramic-phone-holder.html

播音實驗

- LEGO https://www.youtube.com/watch?v=N1e6Ktt2ECw
- 樂高積木

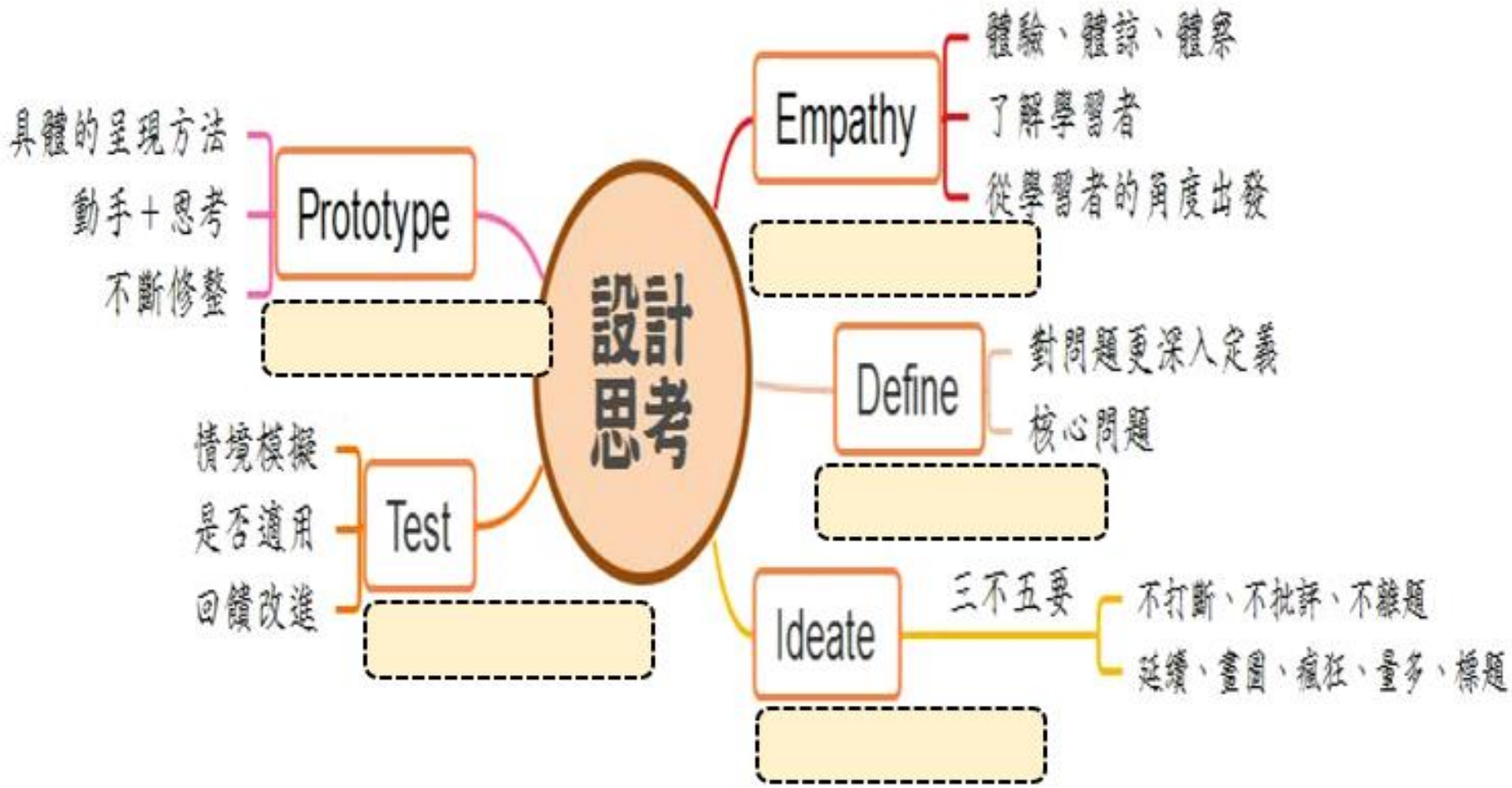
音箱自造

- 好浮器 https://www.youtube.com/watch?v=WMjLQNun7YE

新北市立中山國小｜舊物品別丟！好浮器音箱自造DIY

浮洲人聲—回收音箱

設計思考 ・以設計思考流程來構思音箱創作



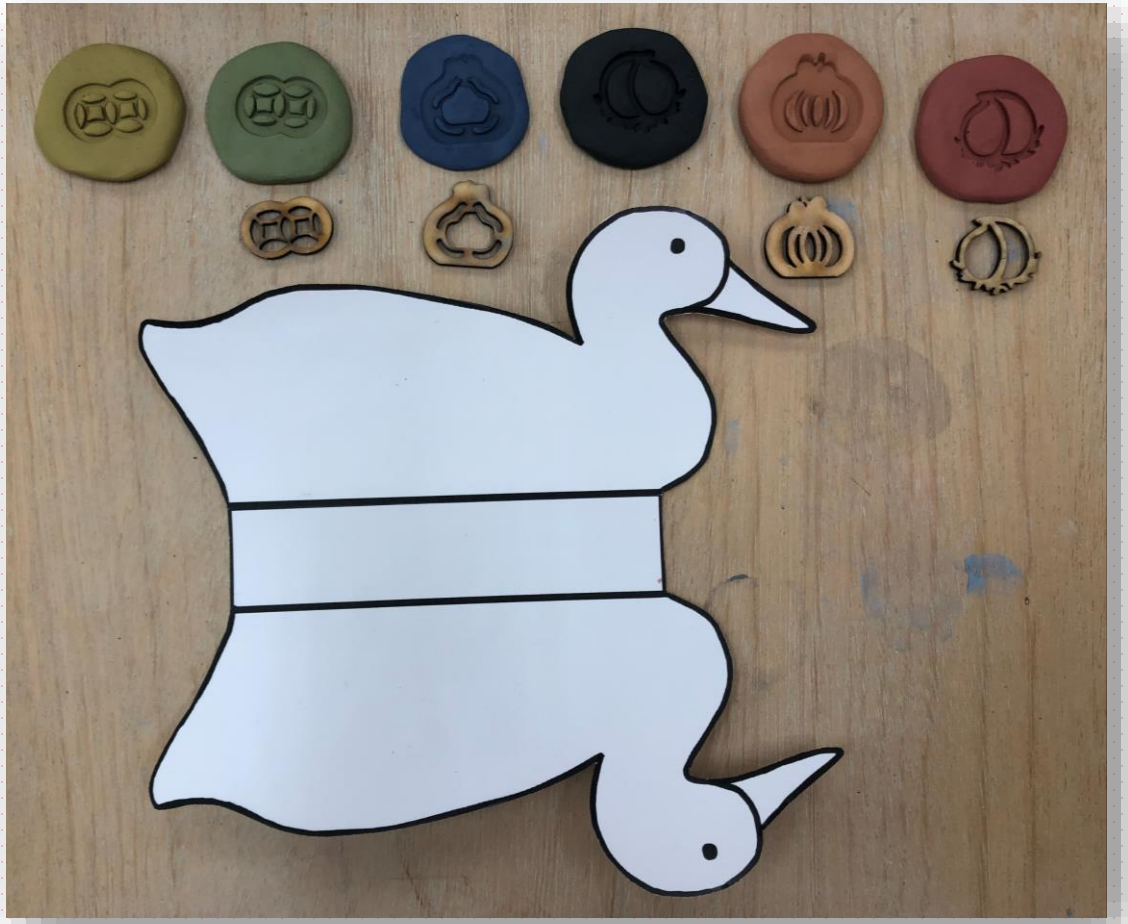
換位思考、定義問題、腦力激盪、原型製作、反覆測試。

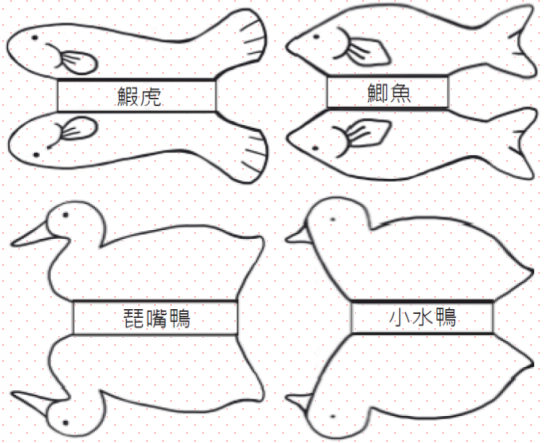
回收音箱

A place for explorers & experimenters at Stanford University.

d.school@Stanford

陶板模型





貼花裝飾

4F分析作品

「4F拼圖反思法」

Facts：作品外觀—

Feelings：我想表達—

Findings：過程發現—

Future：可能變成—

海報設計

元宇宙藝廊

Never End

生於斯長於斯，

浮洲，我們的土地，
中山，我們的學校，
你的瞭解有多少?

身在浮洲，要知浮。