

南投縣長福國民小學 102 學年度高年級藝文領域教學設計

教學主題	幸福咖啡廳				
教學班級	五年級/8 人 六年級/12 人	教學資源	照片 網路		
教材來源	自編	教學設計	廖婉雯		
教學時間	14 節(藝文 8 節, 綜合 6 節)				
能力指標	藝 1-3-5 結合科技, 開發新的創作經驗與方向。 藝 1-3-4 透過集體創作方式, 完成與他人合作的藝術作品。	教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以數位相機拍照, 並將挑選過的攝影作品排列組成新的作品。 2. 透過分工、溝通與集體創作, 完成未來咖啡廳設計。 3. 依據在地環境與條件, 運用網路資源, 設計具創意但合理可行的未來咖啡廳。 4. 運用社區資源與團隊合作, 打造完成未來咖啡廳。 		
設計理念	<p>本校於 101 學年度參與教育部未來想像與創意人才培育計畫。計畫執行時, 在深入了解社區之後, 配合社區實際狀況, 為社區規劃六個可能的未來, 分別是生態保育、極限運動、咖啡園藝、醫院商店、牧場和科技園區六個方向。</p> <p>對於共同規劃出的未來, 孩子們興致勃勃, 甚至討論到為了達成這些未來, 應該加強哪些能力: 生態保育區要有急救和野外求生的能力, 如果會攝影還可以有副業; 咖啡園藝區要充實語言能力, 因為可能會有外國遊客; 極限運動區要能自己修理、改裝裝備, 也要有急救能力; 醫院商店區要有耐心, 醫院需要有宗教的陪伴; 牧場要有建置水源的能力, 最好能將動物排泄轉化為能源; 科技園區要有科技知識和職業道德。</p> <p>102 學年度的計畫則是由之前提出的六個方向中挑選一個, 進行延伸, 實際打造一個屬於長福的未來。這次的教學配合未來想像教育, 在藝術與人文及綜合活動兩領域中進行。藝文領域的部份搭配立賢基金會提供的生命美學攝影課程, 以數位相機蒐集生活中的幸福, 製成幸福商品並設計咖啡廳。綜合活動領域主要在探索成立幸福咖啡廳時該做的事與能做的事, 並完成各項準備, 在畢業典禮時為幸福咖啡廳開幕。</p> <p>除了嘗試結合科技, 開發新的創作經驗, 也透過集體創造打造一場獨一無二的畢業典禮。</p>				
主題活動內容	事前	第一、二節 綜合 2 節	第三~八節 藝文 6 節	第九~十二節 藝文綜合各 2 節	第十三、四節 綜合 2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社區故事《如果你是焗腦工人 PART II》。 2. 找出實作主題「未來咖啡廳」 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 決定咖啡廳主題。 2. 討論該做的和能做的事。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 選定主題, 拍攝並完成符合主題作品。 2. 分享自己的創作歷程與作品。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 設計咖啡廳與商品。 2. 蒐集其他商品。 3. 撰寫相關文案。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習咖啡沖泡。 2. 咖啡廳開幕。

教學目標	教學活動	教學時間	教學資源	教學評量
<p>透過分工、溝通與集體創作，完成未來咖啡廳設計。</p> <p>以數位相機拍照，並將挑選過的攝影作品排列組成新的作品。</p>	<p>事前準備</p> <p>一、完成社區故事繪本《如果你是焗腦工人 PART II～改變與創新》。(附件 I)</p> <p>二、從六個長福未來中找出最想實際操作的一項～未來咖啡廳。</p>			
	<p>主要活動 I～決定主題</p> <p>一、腦力激盪：咖啡廳除了賣咖啡，還可以賣什麼？ (蛋糕、餅乾、冰沙、飲料……)</p> <p>有沒有不是那麼具體，但是人們會期待的東西？ (快樂、幸福、健康、希望……)</p> <p>二、從激盪出的點子決定咖啡廳主題。</p> <p>1. 「幸福咖啡廳」和「快樂咖啡廳」呼聲最高。</p> <p>2. 最後決定幸福咖啡廳，因為幸福比快樂的意義更廣。</p>	20min		積極參與討論
	<p>三、如果我們的咖啡廳想要賣這些東西，可以怎麼賣？ (拍照、說故事、放音樂……)</p> <p>四、打造咖啡廳要做些什麼事？ (咖啡廳造型、店名、商品、menu……)</p>	20min		
	<p>主要活動 II～蒐集生活中的幸福</p> <p>一、哪些照片有幸福的感覺？</p> <p>分享「紅花卡」中的照片，討論哪些照片有幸福的感覺。</p>	20min		表達自己看法
	<p>二、每人選定一拍攝主題。(附件 II)</p> <p>討論各個主題中可以拍攝些什麼，可能呈現幸福／哪一種幸福。</p> <p>三、根據選定主題，完成四次拍攝作業，每次至少繳交 20 張照片。作業必須運用之前學過的「垂直三分線」、「水平三分線」、「井字構圖」、「近大遠小」、「近濃遠淡」、「小花模式」、「亮度調整」等技巧。</p> <p>四、學童繳交作業後由學校教師上傳 FB 社團，生命美學攝影課程講師給予回饋及評語。</p> <p>五、根據老師的評語，找出自己作品中最滿意的照片數張 (5~20 張均可)。</p>	160min		完成各次攝影作業
	<p>六、在電腦上將挑選的作品排列成一幅有情節的作品。 (附件 III)</p>	40min		完成作品選排

<p>依據在地環境與條件，運用網路資源，設計具創意但合理可行的未來咖啡廳。</p>	<p>七、向同學與師長介紹自己攝影中的作品與構想，也說明拍攝過程中發生的趣事。(附件IV)</p> <p>主要活動III～幸福咖啡廳</p> <p>一、打造幸福咖啡廳</p> <p>1. 咖啡廳造型與店名設計</p> <p>(1)從網路蒐尋造型特別的建築物與建築群，共同瀏覽。</p> <p>(2)決定幸福咖啡廳風格及主要顧客群</p> <p>(3)設計幸福咖啡廳外觀造型</p> <p>(4)為幸福咖啡廳命名</p> <p>(搞笑風～我的「咖」會「啡」)</p> <p>(溫馨風～星空小屋)</p> <p>2. 咖啡廳商品設計與蒐集</p> <p>(1)從網路蒐尋創意生活小物，如杯子、文具用品、餐具……，共同瀏覽。</p> <p>(2)配合之前決定的風格與名稱，設計咖啡廳布置及用品。</p> <p>(商品I～幸福照片／如前附件III)</p> <p>(商品II～幸福故事／目前還沒有)</p> <p>(商品III～幸福小語／由全校學童提供的「幸福是什麼」製作而成)</p> <p>(商品IV～幸福夢想／附件V，藝文領域作品)</p> <p>3. 咖啡廳 menu 設計</p> <p>(1)從網路蒐尋不同風格的餐廳 menu，共同瀏覽。</p> <p>(2)歸納找出 menu 中一定要有的元素。</p> <p>(3)分工設計幸福咖啡廳的 menu。</p> <p>(緣起)</p> <p>咖啡廳除了賣咖啡，還可以賣什麼呢？除了香醇的咖啡、好吃的甜點，咖啡廳的客人對咖啡廳還期待些什麼呢？不管是和自己對話，還是和好友交換心事，到咖啡廳的客人想要的，可能是一種幸福的感覺吧！</p> <p>幸福是什麼呢？幸福可以是一個溫馨的故事、也可以是個得來不易的禮物，或是一張充滿幸福的照片、每個人臉上滿足的笑容。星空小屋是一間販賣幸福商品的幸福咖啡廳，讓幸福可以傳遞到每個地方，為這個世界帶來更多的幸福。</p> <p>(商品介紹)</p> <p>第一批幸福商品是我們的攝影作品，在為期一年</p>	<p>40min</p> <p>20min</p> <p>20min</p> <p>40min</p>	<p>發表攝影經驗</p> <p>參與討論及創作</p>
---	---	---	------------------------------

<p>運用社區資源與團隊合作，打造完成未來咖啡廳。</p>	<p>的生命美學課程中 我們認真探索、用心學習，拍攝而來的珍貴照片，每一張照片的背後，都蘊藏著一個與眾不同的故事。</p> <p>第二批幸福商品是由長福國小全校小朋友提供的幸福小語，幸福用各種不同的樣貌出現在生活中的各個角落。</p> <p>(購買方式)</p> <p>以幸福換購幸福，可以用來換購幸福商品的有：</p> <table border="0"> <tr> <td>全家福照片</td> <td>有笑容的照片</td> </tr> <tr> <td>一個擁抱</td> <td>一首歌</td> </tr> <tr> <td>一棵樹苗</td> <td>做一件善事</td> </tr> <tr> <td>香甜的睡照</td> <td>兩個笑臉</td> </tr> <tr> <td>一則笑話</td> <td>一句鼓勵人心的話</td> </tr> <tr> <td>一個幸福的 POSE</td> <td>一則溫馨的故事</td> </tr> <tr> <td>一首美麗的詩歌</td> <td>一個自己的人生經驗</td> </tr> </table> <p>(優惠方式)</p> <p>關於咖啡商品</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.買兩杯咖啡送一份甜點 2.三人同行，一人冰品（或點心）免費 3.兩份咖啡加甜點送一份冰品 4.買三杯咖啡，加購（ ） <p>關於幸福商品</p> <p>購買幸福商品（照片、小語、故事）超過三種即可享終身會員優惠。</p> <p>二、幸福還可以用什麼方式呈現</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.根據向全校小朋友徵求的「幸福是……」所收集到的「幸福」進行討論，幸福商品還有可能是什麼？還可以用什麼形式呈現？ 3.圖畫、聲音、味道、故事、行動、紀錄（如：獎狀）…… <p><u>主要活動IV～咖啡沖泡</u></p> <p>一、咖啡廳一定要有的商品～咖啡。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請家裡種植咖啡的小朋友介紹咖啡生長環境及加工、烘焙歷程。 2. 認識咖啡沖泡工具：磨豆機、沖泡濾紙、沖泡壺、咖啡杯……。 3. 邀請種植咖啡的家長到校指導學童磨豆及沖泡咖啡。 <p>二、畢業典禮當晚沖泡咖啡招待來賓。</p>	全家福照片	有笑容的照片	一個擁抱	一首歌	一棵樹苗	做一件善事	香甜的睡照	兩個笑臉	一則笑話	一句鼓勵人心的話	一個幸福的 POSE	一則溫馨的故事	一首美麗的詩歌	一個自己的人生經驗	<p>10min</p> <p>10min</p> <p>20min</p>	<p>完成磨豆及沖泡練習</p>
全家福照片	有笑容的照片																
一個擁抱	一首歌																
一棵樹苗	做一件善事																
香甜的睡照	兩個笑臉																
一則笑話	一句鼓勵人心的話																
一個幸福的 POSE	一則溫馨的故事																
一首美麗的詩歌	一個自己的人生經驗																

運用社區資源與團隊合作，打造完成未來咖啡廳。	<u>主要活動 V ～咖啡廳開幕</u> 一、規劃開幕典禮 1. 分工。 2. 文稿撰寫。 3. 排練。 二、進行咖啡廳布置 1. 背景製作。 2. 幸福商品展示。 三、畢業典禮～咖啡廳開幕(附件 V) https://www.youtube.com/watch?v=Uxm2YBC0wWU	40min		參與布置及開幕工作
	<u>延伸活動～英文版幸福咖啡廳</u> 暑假英語營繼續以幸福咖啡廳為主軸，練習點餐、學習幸福商品介紹。	40min		

活動照片



說明：未來咖啡廳緣自 101 學年度未來想像計畫中孩子為未來長福規劃的六個方向。20 年後的長福可以有未來咖啡館、未來運動場、未來牧場、未來養老院、未來露營場、未來科技園區。



說明：打造幸福咖啡廳～星空小屋

說明：幸福咖啡廳～星空小屋



說明：幸福咖啡廳商品 I～幸福照片（呵護）

說明：幸福咖啡廳商品 I～幸福照片



說明：幸福咖啡廳商品II～幸福小語



說明：幸福咖啡廳商品II～幸福小語



說明：咖啡廳商品～幸福小語製作中



說明：幸福咖啡廳商品III～夢想臉譜



說明：幸福咖啡廳 menu 製作中



說明：幸福咖啡廳menu



說明：咖啡廳場地布置加工中



說明：咖啡廳場地布置中



說明：幸福咖啡廳開幕～手沖咖啡



說明：幸福咖啡廳開幕典禮



說明：英語版幸福咖啡廳 Happiness café 開幕



說明：英語版幸福咖啡廳 Happiness café

教學心得與省思

這次的教學，是一邊進行一邊發展出來的，原來的構想只是運用藝文課與綜合課將校內幾個專案計畫及學校行事做一結合，但在進行的過程中，經由師生討論與激盪，一點一點擴大，成了這樣一個跨領域統整活動。

102 學年度，立賢基金會提供本校高年級學童一系列生命美學攝影課程，由 Canon 贊助每位學生一台數位相機，並由立賢基金會聘請專業攝影師到校指導。為了讓攝影課程與校內其他計畫（未來想像與創意人才培育計畫、客語故事繪本）及學校行事（畢業典禮）做結合，是以在藝文領域與綜合活動領域規劃進行了這樣一個跨領域教學。除了在藝術與人文及綜合活動兩領域進行外，諸如攝影技巧的練習、作品的拍攝、幸福小語的蒐集……都是在課後以作業的形式完成。

一開始，幸福商品只是配合高年級生命美學攝影課程蒐集的，由攝影作品中找出具有幸福感覺的單張照片，作為商品。然而，在小朋友們挑「幸福」的照片時，卻越來越疑惑：孩子心目中的「幸福」到底是什麼呢？兩張在我看來很類似的貓咪的照片，為什麼這張是幸福，另一張卻不是幸福？於是，出現了一個全校性的作業：幸福是什麼。雖然最後蒐集到的是「幸福是……」和「幸福像……」兩類不一樣的答案，不過，答案多元而充滿童趣，讓人眼睛為之一亮，於是，這些答案也成了我們的另一項幸福商品～幸福小語。因此，商品內容有以攝影作品製作成呵護、希望、遼闊、收成、豐收、助人、夢幻、安穩、期待、恩賜、綻放、香醇、成長、陪伴、創造、寧靜、發現、冒險、悠閒舒適、改變視野等「幸福照片」；有由透過空白面具想像二十年後的自己，設計彩繪完成「夢想臉譜」；還有全校共同提供的小卡片「幸福小語」。

教學中最有趣的部份是咖啡廳 menu 的設計：封面圖是曉晴畫的磨菇童話村，內容則是孩子們分組撰寫的，文字功力最好的姿璇負責緣起說明，腦袋靈活的芊慧和柏賢設不能用「錢」來買賣的幸福商品必須有不同的買賣方式和價格，常有機會到各地遊覽的謙易負責規劃商店的優惠活動（後來沒有放進 menu 裡）。

既然叫做幸福咖啡廳，總不能只賣幸福不賣咖啡。我們的幸福咖啡廳用的是沈祈財先生，也就是大洲爸爸提供的國姓頂級咖啡，這些咖啡長在接近海拔一千公尺的沉香谷，看著雲海和雲瀑長大，香醇順口。第一次試磨時把咖啡豆磨得太細，變成咖啡泥，不但沖不下去，沖出來的咖啡也太濃太苦，難以入口。經過大洲爸爸指導，果然完全不一樣，不管是手磨還是機器磨的，都很成功。畢業典禮前開始磨豆子，在遠處聊天的客人就陸續聞香而來，第一壺咖啡才端出，第二壺沖還沒一半，空托盤立刻就端回來排隊，生意興隆。

畢業典禮當晚的咖啡廳開幕，每個孩子都表現得落落大方，如果沒有麥克風調整發出的雜音，應該就是一場完美的開幕典禮了。

這樣一個統整活動，除了整合學校多個專案與行事，也讓不同領域的教學變得更為豐

富：透過主題的選定與意義的賦予，攝影課的作業多了一層照片背後意義的思考；透過咖啡廳的設計，天馬行空的創意變得具體；透過任務分工，學習與人討論溝通，也學習合作；透過咖啡的沖泡，邀請社區專家進入校園，參與教學……。雖然進行的難度很高，但很有趣。