

伍、附錄

附錄一：學習單

我的顏色會說話

年 班.姓名

一. 顏色與心理感受

咦?這畫中的人物臉部的顏色好特別,是化妝?還是戴上了面具?你覺得他演奏的曲子會使你的心情感覺如何?如果換其他的顏色聽起來心情會不同嗎?





心情:	心情:
心情:	心情:



提琴手 夏卡爾

二. 顏色的聯想

小朋友,看到顏色就聯想到什麼?通通寫出來吧!!

圖象或符號?

年 班.姓名

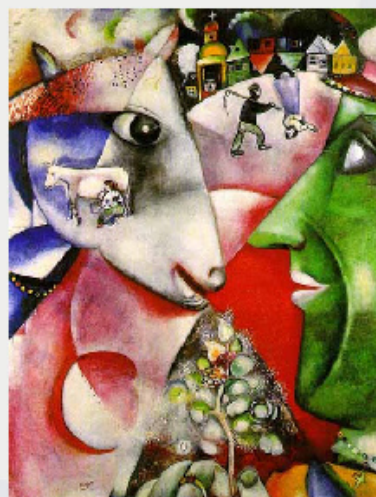
一. 圖象與聯想

小朋友說說看,你在畫中看見了什麼?找出你覺得最特別的圖像,用筆圈起來,寫寫看你認為它代表什麼意義?



艾菲爾鐵塔的新郎與新娘 夏卡爾

--



我與故鄉的村子 夏卡爾

--

二. 聯想與圖象

看到下面的詞讓你聯想到什麼?請把它畫在空格中!!

友情	故鄉	幸福	我

Hi！朋友，我在台灣！

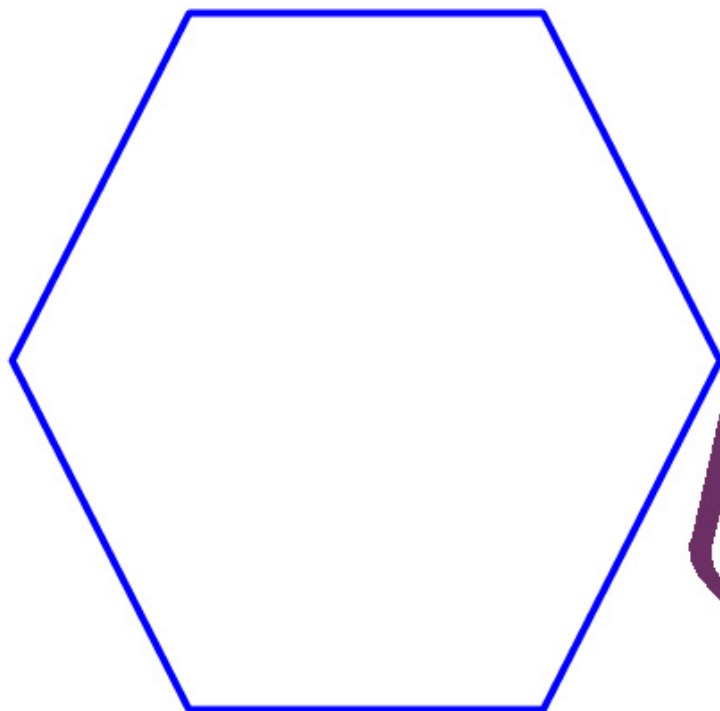
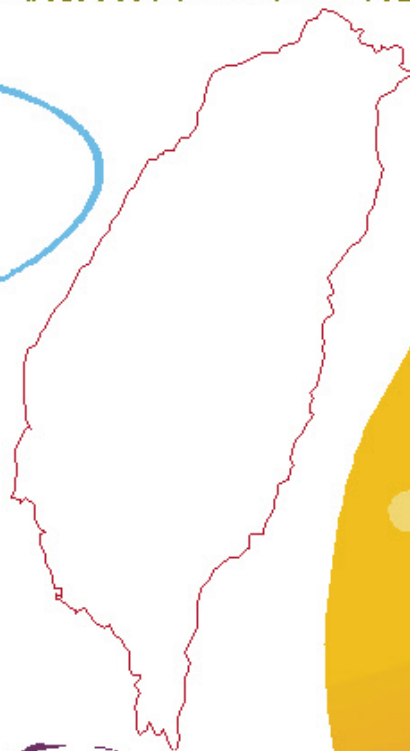
我是五年_____班_____

小朋友，這是一個有趣的文化交流與學習計畫。

請問你會選擇什麼顏色，來向你的外國朋友介紹台灣這美麗之島？

請為這個台灣圖形塗上顏色！

我用_____色，表示台灣，
是因為_____。



我用_____ (象徵物)
代表自己，
是因為_____。
我選用_____色，
是因為_____。

★你會選擇什麼「象徵物」來表現你自己？

★請把它畫在上面的框框裡！

★你可以自由的為這「象徵物」塗上顏色！

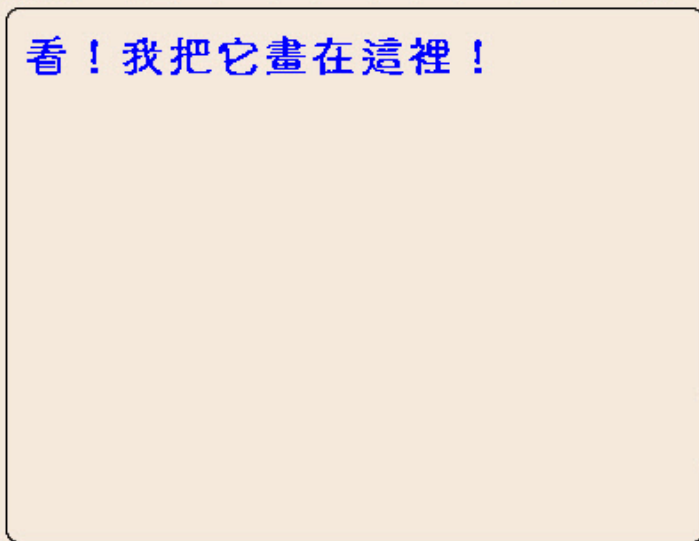


我的法國朋友！

我是五年____班____

我收到我的法國朋友和我交換的象徵物，
那是一個_____。（試著形容一下吧）

看！我把它畫在這裡！



這就是我的法國朋友

我想對我的法國
朋友說：

