

## 「從裝飾藝術看新屋范姜祖堂宗廟之美」學生學習能力評量表

### (一) 檢核表

檢核項目	學生自評	教師評量
1. 能知道范姜家族來臺發展的背景及過程。	☹️ 😐 😊	☹️ 😐 😊
2. 能知道范姜祖堂的興建過程。	☹️ 😐 😊	☹️ 😐 😊
3. 能知道范姜祖堂是范姜姓族人祭祀祖先及凝聚向心力的場所	☹️ 😐 😊	☹️ 😐 😊
4. 能知道范姜祖堂的裝飾類型、題材及其象徵意義。	☹️ 😐 😊	☹️ 😐 😊
5. 能知道「磁貼壁畫」的作法及流程。	☹️ 😐 😊	☹️ 😐 😊
6. 能透過團隊合作完成「磁貼作品」創作。	☹️ 😐 😊	☹️ 😐 😊
7. 能分享創作心得與欣賞他人作品。	☹️ 😐 😊	☹️ 😐 😊
8. 能認真且負責的完成作品及學習單。	☹️ 😐 😊	☹️ 😐 😊
9. 能認真、踴躍參與課程活動，並發表自己的想法和意見。	☹️ 😐 😊	☹️ 😐 😊
10. 能透過認識、瞭解他人文化的過程中，學習去尊重、接納他人文化。	☹️ 😐 😊	☹️ 😐 😊
<p>說明：每人一張檢核表，在「從裝飾藝術看新屋范姜祖堂宗廟之美」活動結束後，先由學生自我評量，做得很棒塗 😊，做得還好塗 😐，還需要努力塗 ☹️。最後，再由教師給予學生適當的評量與鼓勵，評量標準同上。</p>		

(二) 我覺得最有趣、也是收穫最多的是——

---



---

(三) 在課程進行過程中，我需要改進與加強的是——

---



---