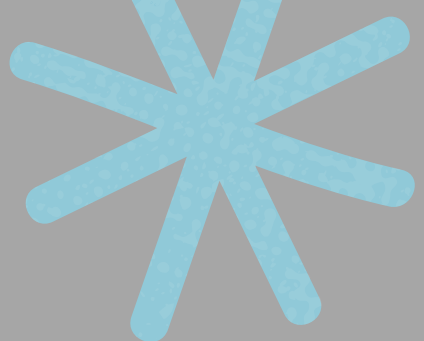
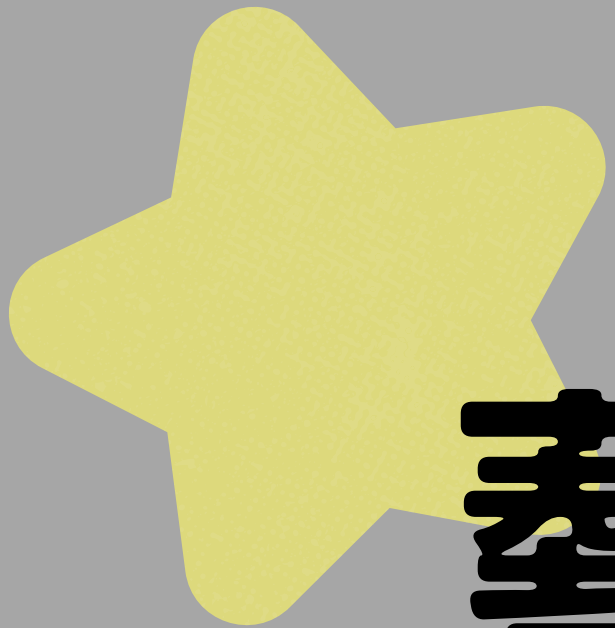
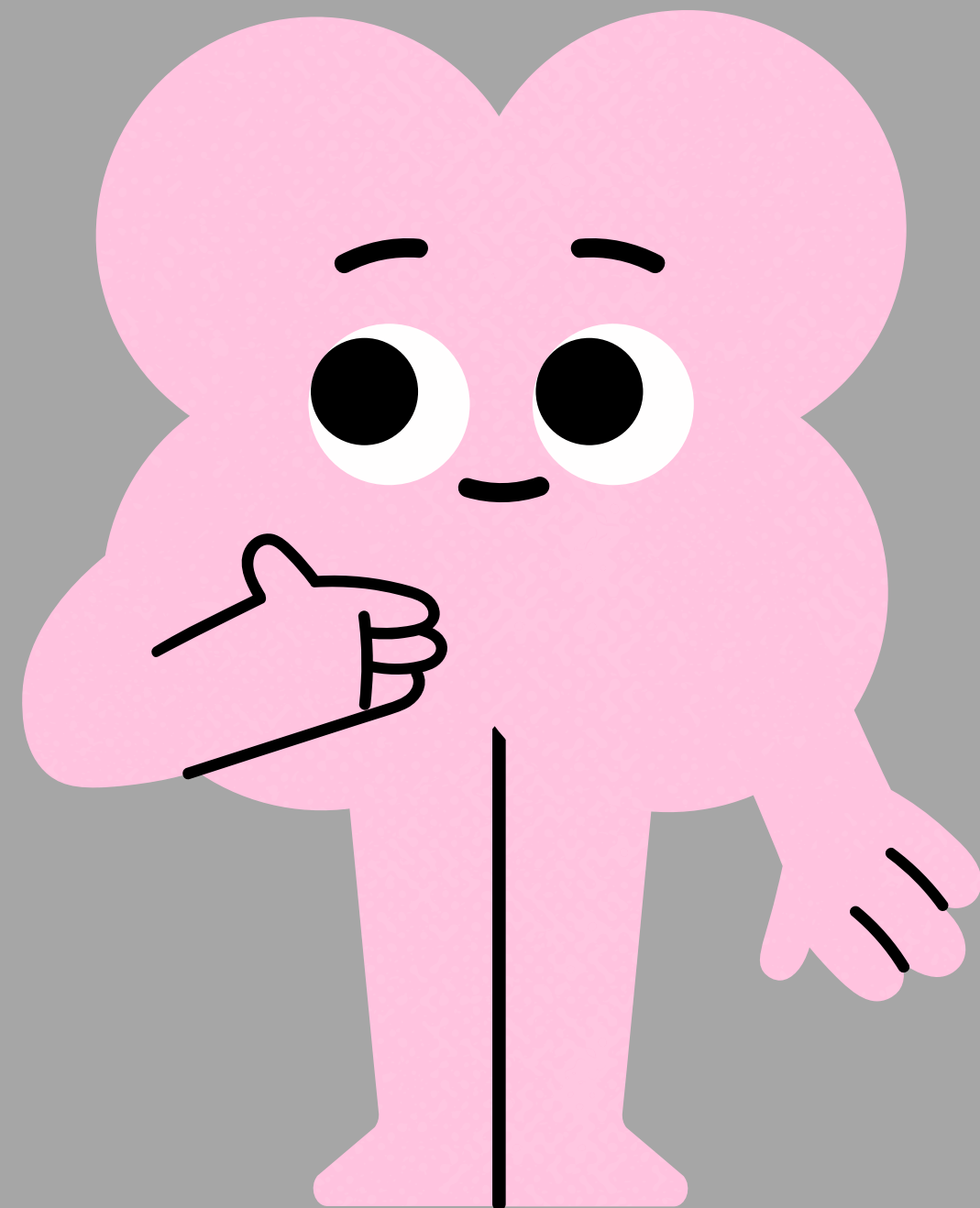


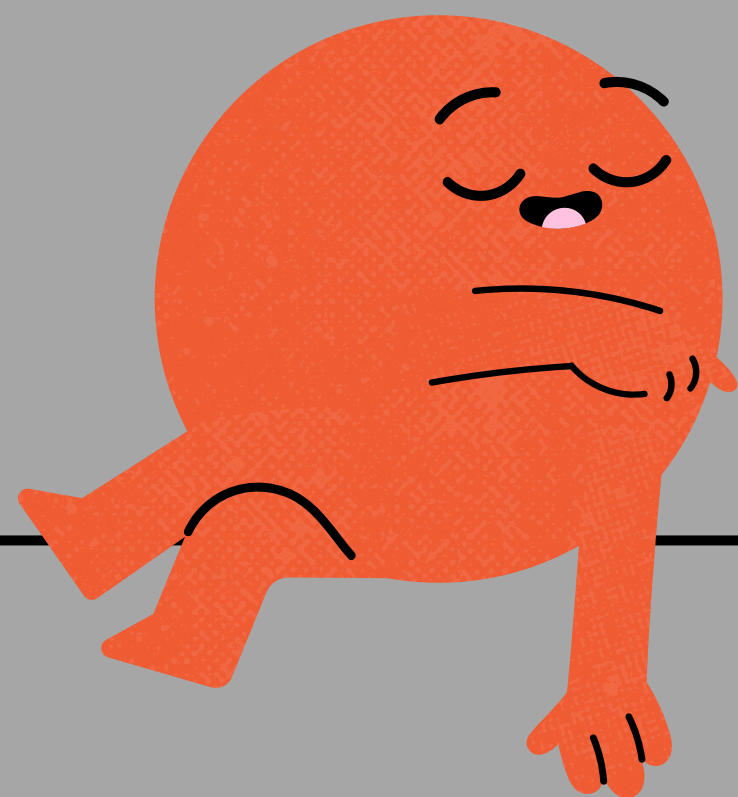


藝起解密

楊麗蓉 鍾曼綾

國小五年級跨域自編課程-
綜合活動VS聽覺藝術





藝起解密



談質藝現



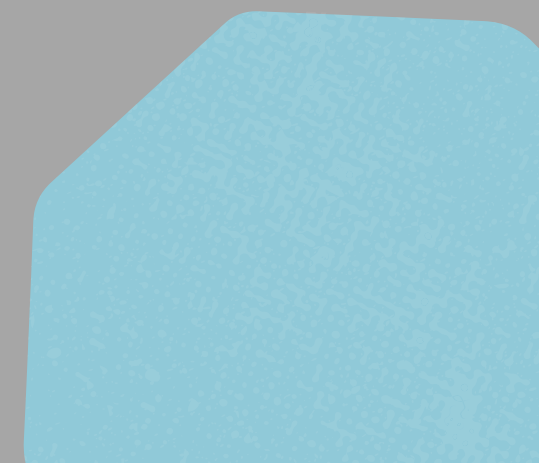
換言一新的生命故事



my star' s melody

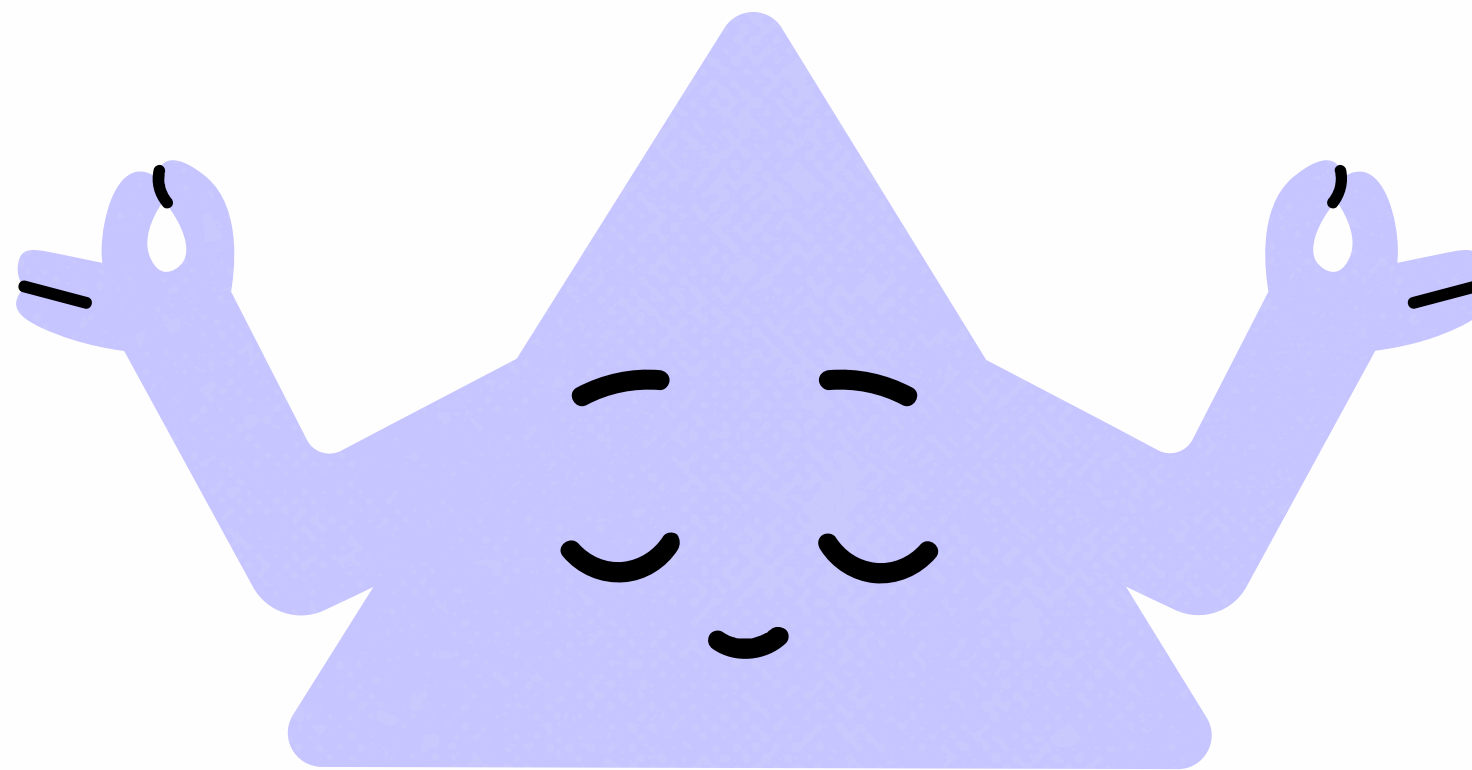


猜藝猜





談質藝現





TAKE
DEEP
BREATHS.



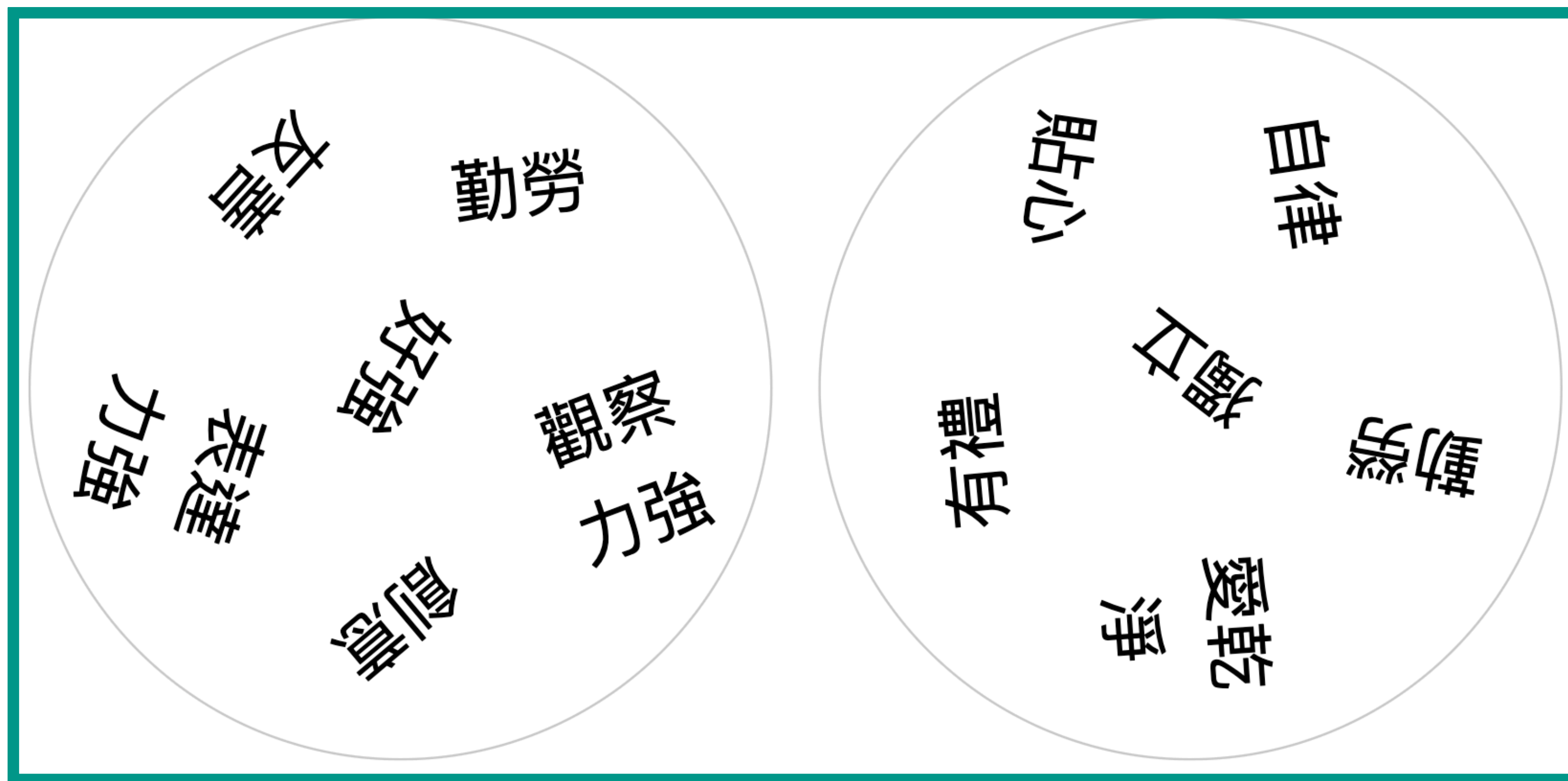
讓自己學習有動力的詞



**讓它成為好學伴，
陪伴自己。**

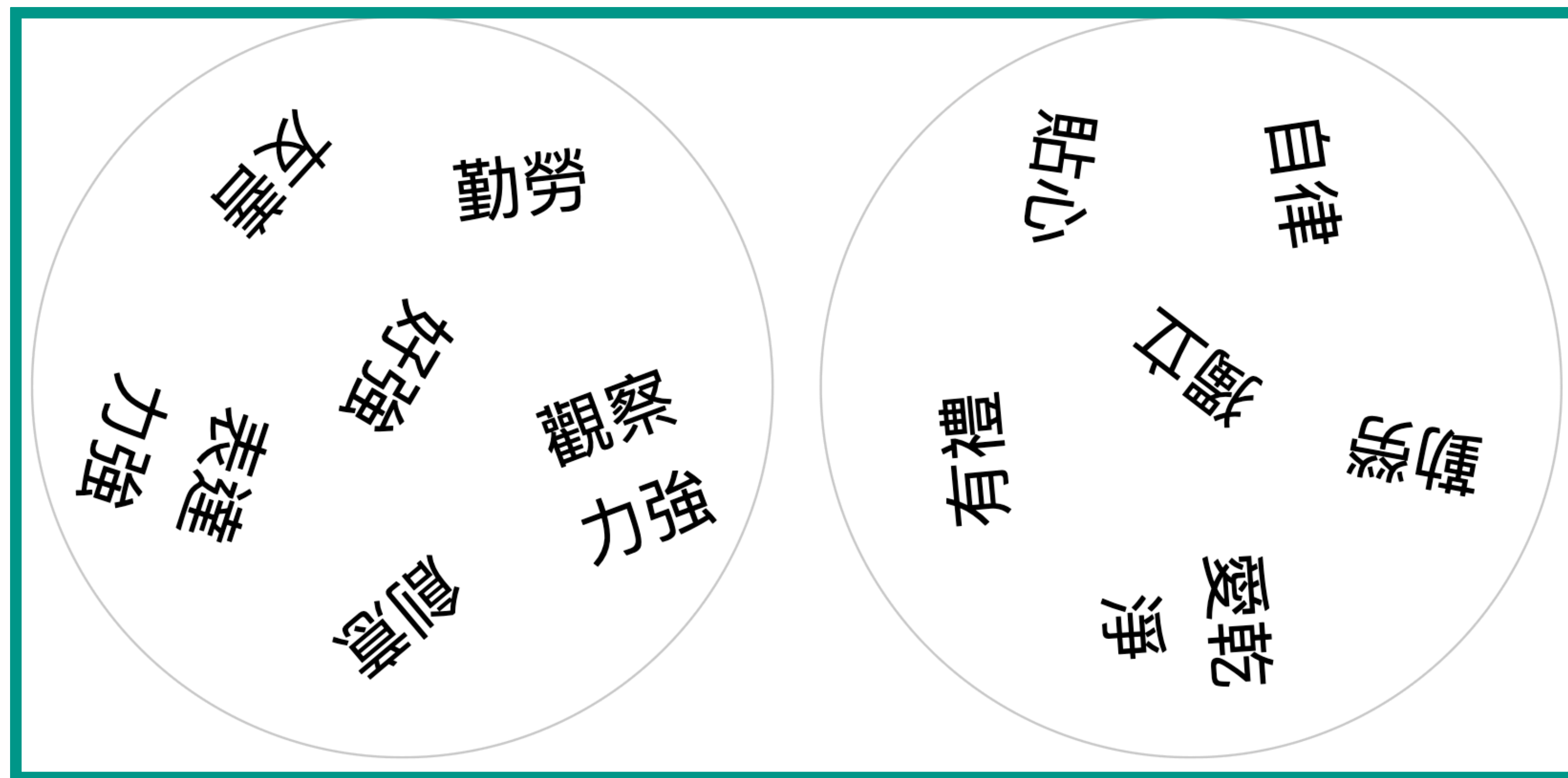


特質哆寶卡-小試身手



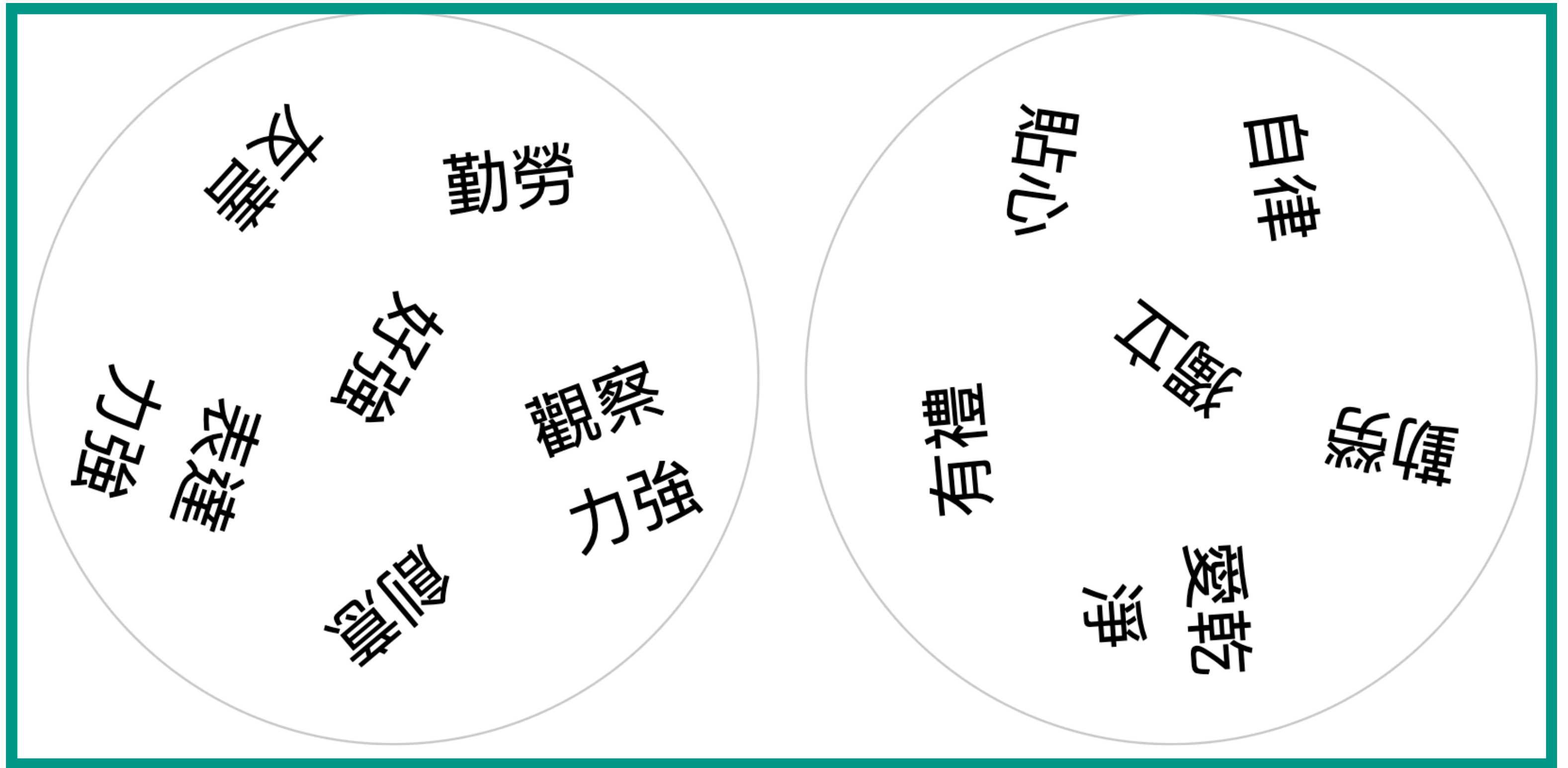
一人2張，你有哪些特質形容詞在你拿到的卡上？

特質哆寶卡-小試身手



哪些特質是你想要擁有的？

特質哆寶卡-小試身手



2人一組，先找到一樣的特質形容詞，獲得卡。沒卡就回座

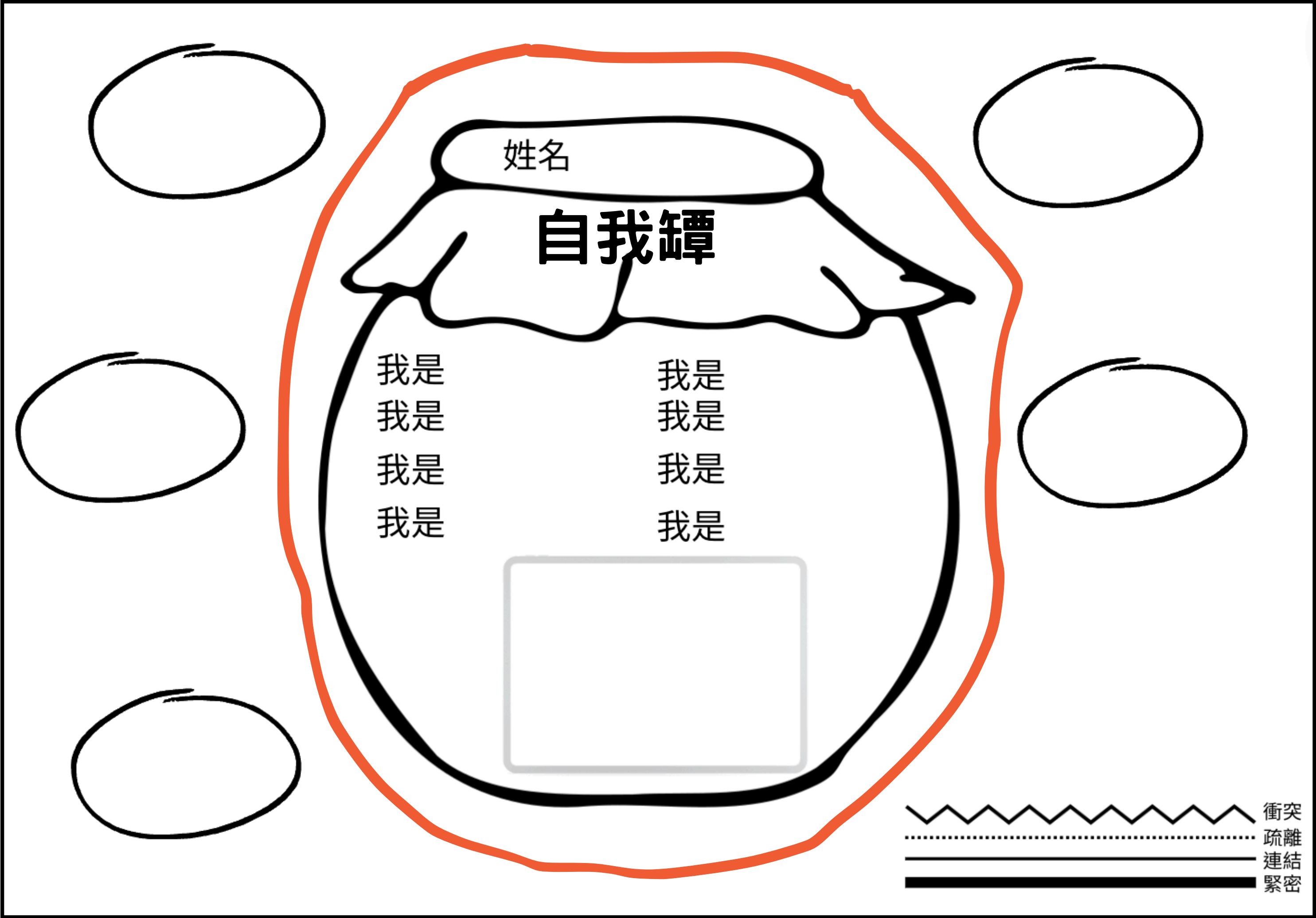
自我罈與影響輪

姓名

我是
我是
我是
我是

我是
我是
我是
我是

衝突
疏離
連結
緊密



自由書寫，我是。。。。。。（5分鐘）

姓名

我是
我是
我是
我是

我是
我是
我是
我是

衝突
疏離
連結
緊密

檢視自我罈，圈出或填空自己的特質至少五個，填在灰框裡

Second study sheet

姓名

我是
我是
我是
我是

我是
我是
我是
我是

衝突
疏離
連結
緊密

特質：一個人在環境中一致性的態度行為表現。 姓名

固執	依賴	小心行事	沈著冷靜	體貼有禮	好惡分明
害羞	親切	容易失去興趣	創意十足	守信用	幽默風趣
在意別人	逃避衝突	自信	熱於助人	理性行事	善於表達情感
享受改變	積極	溫柔	善於傾聽		

qualities特質



- 分享你的特質們
- 檢視對方的自我罈，
- 提出三個好奇：
 1. 我看見什麼？
 2. 我發現什麼？
 3. 我想知道什麼？





我們可以發現原來每人的特質有可能相異，也有可能相同。自己的特質和別人不一樣是很正常的，因為每一個人都是獨一無二的。



回想從出生到現在（1-12歲）影響自己的人或物，完成影響輪的五個圈圈。

人

3個特質形容詞
+ 或-

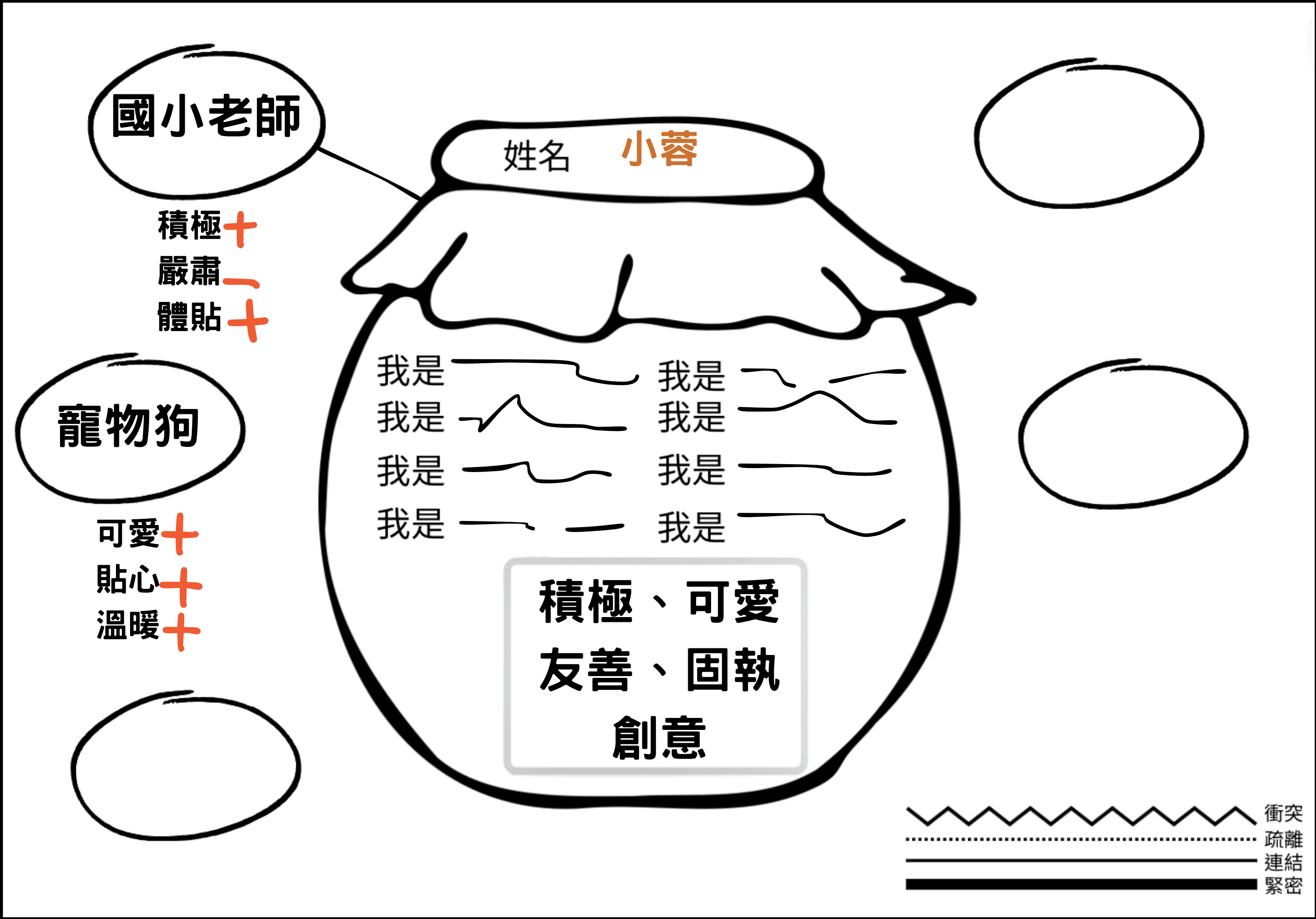
姓名

我是
我是
我是
我是

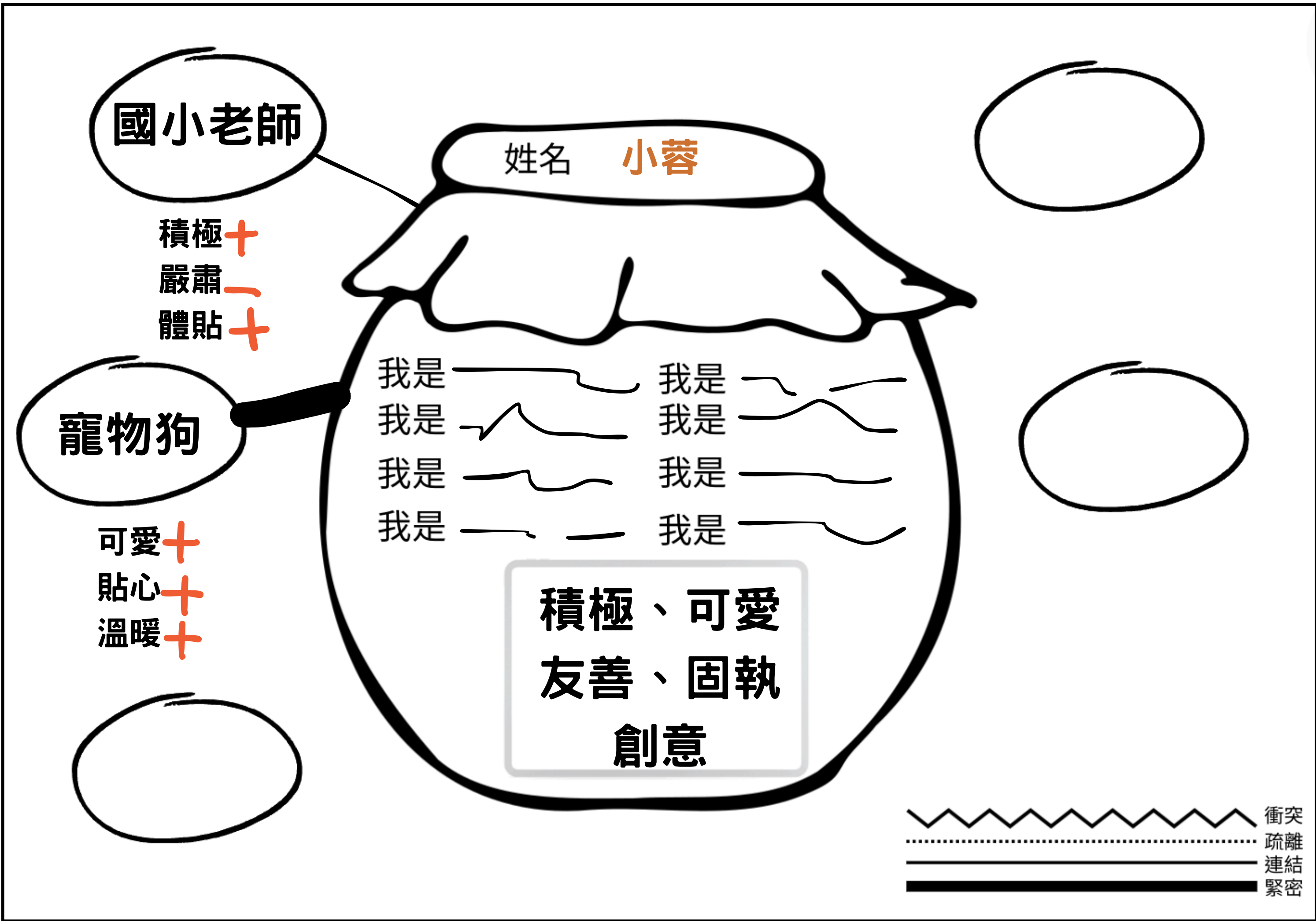
我是
我是
我是
我是

衝突
疏離
連結
緊密

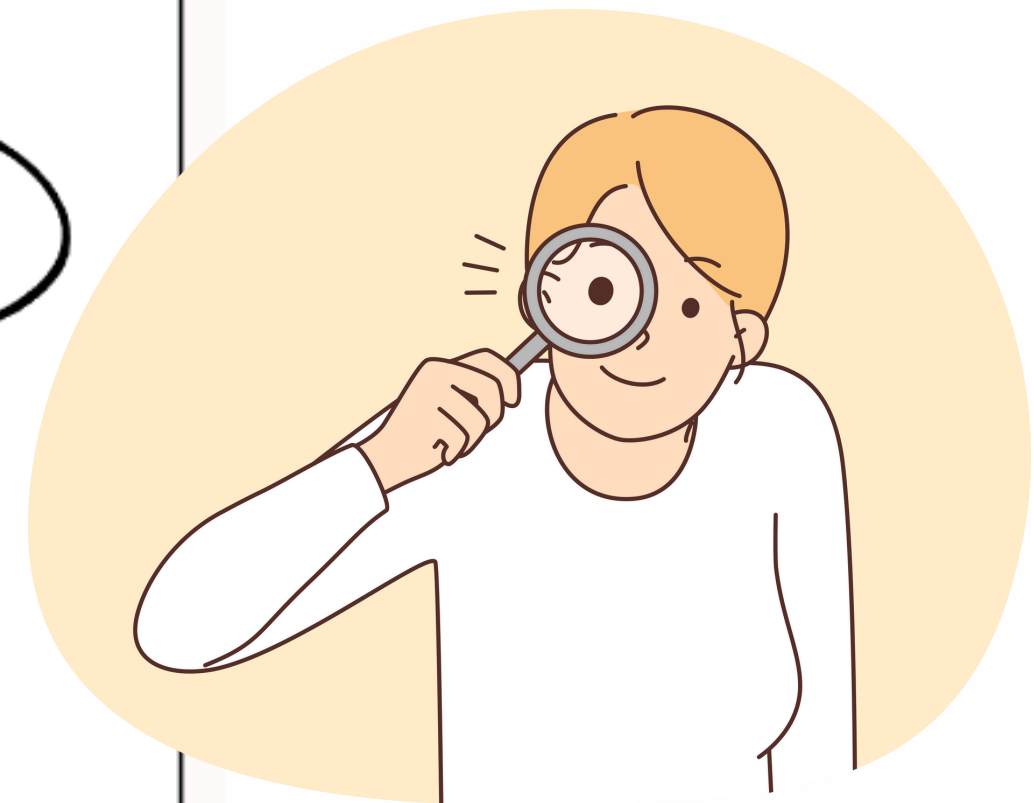
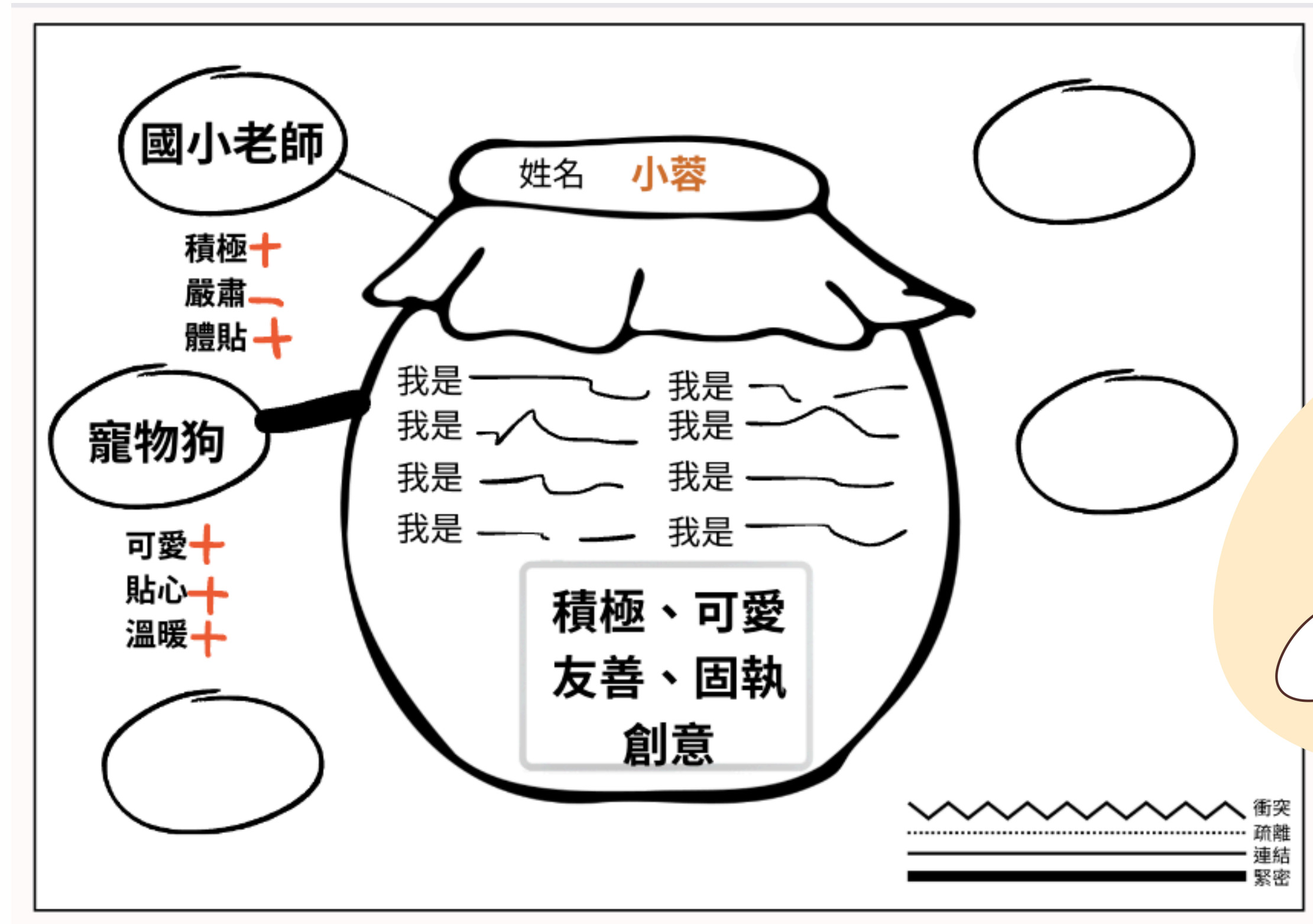
例子



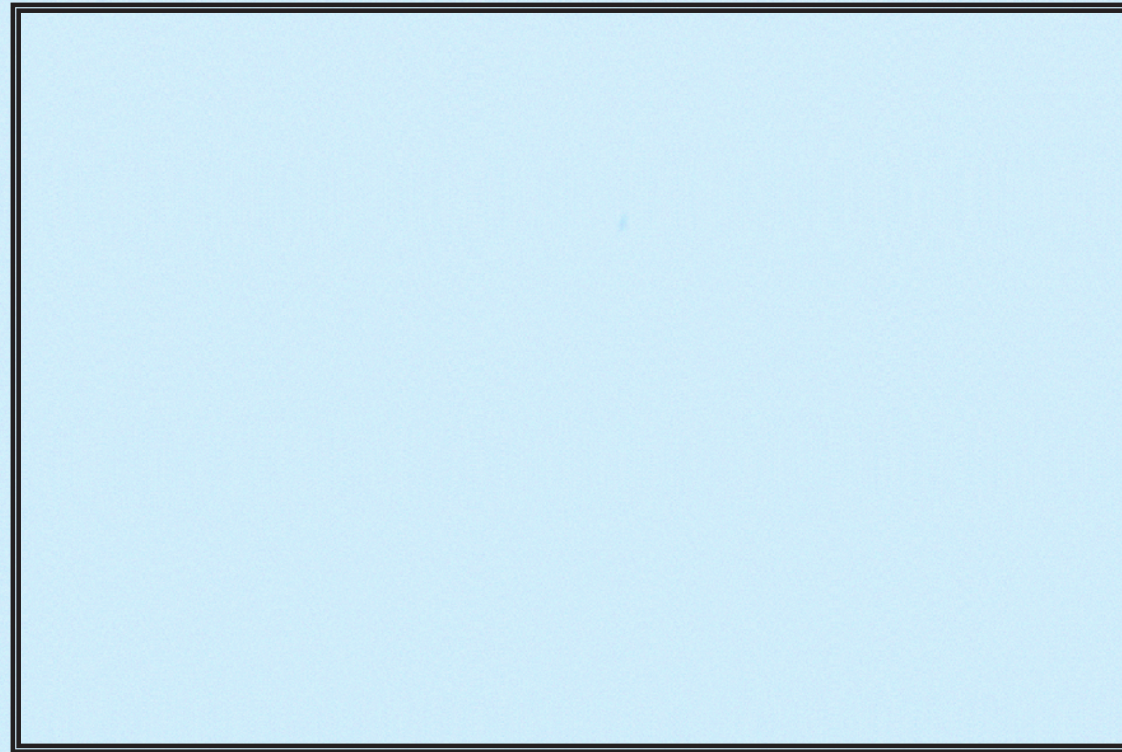
例子



1. 找出次數出現最多次的形容詞，它是什麼？
2. 比對影響輪上的形容詞和自己自我罈裡的特質，你發現了什麼？



發現什麼？寫在便利貼上



**讓找1或2個夥伴，
分享你的發現及感受**



接下來，你可能會有什麼改變呢？



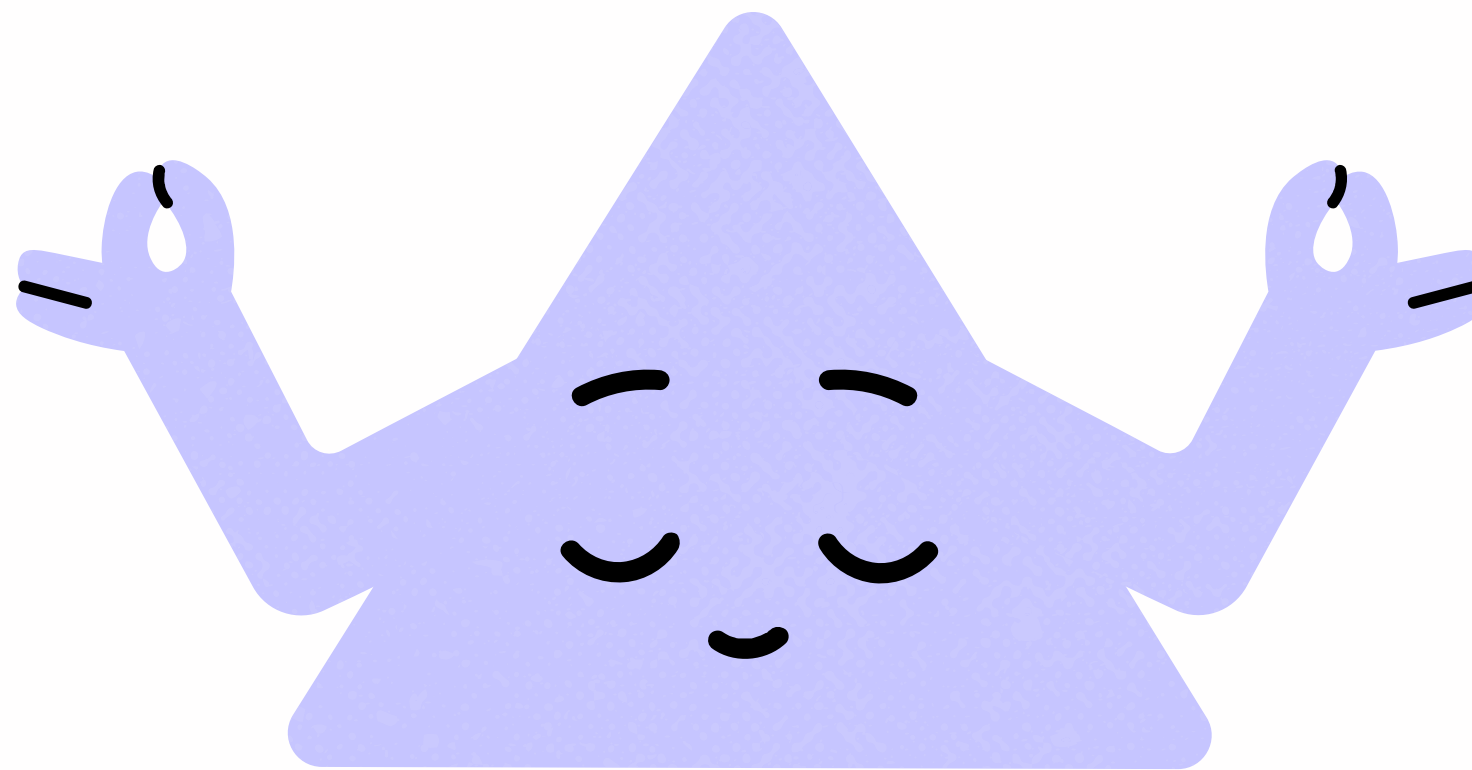


身邊人事物影響了自己的特質，有可能是自己喜歡的，也有可能是自己目前不喜歡的，但表示未來我們經驗更豐富時，我們的特質也會一起變多元。





換言一新的生命故事



逃避衝突

太在意別
人的想法

只在乎自己
喜愛的事

固執

提供太多意
見或幫忙

缺少想像
力

依賴

害羞

做事不謹
慎

不聽別人
意見

容易吃虧

不想合作

太理想化

無法隨機
應變

主導一切

討好他人

不會說
「不」

猶豫不決

魔法指令

換言一新

固執



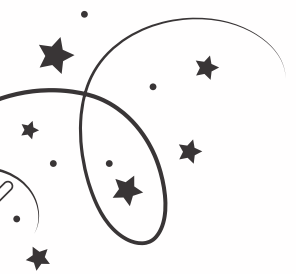
魔法指令

換言一新

堅定有恆



變資源



(一)	擁有它的身心感受	因為固執，讓自己被人討厭。
(二)	我可能從哪裡學來的？	我從我媽媽身上也看到固執，雖然貧窮，但不放棄充實自己的才能。
(三)	它最初想幫我什麼？	因為這個固執，讓我很有毅力完成許多不可能的任務，例如，我沒有補習游泳課，但卻仍堅持透過自學，讓自己能有能力參加比賽，獲得冠軍。
(四)	它帶給我的好處及限制	因為它，我常能堅持到底不放棄。很多事情也頗有成就。
(五)	你想維持現狀還是增加其它可能性：	固執成為我生命裡的資源，但我現在覺得能好好善待自己，不那麼固執，會讓人覺得更好相處。

換言一新

逃避衝突

太在意別人的想法

只在乎自己喜愛的事

固執

提供太多意見或幫忙

缺少想像力

依賴

害羞

做事不謹慎

不聽別人意見

容易吃虧

不想合作

太理想化

無法隨機應變

主導一切

討好他人

不會說「不」

猶豫不決

換言一新，變資源

努力維持
好關係

貼心有禮

專注自己喜
好

堅定有恆

熱心助人

理性分析

傾聽尊重

溫柔友善

果決應變

自信

替人著想

獨立自主

創意豐富

有始有終

超讚領導
者

和藹可親

溫和順從

謹慎小心

挑一個自己身上的形容詞，試著換言一新或者不換，
完成生命故事句子接龍學習單

國小老師

積極+
嚴肅-
體貼+

寵物狗

可愛+
貼心+
溫暖+

姓名 小蓉

我是
我是
我是
我是

我是
我是
我是
我是

積極、可愛
友善 固執
創意

衝突
疏離
連結
緊密

(一)	擁有它的身心感受
(二)	我可能從哪裡學來的？
(三)	它最初想幫我什麼？
(四)	它帶給我的好處及限制
(五)	你想維持現狀還是增加其它可能性：

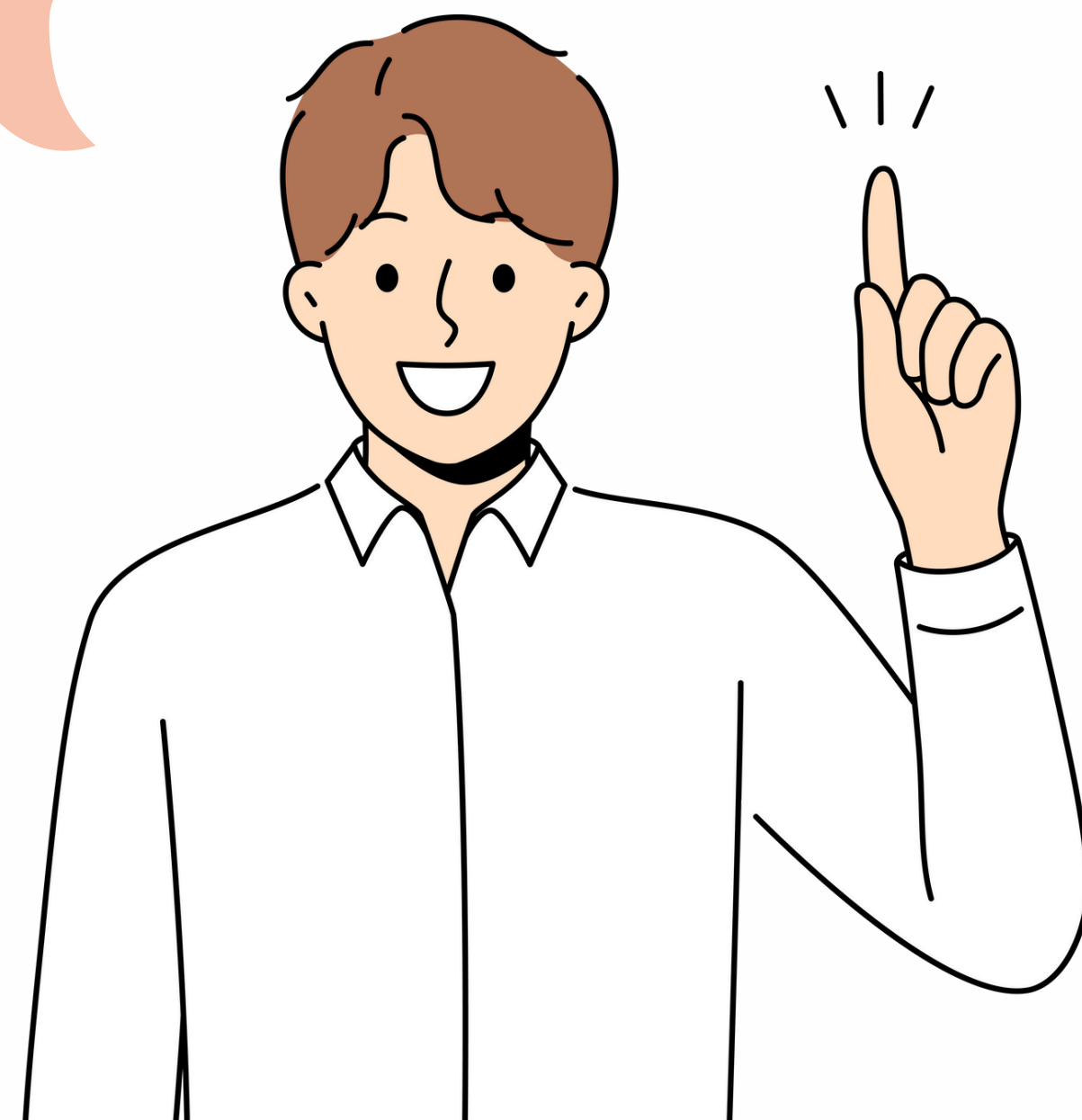


- 二人或三人一組，分享自己的生命故事句子。



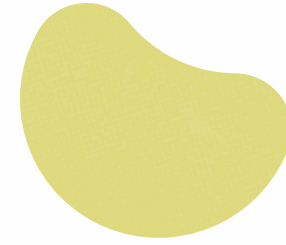
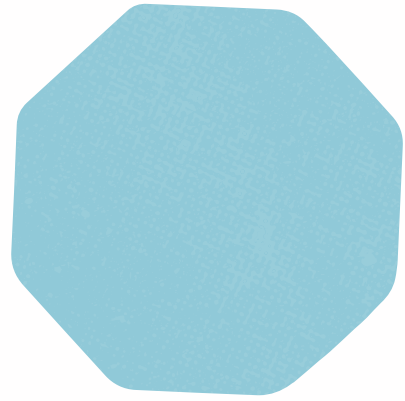
- 增添哪些元素樂段，能讓代表曲更像自己？



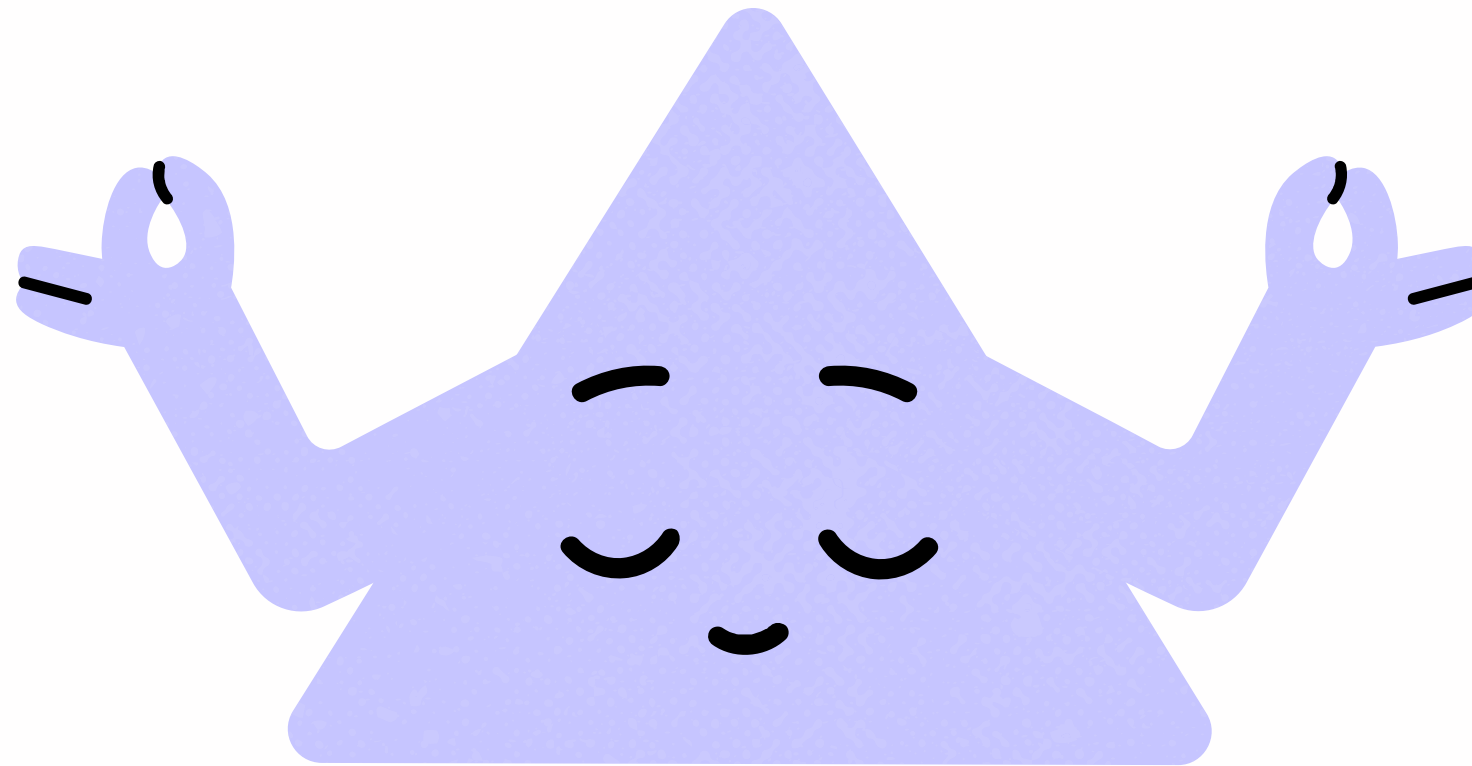




我們可以發現有些負向特質，透過換言一新後，它變成我們生命裡的資源。每個人能自己決定是否保留或轉化原有的特質，續寫自己的生命故事。



My star's melody



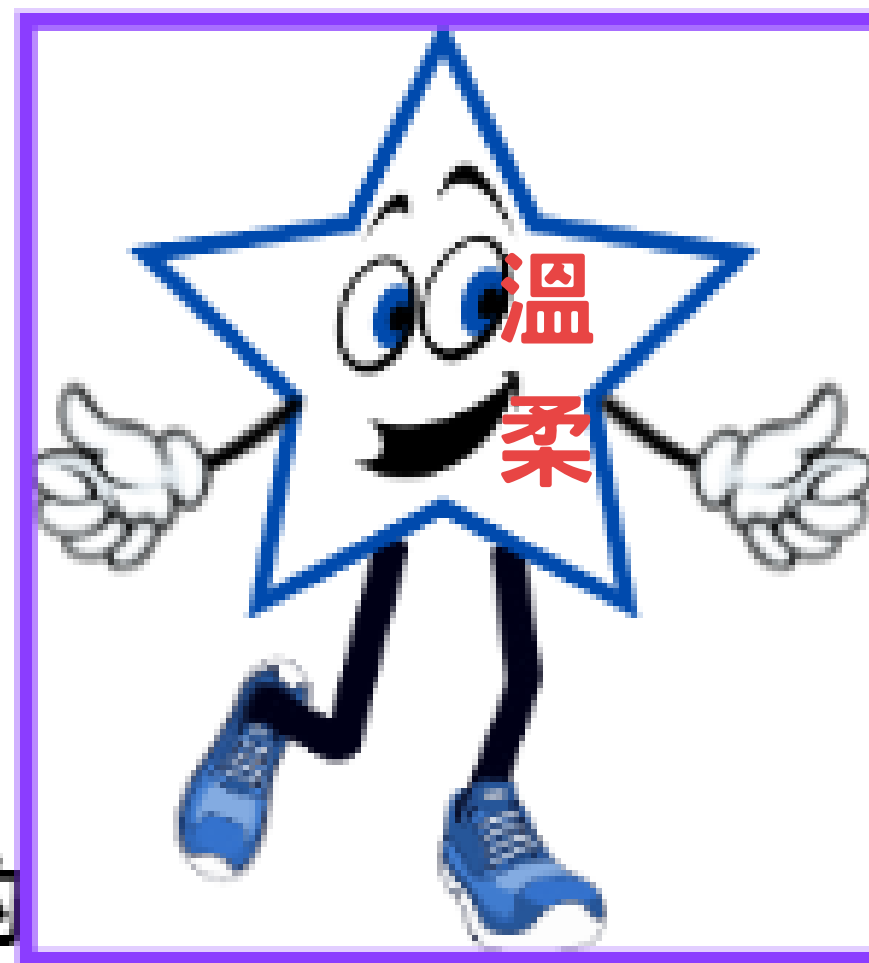
My star' s melody

1.寫下您的特質
(星星內)

2.圈選與特質相
似的音樂描述
(星星外)

單曲
清音
原聲

輕鬆的
歡愉的
單調的
協調美妙的
優美動聽的



聲部 過門

破音
電子樂的
激烈的
低沉
經過處理的
無節奏的
不和諧的



My star' s Melody:



旋律/和聲/Bass/鼓

* 旋律:

* 速度:

* 音色:

* 節奏:

曲名:

作曲者:

曲解:

My star' s melody

3.定位你的音樂風格

4.曲名

5.曲解:（曲目介紹）

這首曲子節奏輕快、旋律...、音色.....、力度.....，給人.....的感覺。

輕鬆的
歡愉的
單調的
協調美妙的
優美動聽的



激烈的
低沉
經過處理的
無節奏的
不和諧的

設定

編輯



My star' s Melody:



旋律/和聲/Bass/鼓

* 旋律:

* 速度:

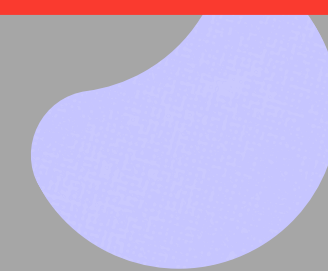
* 音色:

* 節奏:

曲名:

作曲者:

曲解:



GarageBand

描述資料大發現1

1.仔細觀察

2.說說你的大發現



Apple 樂段

描述資料

單曲

合奏

清音

破音

原聲

電子樂的

輕鬆的

激烈的

歡愉的

低沉

單調的

經過處理

協調美妙的

無節奏的

優美動聽的

不和諧的

聲部

過門

GarageBand

描述資料大發現2

1.仔細觀察

2.說說你的大發現



< Apple 樂段

描述資料

單曲

合奏

清音

破音

原聲

電子樂的

輕鬆的

激烈的

歡愉的

低沉

單調的

經過處理

協調美妙的

無節奏的

優美動聽的

不和諧的

聲部

過門

GarageBand

描述資料大發現3

1.仔細觀察

2.說說你的大發現



< Apple 樂段

描述資料

單曲

合奏

清音

破音

原聲

電子樂的

輕鬆的

激烈的

歡愉的

低沉

單調的

經過處理

協調美妙的

無節奏的

優美動聽的

不和諧的

聲部

過門

音樂創作

IPad vs. 學習單

GarageBand



創作音樂檔

1

2

3

4

5

6

進入
GarageB
and

建立
新檔

音軌
(左上)

Loop
樂段
(右上)

Apple
樂段

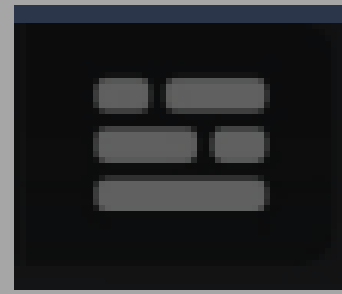
描述
資料



GarageBand

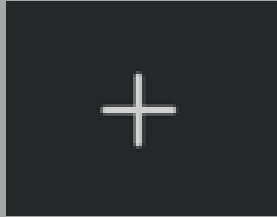


建立「音軌」



音軌區

1.旋律/和弦/Bass/鼓

2.開新軌（左下）

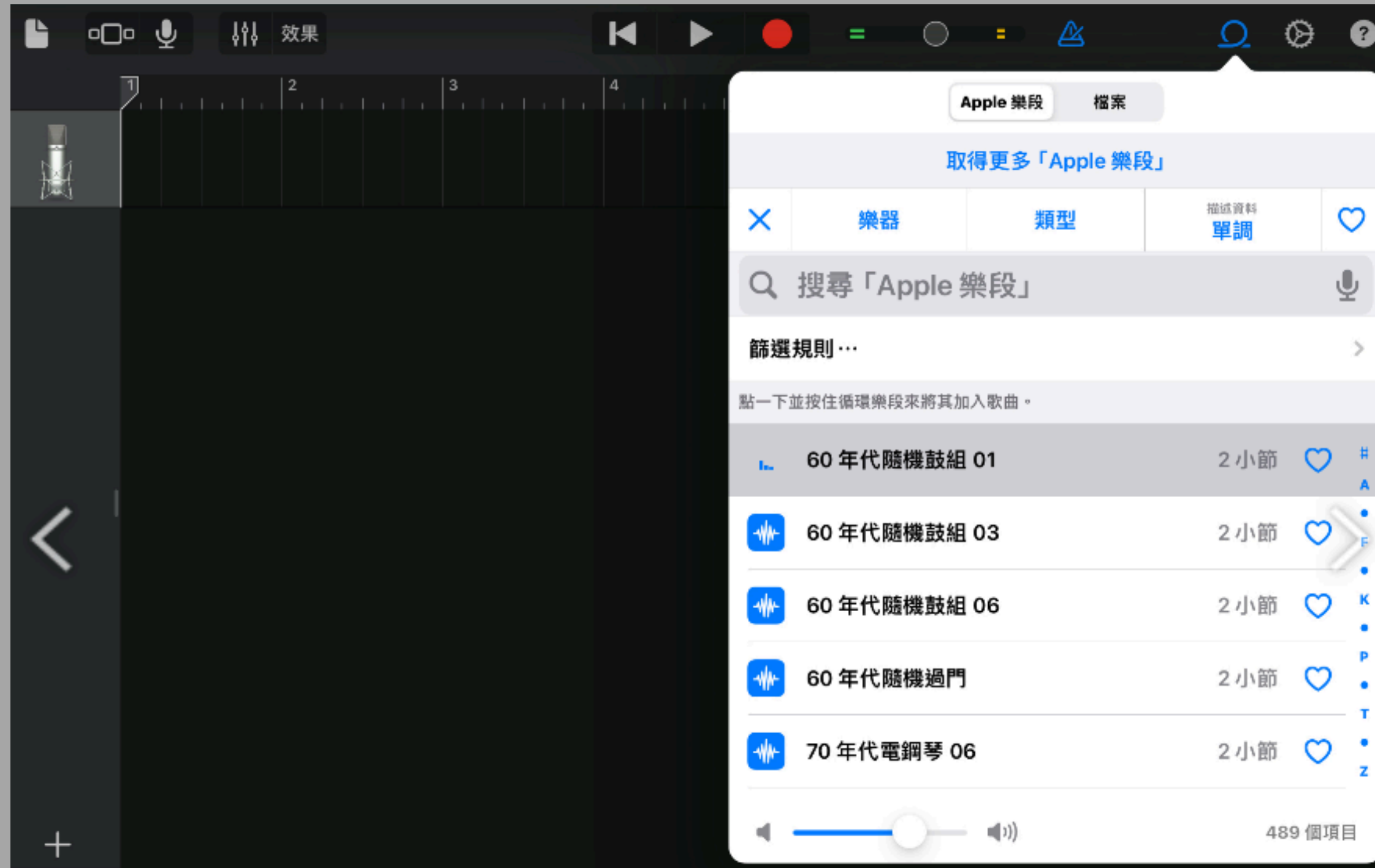
3.聽、選、拉

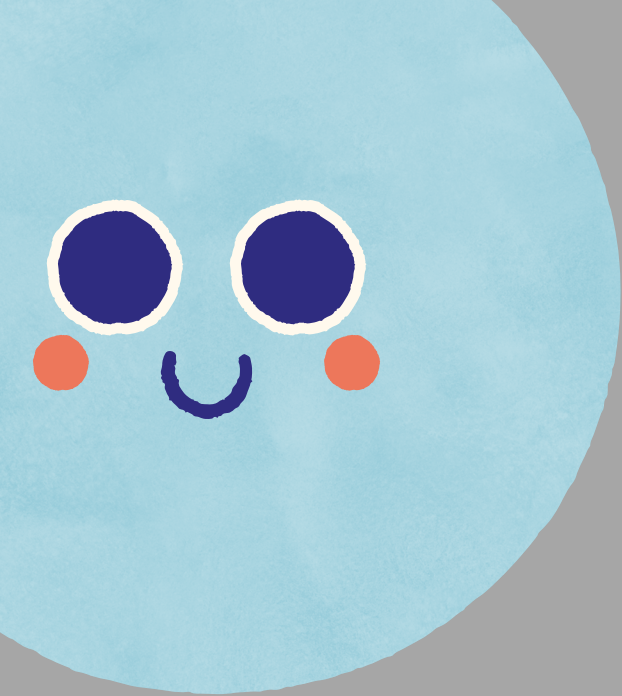
4.全部聽一次

5.改檔名:座號姓名512

6.airdrop給老師

7.完成曲名與曲解





樂曲架構

(1-8小節/3-4音軌)

第一軌**旋律**：

第二軌**和弦**：（和諧）

第三軌**Bass**：貝斯

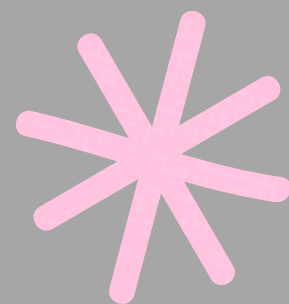
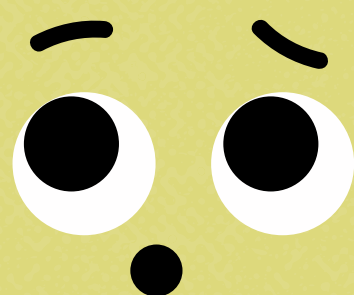
第四軌**鼓**：鼓or打

擊樂

完成

My star's melody

- 1.定位音樂風格與元素
- 2.創作（15分鐘）
- 3.完成作品airdrop
- 4.曲名vs.曲解



福山國小 年 班 Name:

MY STAR'S MELODY

Star: 創作自己的音樂

單曲

清音

原聲

輕鬆的

歡愉的

單調的

協調美妙的

優美動聽的

合奏

破音

電子樂的

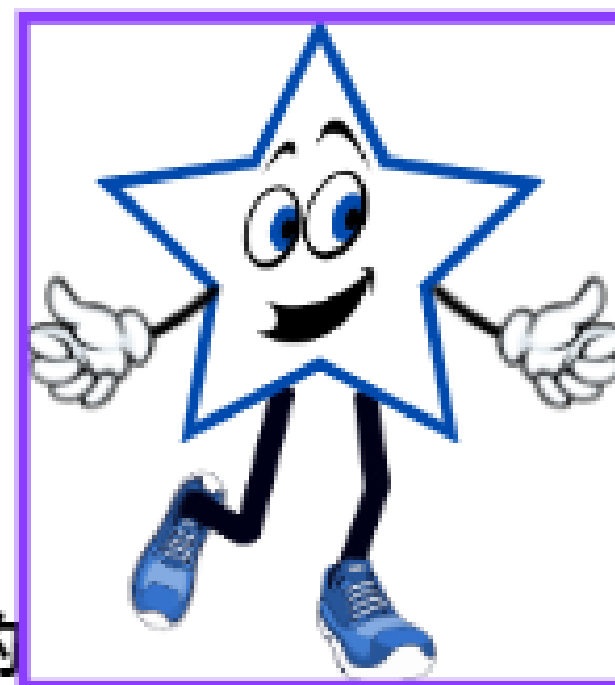
激烈的

低沉

經過處理的

無節奏的

不和諧的



聲部

過門



My star's Melody:



旋律/和聲/Bass/鼓

* 旋律:

* 速度:

* 音色:

* 節奏:

曲名:

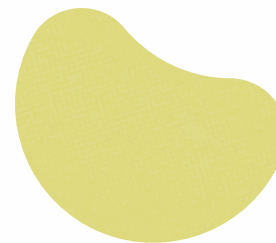
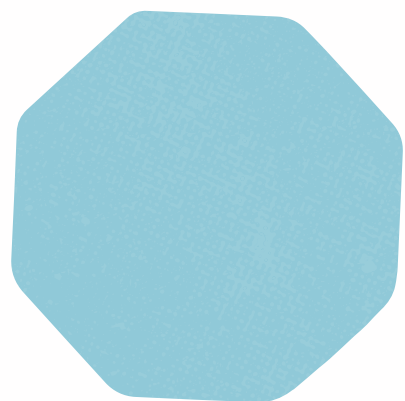
作曲者:

曲解:

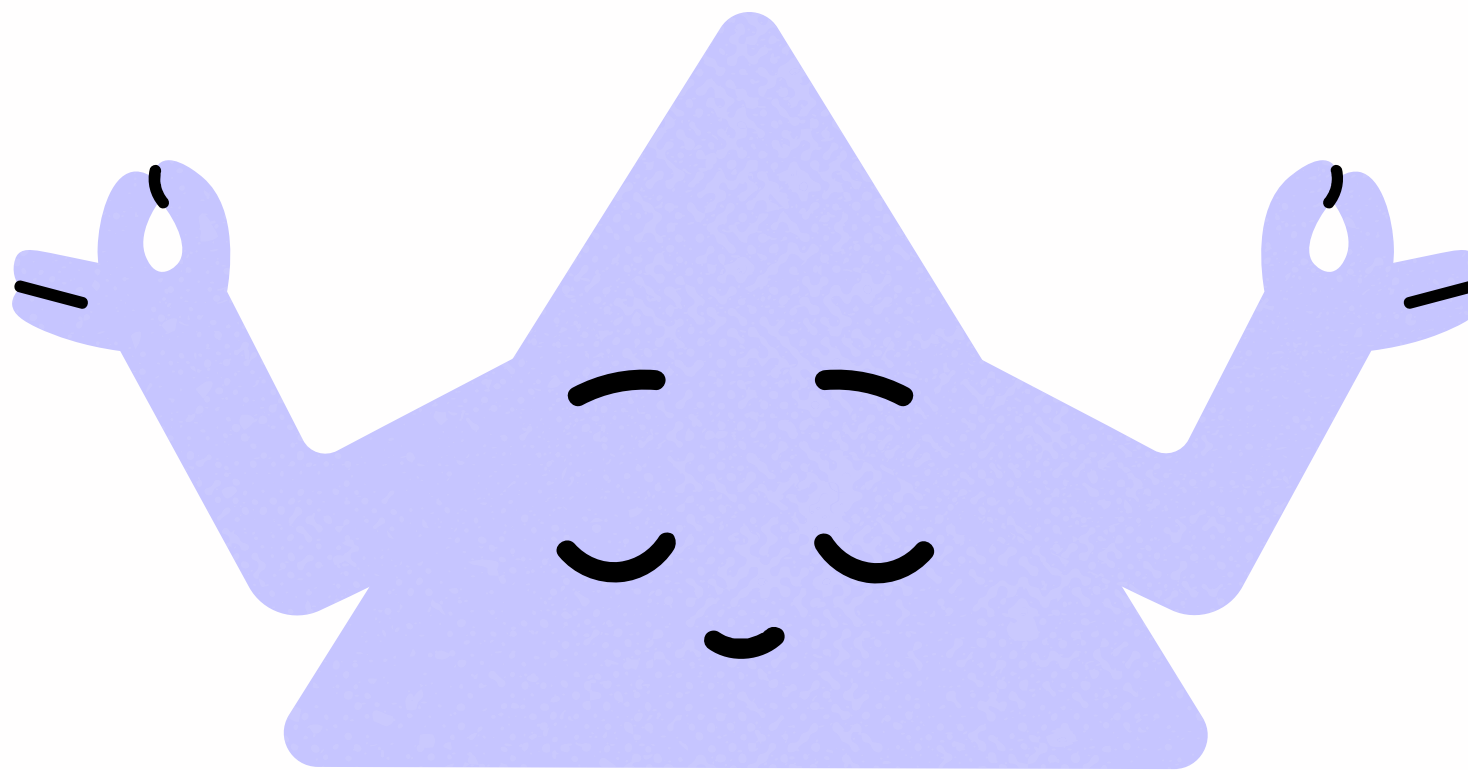


完成創作的過程中，自己挑選哪些特質？有沒有在挑選樂段時，遇到困難？請同學分享解決方法。

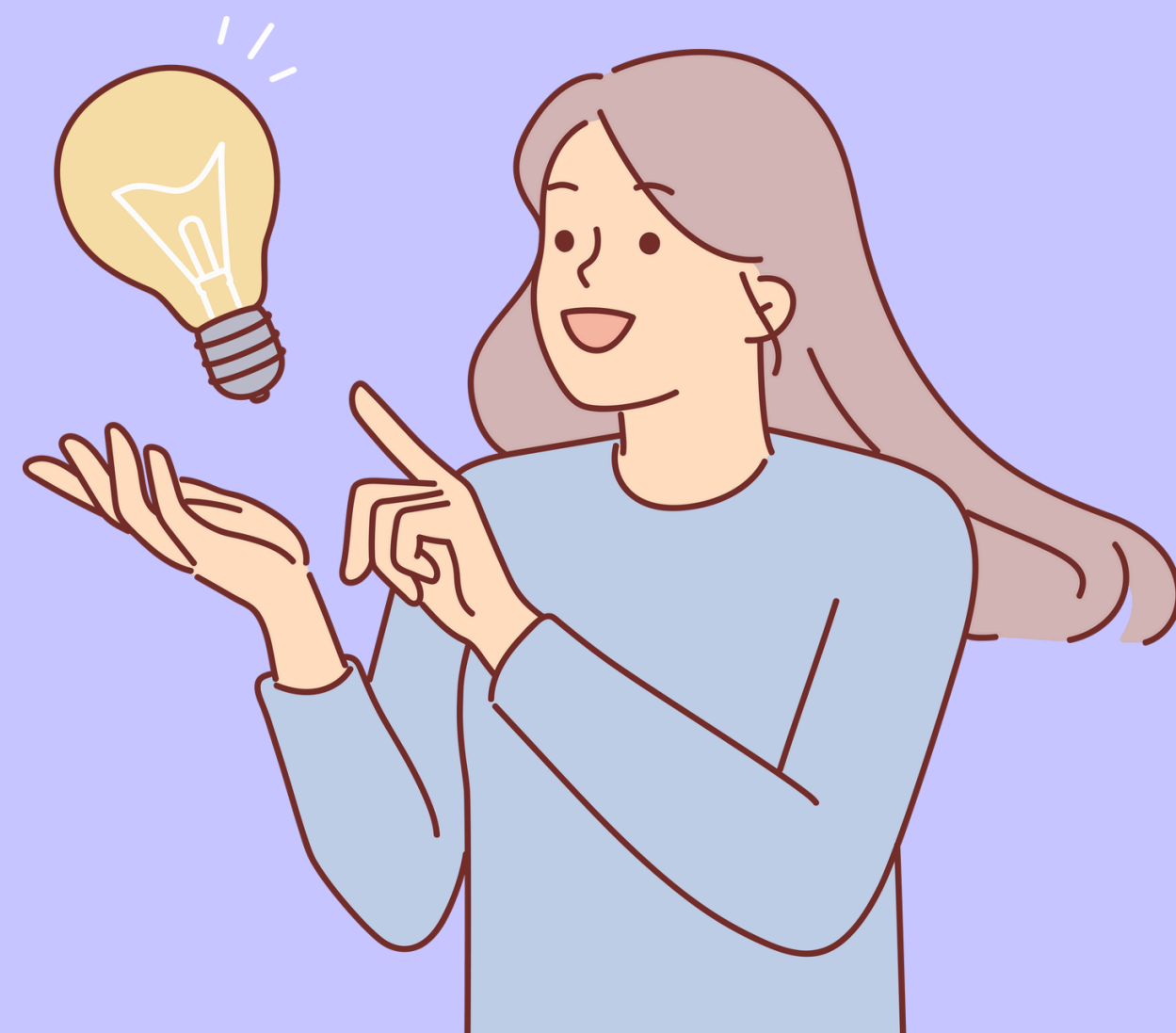
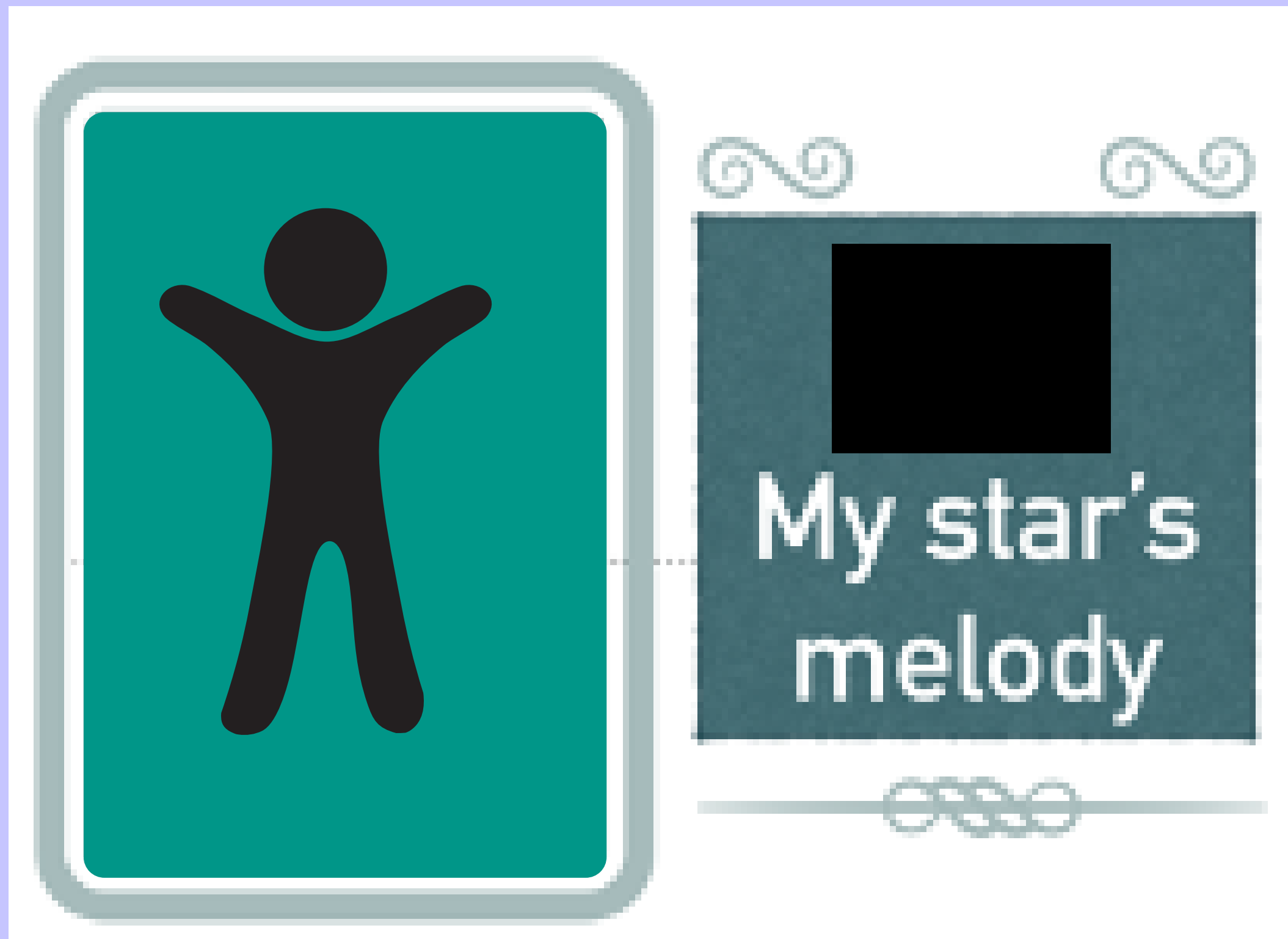




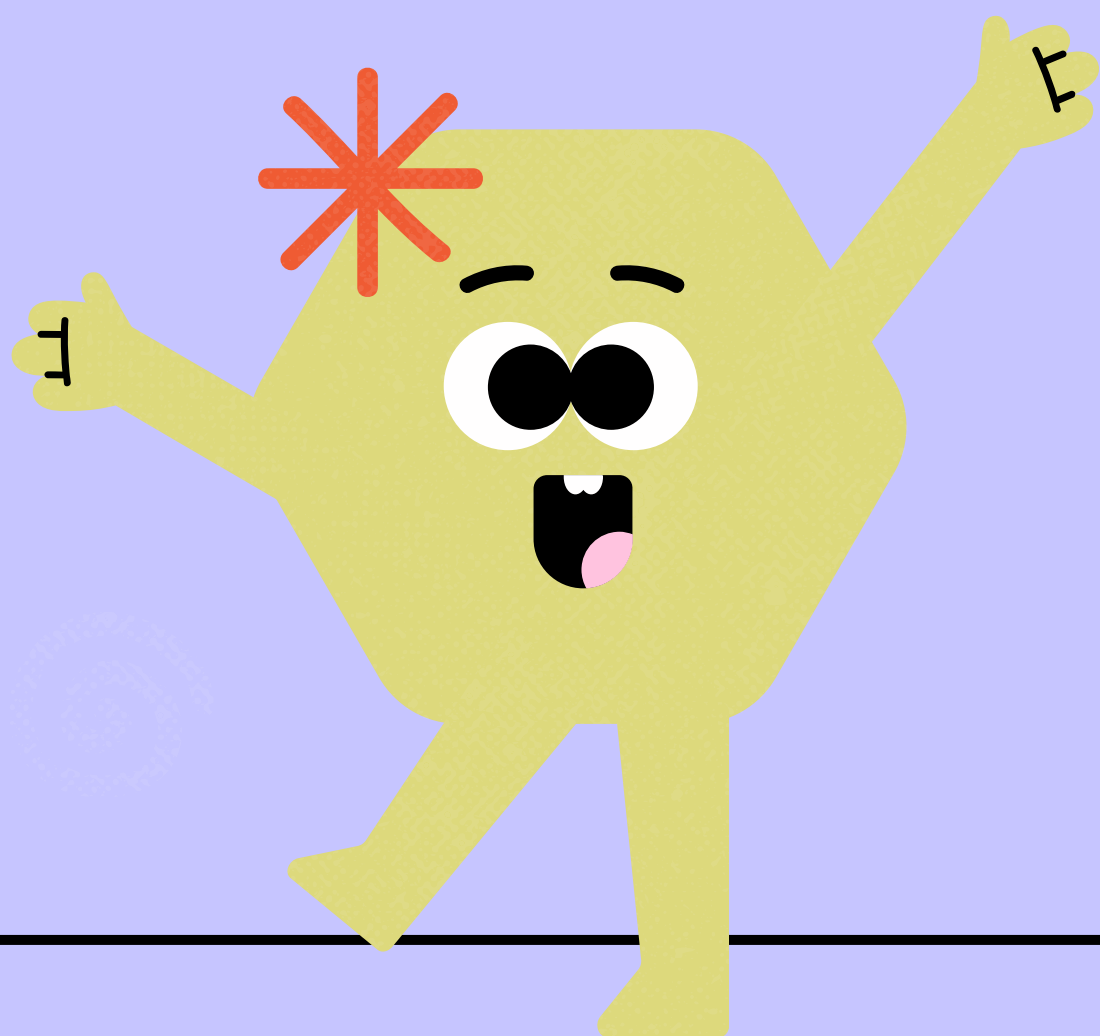
猜藝猜



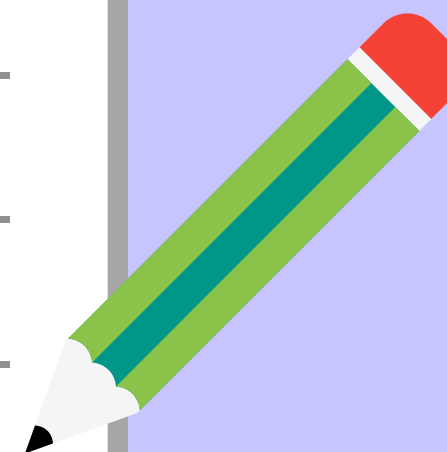
請猜猜看這首樂曲的個人特質是什麼？像哪一個卡通人物。



猜藝猜



學習單

[illegible]



猜藝猜 (藝起解密)509

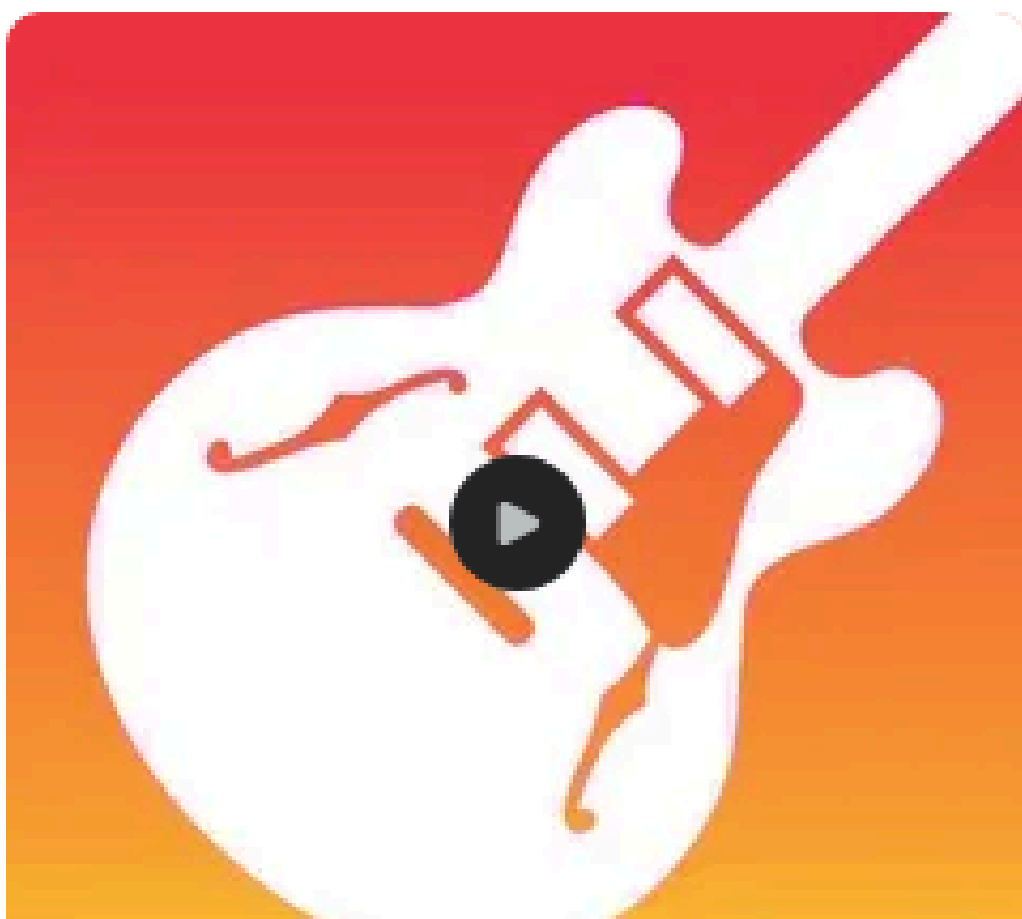
區段 1



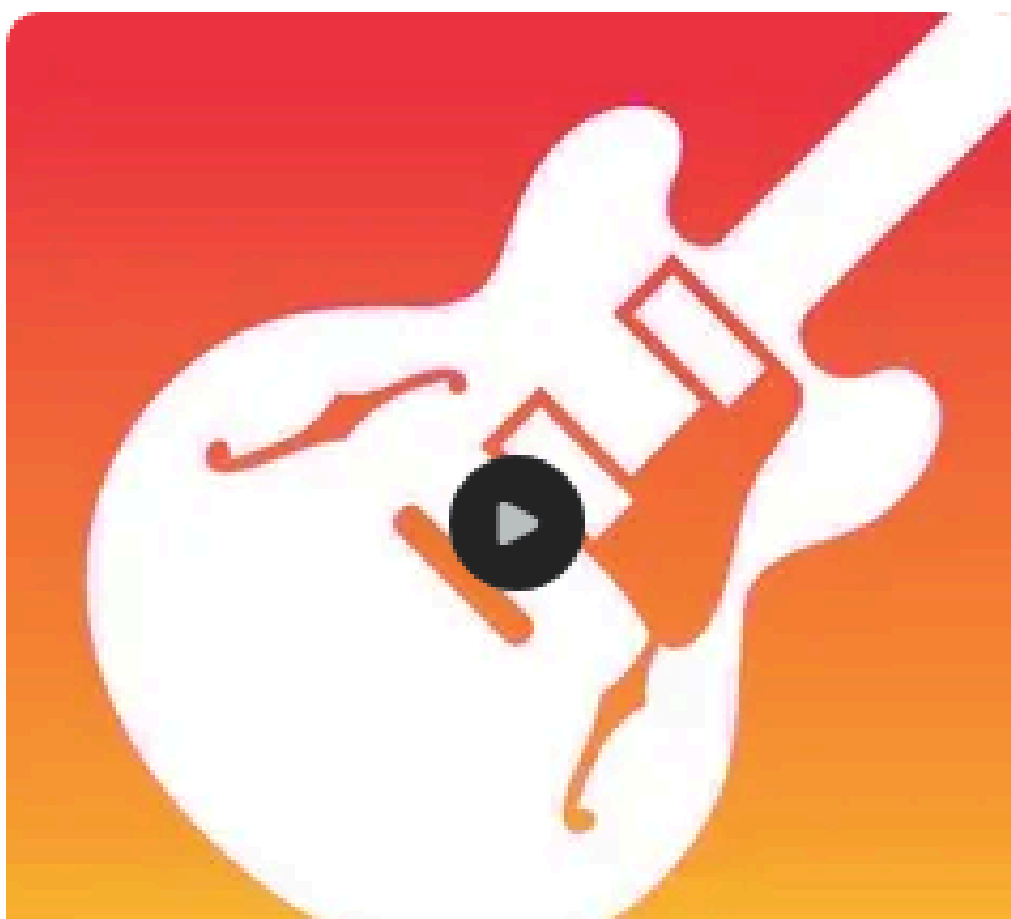
區段 2



No.1 母胎單生,人狠話多,有仇
必報,幽默風趣,自信,重友情



No.5 創意十足,在意別人,沈著
冷靜,固執,熱於助人,溫柔



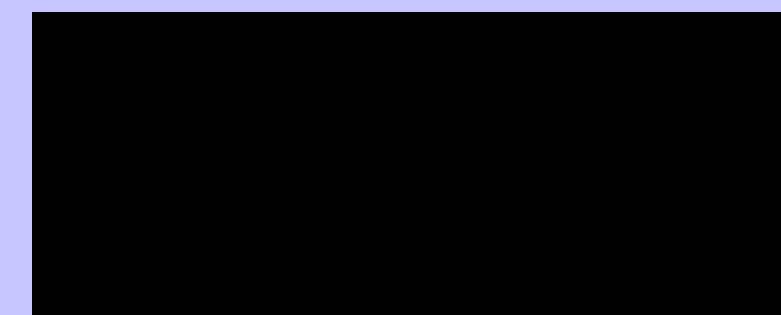
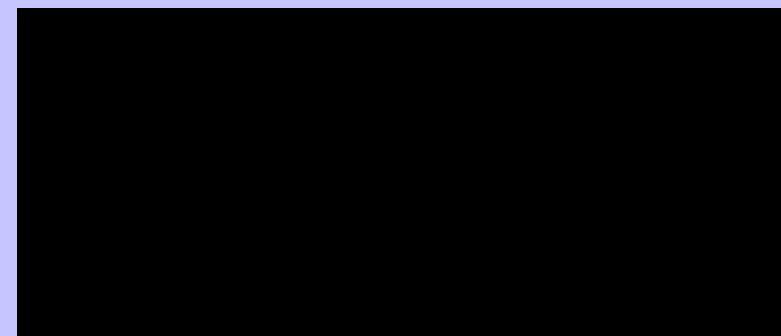
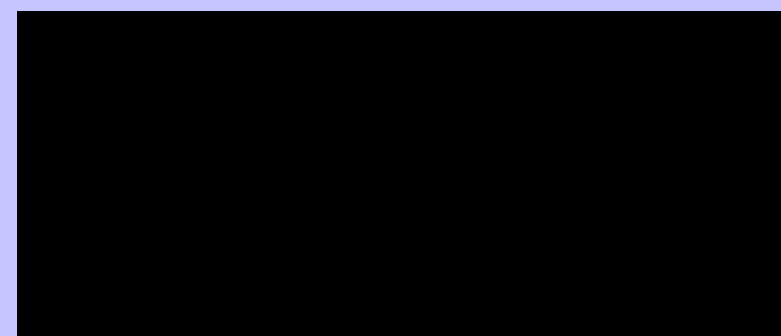
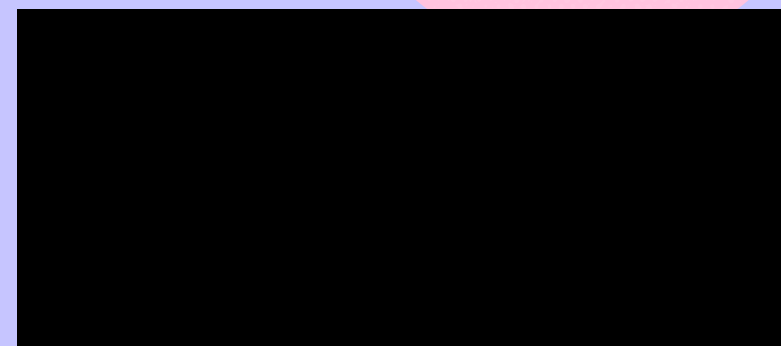
猜藝猜

1 幽默風趣,創意十足,逃避衝突

2 善於表達情感,幽默風趣,
忘東忘西,自信,善於傾聽

3 善於傾聽,在意別人,自信,
熱於助人,容易忘記事情

4 創意十足,固執,幽默風趣,
失去興趣,溫柔,容易生氣



猜藝猜

5

創意十足,容易失去興趣,
在意,固執,不積

6

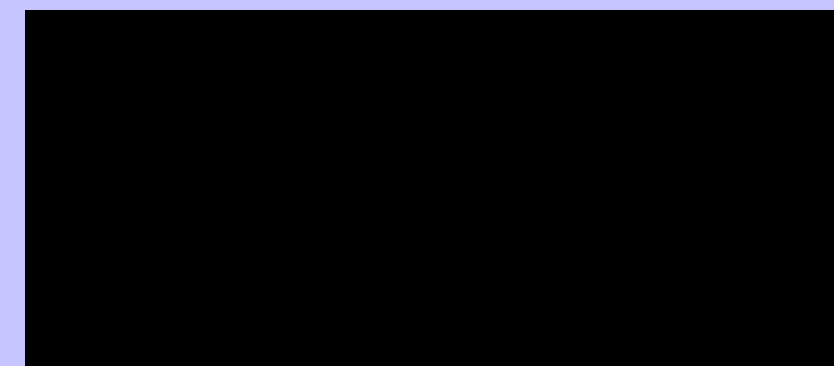
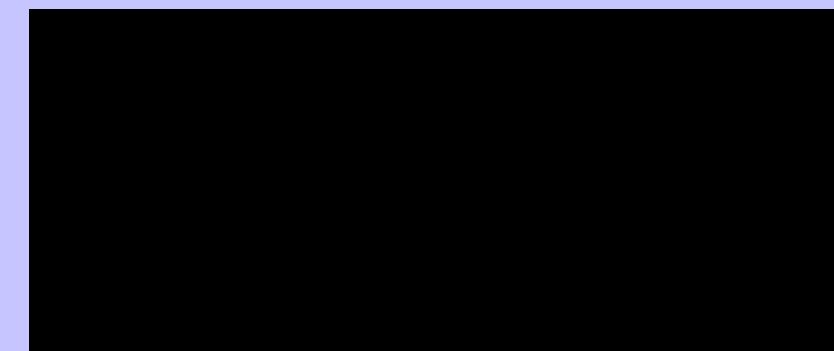
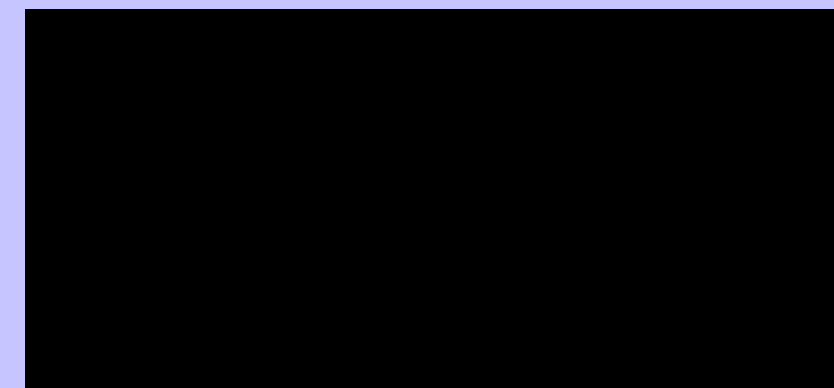
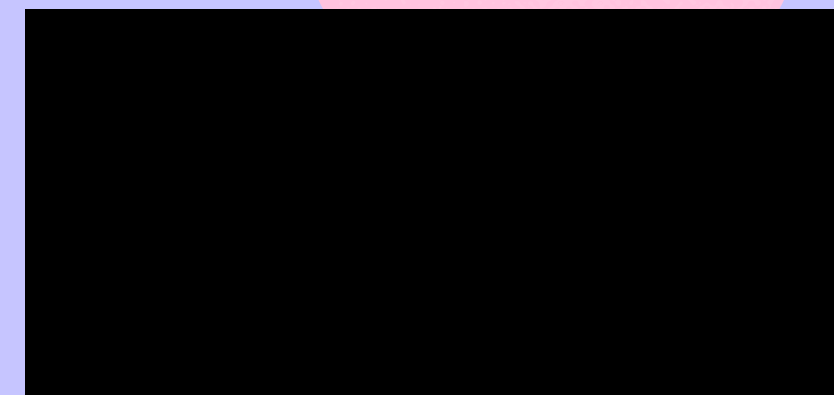
自信,固執,依賴,戀愛腦,親切

7

在意別人,小心行事,固執
容易失去興趣,逃避衝突,愛錢的

8

小心行事,沉著冷靜,親切
積極,善於傾聽



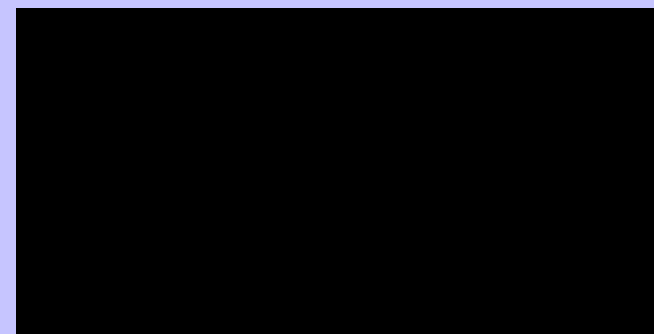
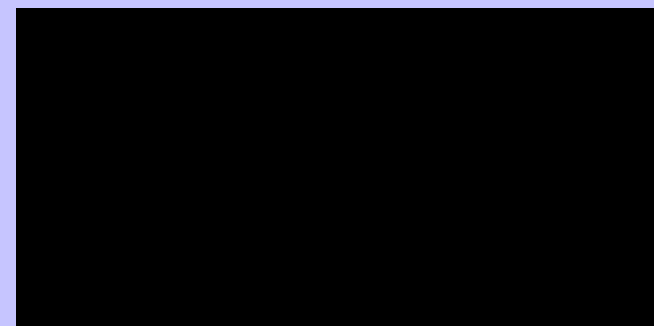
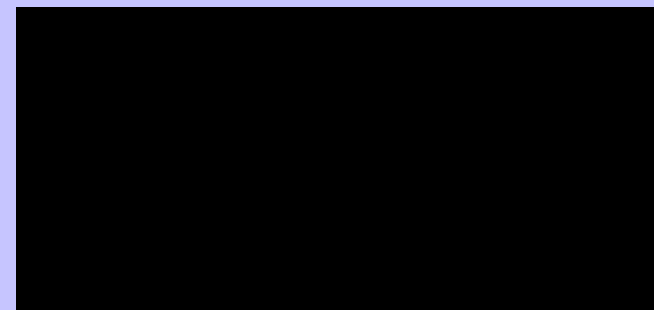
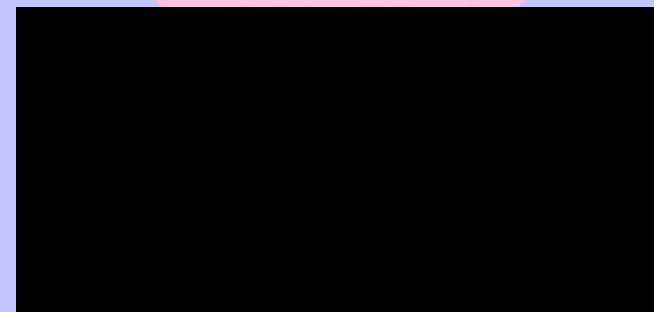
猜藝猜

9 在意別人,創意十足,善於表達情感,
容易失去興趣,守信用,善良

10 自信,固執,暴躁
善於表達情感,創意十足

11 好戰,幽默,創意
自信,大方

12 嚴肅,創意十足,自信
,積極,理性行事



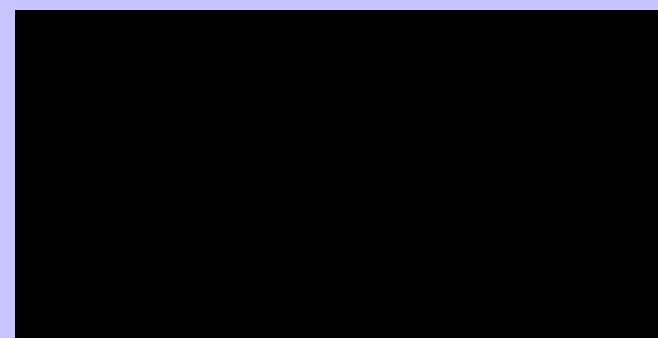
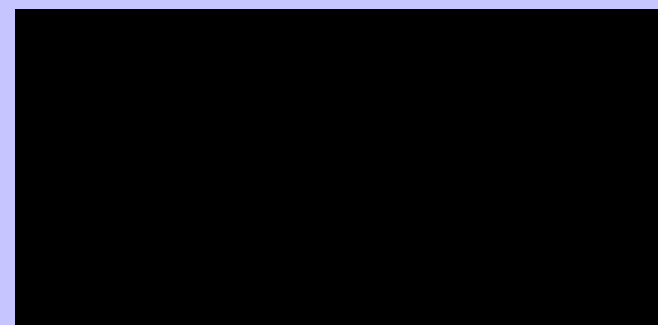
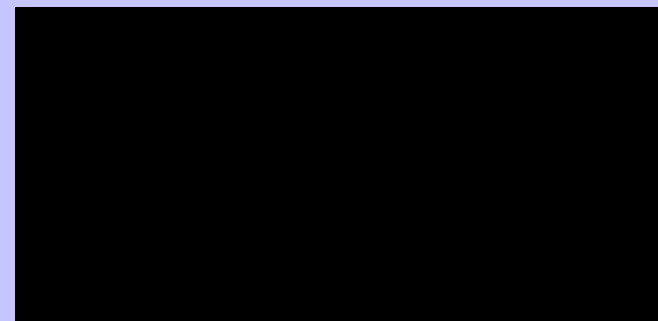
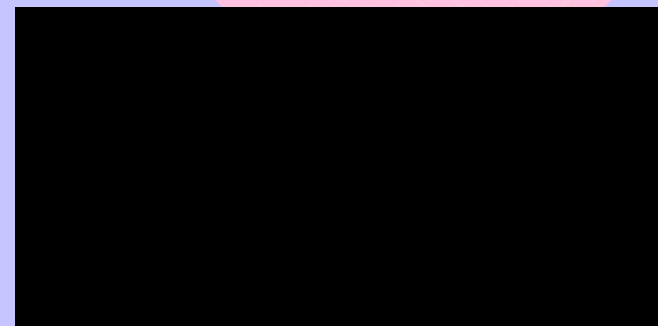
猜
藝
猜

13 守信用,理性行事,容易改變興趣
在意別人,依賴

14 不放棄

15 容易失去興趣,幽默風趣,
理性行事,享受改變,創意十足

16 自我



猜
藝
猜

17 依 賴,容易失去興趣,創意十足,
逃避衝突,善於傾聽

18 自信,溫柔,善於助人,
親切,開朗

19 自信,溫柔,守信用,
積極,理性行事

20 固執,創意十足,容易失去興趣,
依賴,善於表達情感

猜藝猜

21

逃避衝突,積極,守信用
好惡分明,熱於助人

22

固執,自信,創意十足,
引起衝突,愛生氣

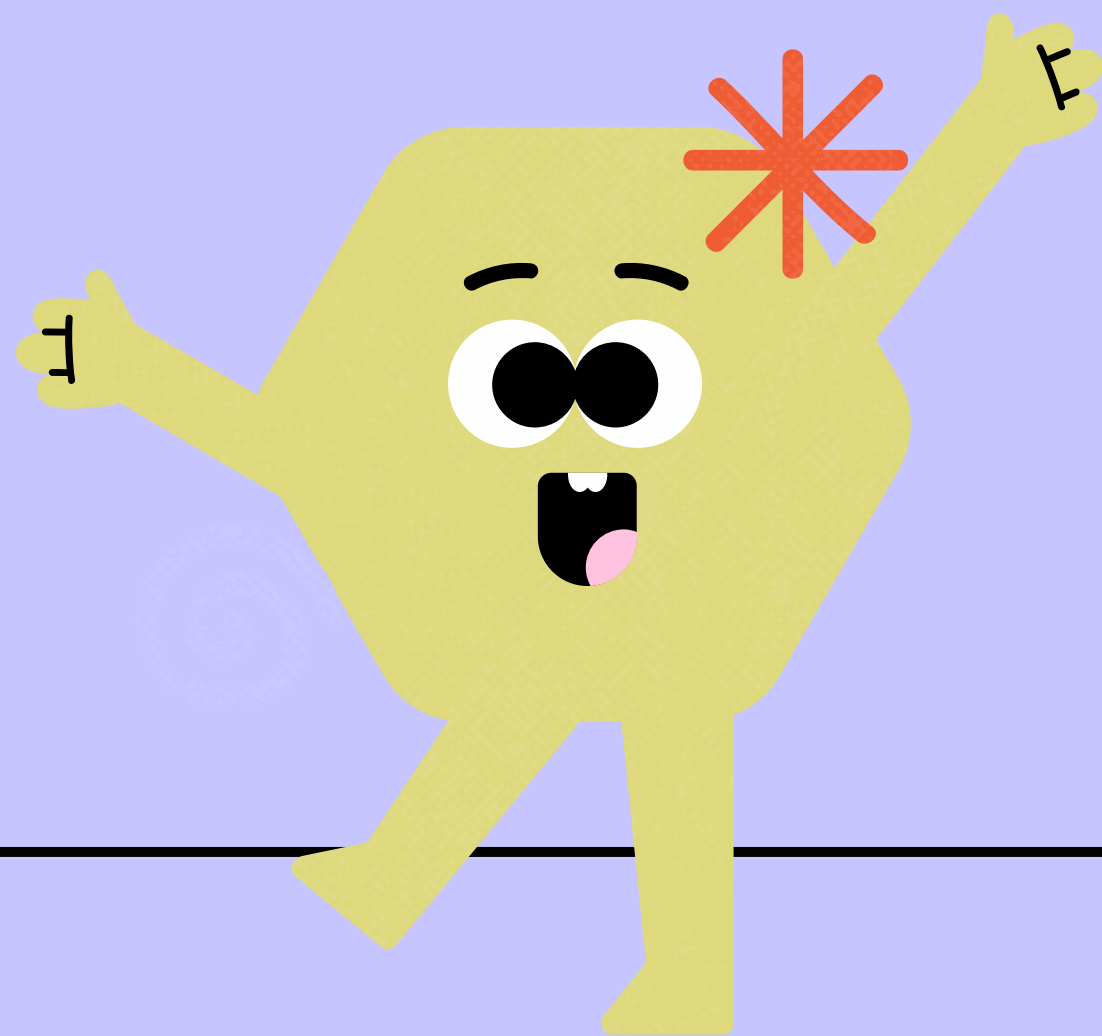
23

愛爬樹,愛被女生跑著打,
愛開冷氣,愛跑步,愛家人,音樂

24

創意十足,守信用,幽默風趣
熱於助人,善於傾聽

藝心謎底大揭曉



猜藝猜

1 調皮
余0榕

5 在意
郭0妃

9 善良
張0婷

13 快樂
吳0慈

17 固執
周0柔

21 勇敢
吳0哲

2 幽默
侯0翔

6 開心
顏0多

10 暴躁
王0霏

14 不放棄
陳0昱

18 溫柔
洪0婕

22 愛生氣
陳0智

3 殘忍
莊0丞

7 溫柔
曾0瑄

11 激烈的
李0丰

15 激烈的
林0霆

19 親切
蔡0德

23 愛笑
曾0誠

4 兇殘
邱0蓉

8 善於傾聽
林0翔

12 放鬆
邱0榕

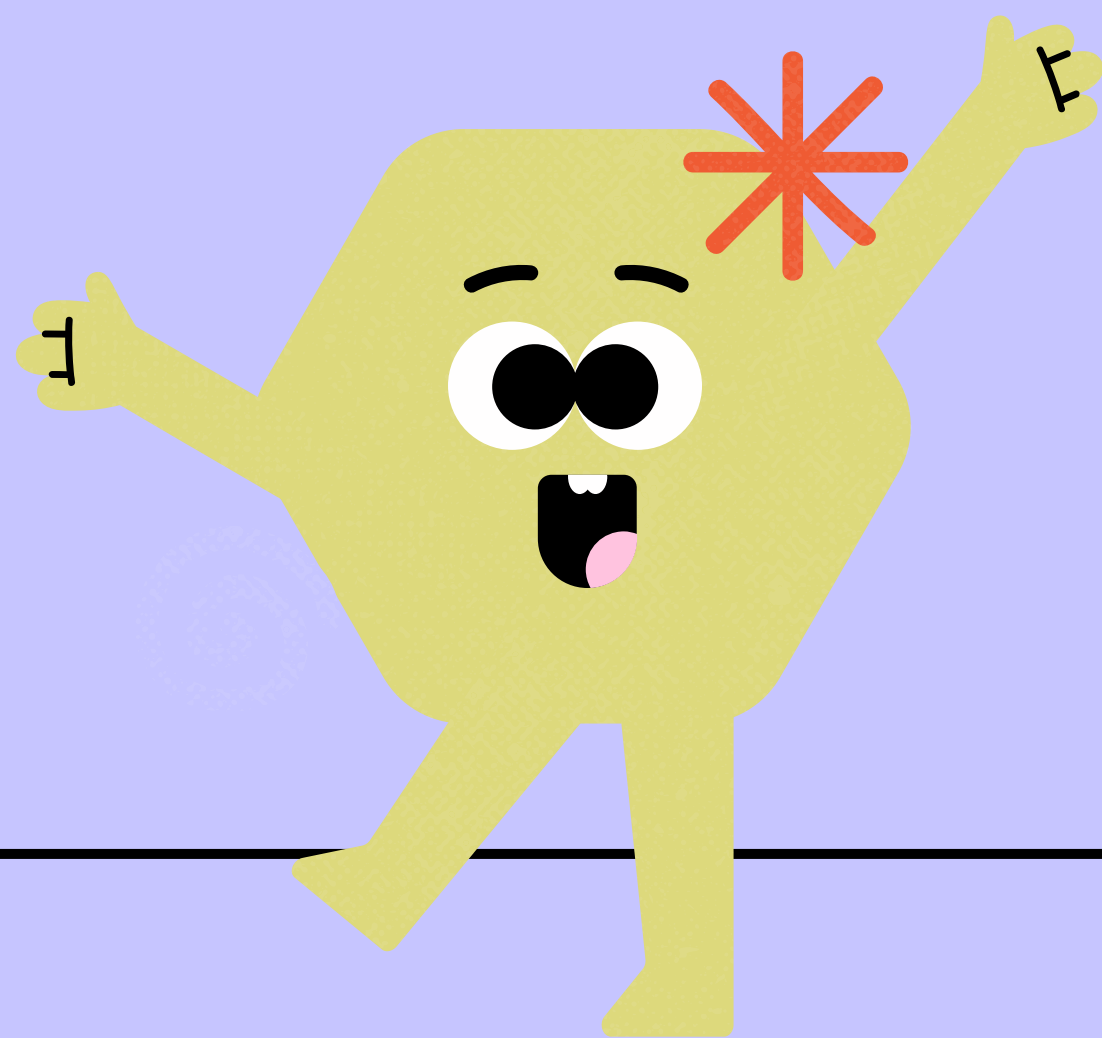
16 自我
陳0豐

20 樂觀
洪0潔

24 創意十足
張0瑾

誰的曲子最像他?

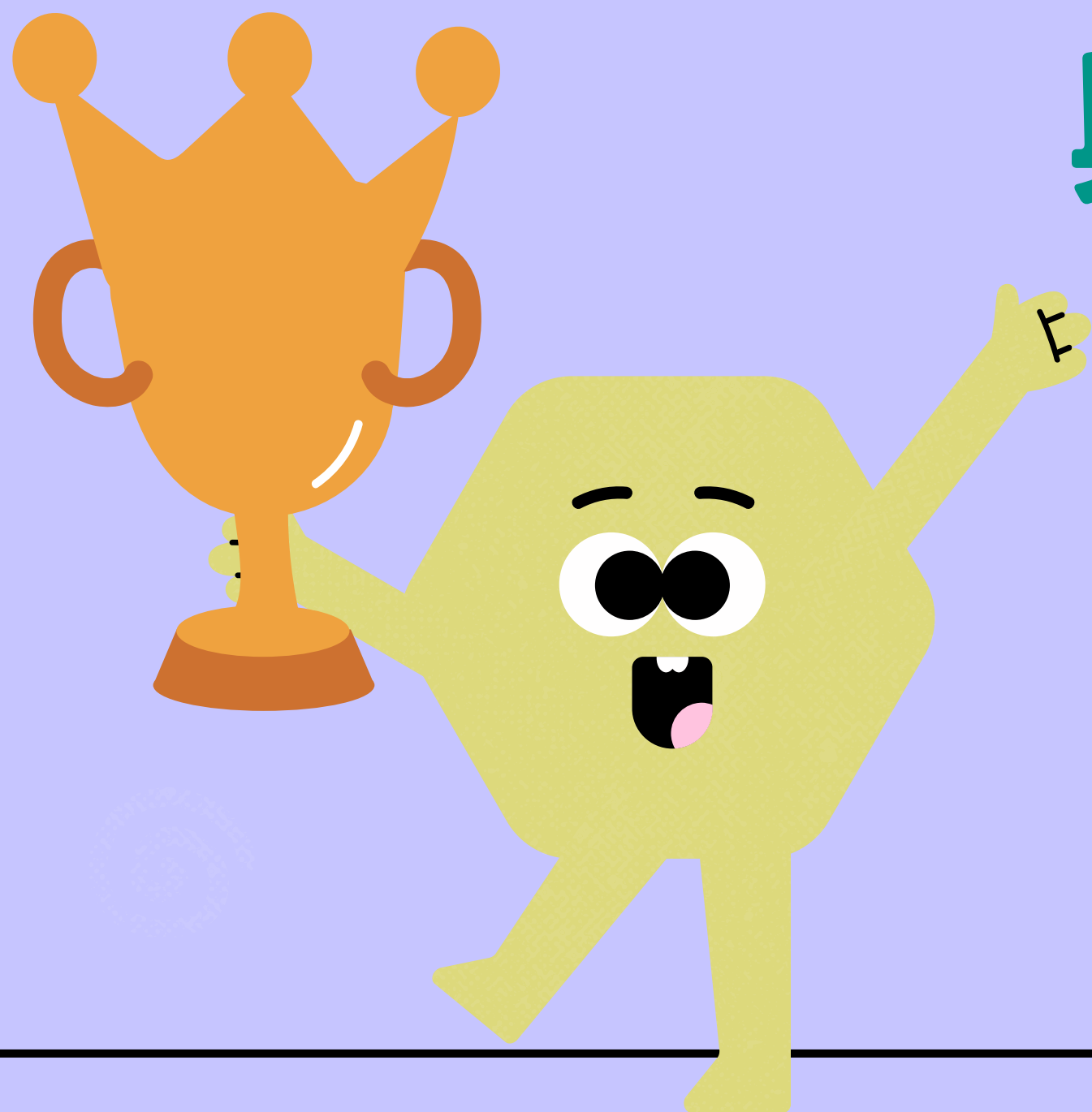
統計區



優秀!

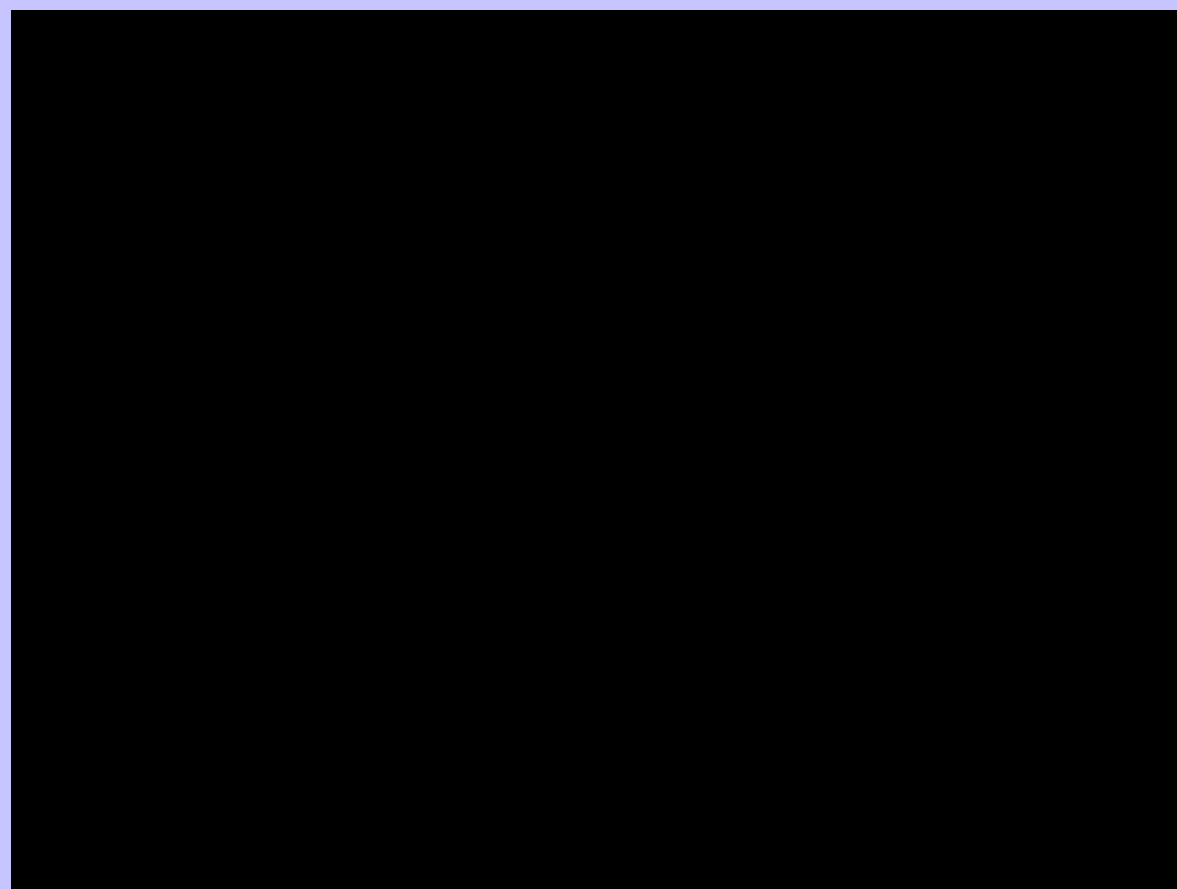
與特質最合宜的樂段

最會音樂表達小主人



最會!!

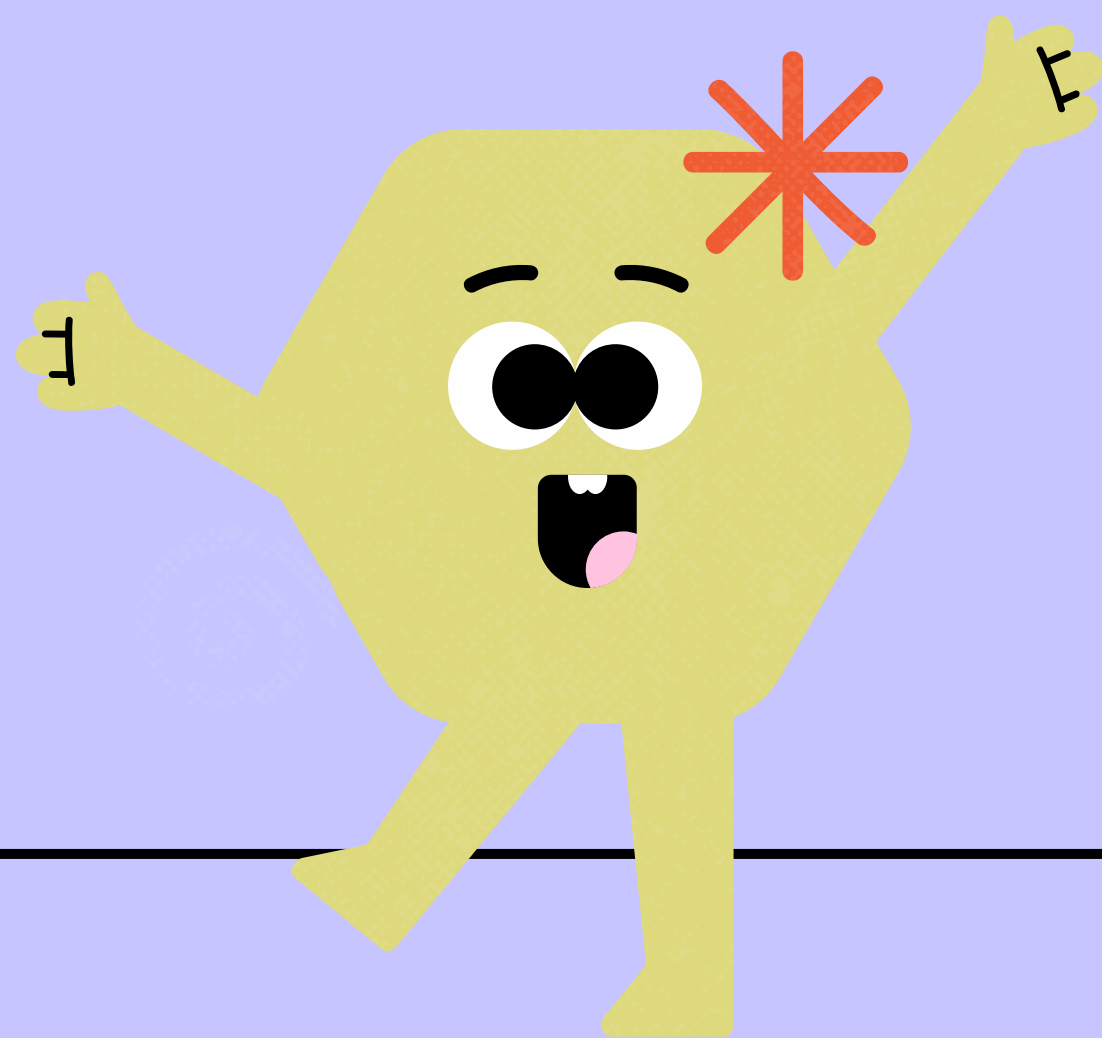
創作音樂表現自己的特質



激烈的

創作者：阿丰

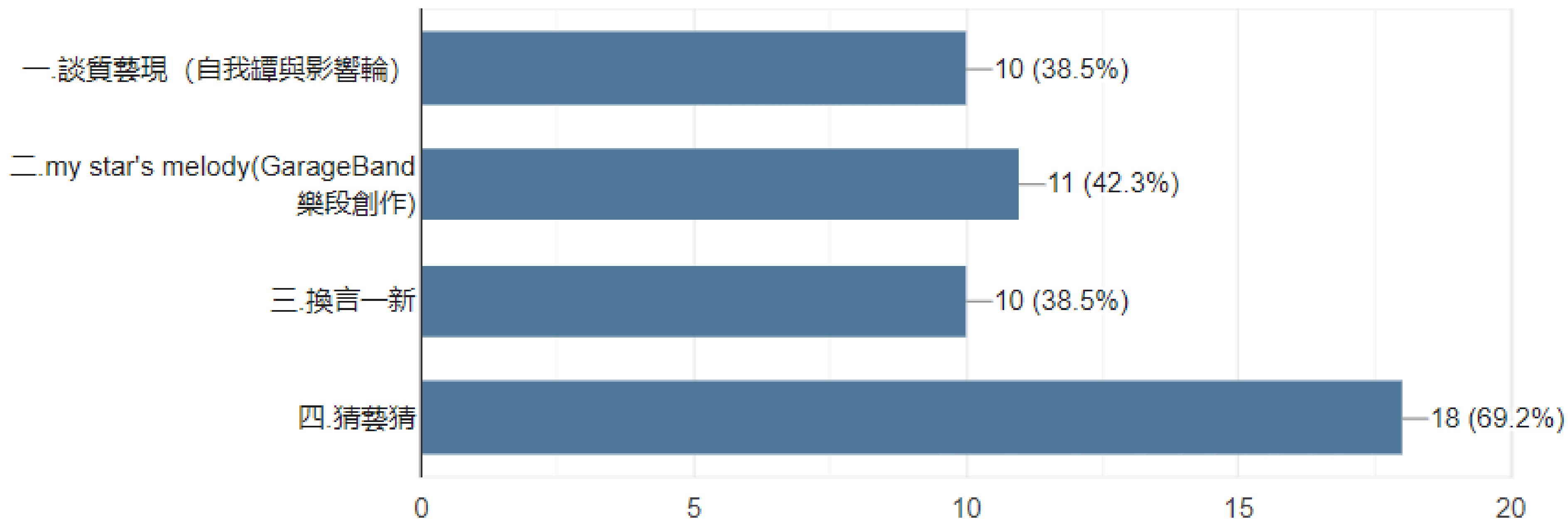
課程回 饋





11.選出讓你學到更多的課程單元?(可以複選)

26 則回應



課程內容裡,很重要且幫助你學得更好的二件事!

15.請寫出課程內容裡,你認為很重要且幫助你學得更好的二件事!

26 則回應

知到了

認識自己、認識同學

換言一新 創作音樂

換言一新

學習到創作很難,不可以小看歌手

知道自己的特質

猜藝猜和創作音樂

換一言一新和猜藝猜

認識自己,認識同學

學習到創作很難,不可以
小看歌手

知道自己的特質

發現大家的風格和性格都
不一樣

課程內容裡,很重要且幫助你學得更好的二件事!

1 可以認識自己 2 知道同學的特質

猜藝猜, 發現大家的風格和性格都不一樣, 大家都不一樣。

樂趣、創新

讓我更欣賞自己。包容同學

猜藝猜、換言一新

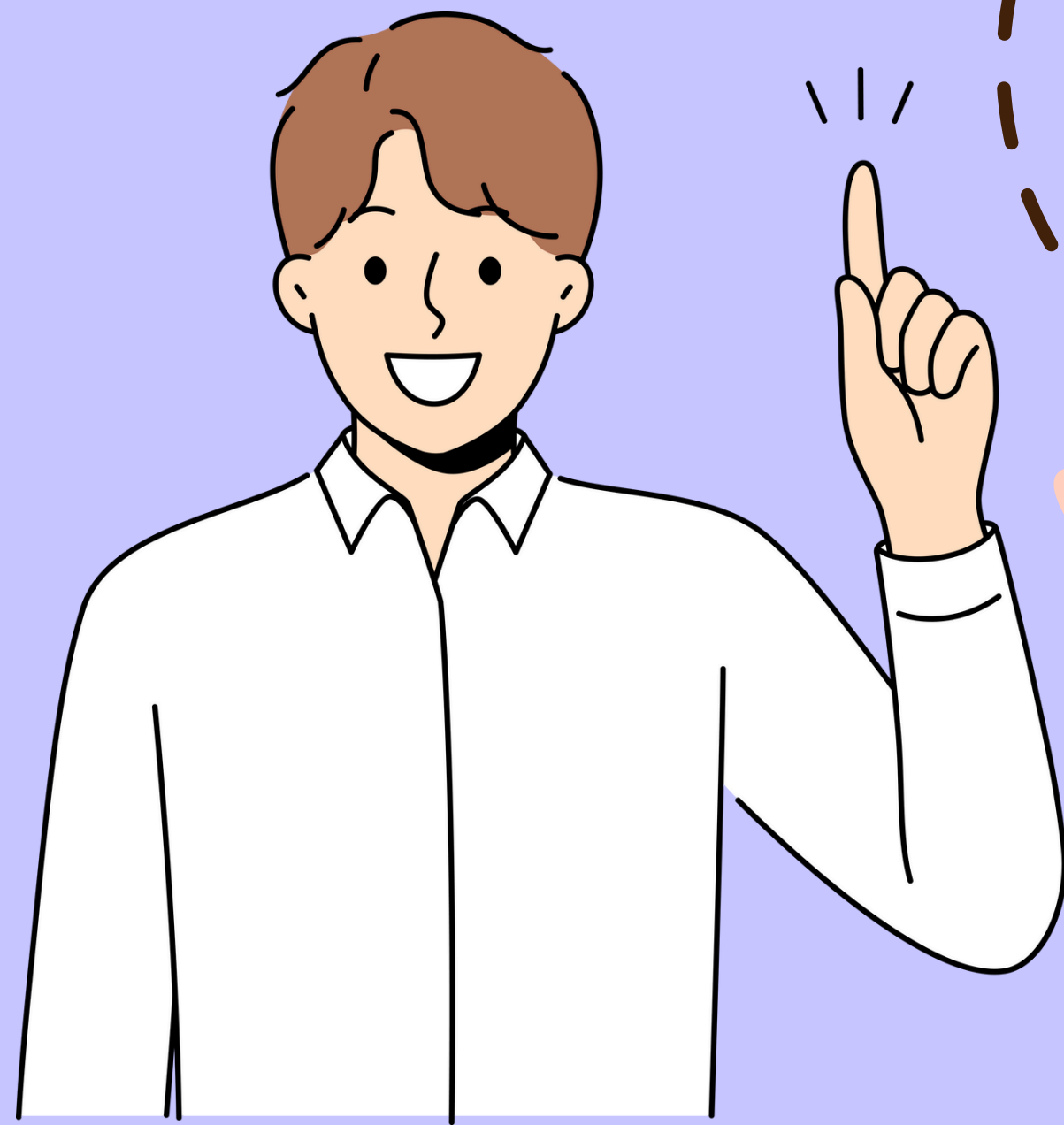
英樂創作

我更了解我自己; 幫助我更了解每個同學

認真上課，化壞為好

我可以把我的缺點變成
優點

樂趣,創新



讓我們在「欣賞與接納自己與別人」這條路上持續「藝起解密」，自尊尊人，自愛愛人。

