

探索「光」與「天氣」的美麗之學習活動一-----天氣像什麼？

學習單 (1-1)

「五燈獎」評量表

我	◎	◎	◎	◎	◎	
老師	◎	◎	◎	◎	◎	
家長	◎	◎	◎	◎	◎	

( ) 年 ( ) 班，

姓名 ( ) 座號 ( )

我們生活的環境中除了看得見的景物之外，天氣的變化也為每一天的生活帶來不同的感受，請寫出你獨特的氣象報導吧！

- ◆ 你最喜愛的天氣類型是什麼？訪問同學喜愛的天氣是什麼類型？是否與你相同？

訪問對象	自己			
喜愛的天氣類型				

- ◆ 請依表寫出天氣的類型與聯想

聯想 天氣	顏色	食物	心情	線條	( ) 有其他的 想法嗎？	象徵圖像

- ◆ 我想畫的是 ( ) 天氣圖，構圖如下：

探索「光」與「天氣」的美麗之學習活動一-----天氣像什麼？

學習單 (1-2)

「五燈獎」評量表

我	◎	◎	◎	◎	◎	
老師	◎	◎	◎	◎	◎	
家長	◎	◎	◎	◎	◎	

( ) 年 ( ) 班，

姓名 ( ) 座號 ( )

◆ 我們要做的是 ( ) 天的意象圖

◆ 我們的組長是 ( )

◆ 組員是 \_\_\_\_\_

◆ 創作使用的素材及我對素材的感覺、 、 、 、

素材					
素材給我的 感覺或 聯想					

◆ 我們希望作品帶給人的感受是

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

◆ 我們小組討論決定的構圖內容如下：

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

要標明使用的材料哦！

探索「光」與「天氣」的美麗之學習活動一-----天氣像什麼？

### 學習單 (1-3)

「五燈獎」評量表

我	◎	◎	◎	◎	◎	
老師	◎	◎	◎	◎	◎	
家長	◎	◎	◎	◎	◎	

( ) 年 ( ) 班，

姓名 ( ) 座號 ( )

請以圖或表配合文字的方式，將自己的想法紀錄下來：

- ◆ 天氣聯想與意象概念圖  
概念圖的內容

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- ◆ 概念圖

探索「光」與「天氣」的美麗之學習活動二-----聽！天氣的聲音

學習單 (2-1)

「五燈獎」評量表

我	◎	◎	◎	◎	◎	
老師	◎	◎	◎	◎	◎	
家長	◎	◎	◎	◎	◎	

( ) 年 ( ) 班，

姓名 ( ) 座號 ( )

如果你是一位電台的主持人，今天要以「天氣」為節目的主題，請你推薦幾首與天氣聯想相關或適合在不同天氣傾聽的曲目，並記錄同學收集到的曲子編成排行榜吧！

◆ 今日推薦曲目

天氣 曲目	晴天	雨天	( ) 列出自己找到 的曲目的天氣	( ) 列出自己找到 的曲目的天氣
曲目 1				
曲目 2				
曲目 3				

◆ 紀錄同學收集的曲目，並製作「天氣」金曲排行榜

排名 推薦者姓名	第一名	第二名	第三名	第四名
適合傾聽的天氣				

探索「光」與「天氣」的美麗之學習活動三-----「光」的千變樣貌

學習單 (3-1)

「五燈獎」評量表

我	◎	◎	◎	◎	◎	
老師	◎	◎	◎	◎	◎	
家長	◎	◎	◎	◎	◎	

( ) 年 ( ) 班，

姓名 ( ) 座號 ( )

- ◆ 眼睛因有「光」而看見繽紛的彩色世界，生活中有許多地方運用了「光」的魔力來營造不同的樣貌，欣賞關於「光」的影像後你發現了什麼？

光的種類	光的色彩	光的環境	光的感覺	光的功能

- ◆ 我最喜歡的光、 、 、 、 、

光的種類	光的色彩	光的環境	光的感覺	光的功能

- ◆ 用線條畫出對光線的感覺

探索「光」與「天氣」的美麗之學習活動三-----「光」的千變樣貌

### 學習單 (3-2)

「五燈獎」評量表

我	◎	◎	◎	◎	◎	
老師	◎	◎	◎	◎	◎	
家長	◎	◎	◎	◎	◎	

( ) 年 ( ) 班，

姓名 ( ) 座號 ( )

請以圖或表配合文字的方式，將自己的想法紀錄下來：

- ◆ 光的類型概念圖  
概念圖的內容

概念圖

探索「光」與「天氣」的美麗之學習活動四-----

歡迎進入「光」的世界

學習單 (4-1)

「五燈獎」評量表

我	◎	◎	◎	◎	◎	
老師	◎	◎	◎	◎	◎	
家長	◎	◎	◎	◎	◎	

( ) 年 ( ) 班，

姓名 ( ) 座號 ( )

「光」摸不到、抓不住，但是對環境施魔法時總是令人驚艷，小朋友將你的「光」體驗描述出來吧！

- ◆ 在不同的光線下作品的風貌會轉變，請將你的發現紀錄下來

光源 看見的材料	陽光	投射燈	黑燈管	透光性 (透光◎) (半透光○) (不透光x)
玻璃紙				
鋁箔紙				
螢光色卡紙				
卡典西德				
壓克力顏料				
透明塑膠布				

- ◆ 在不同光線下作品帶給我不同的感受

光源	感受
陽光	
投射燈	
黑燈管	

探索「光」與「天氣」的美麗之學習活動四-----

歡迎進入「光」的世界

學習單 (4-2)

「五燈獎」評量表

我	◎	◎	◎	◎	◎	
老師	◎	◎	◎	◎	◎	
家長	◎	◎	◎	◎	◎	

( ) 年 ( ) 班，

姓名 ( ) 座號 ( )

請以圖或表配合文字的方式，將自己的想法紀錄下來：

- ◆ 材料與光的關係概念圖  
概念圖的內容

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- ◆ 概念圖

探索「光」與「天氣」的美麗之學習活動五-----

生活在「光」與「空氣」中

學習單 (5-1)

我	◎	◎	◎	◎	◎	
老師	◎	◎	◎	◎	◎	
家長	◎	◎	◎	◎	◎	

( ) 年 ( ) 班，

姓名 ( ) 座號 ( )

將風景的影像配上作品與音樂，編出一幕劇讓我們角色扮演遊戲其中吧！

- ◆ 我們小組創作的情境故事題目是 \_\_\_\_\_
- ◆ 天氣是 \_\_\_\_\_
- ◆ 配樂是 \_\_\_\_\_
- ◆ 角色的分配是

角色									
扮演者									

- ◆ 故事的開始是這樣的、 、 、 、 、
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

探索「光」與「天氣」的美麗之學習活動五-----

生活在「光」與「空氣」中

學習單 (5-2)

「五燈獎」評量表

我	◎	◎	◎	◎	◎	—
老師	◎	◎	◎	◎	◎	
家長	◎	◎	◎	◎	◎	

-----  
( ) 年 ( ) 班，

姓名 ( ) 座號 ( )

請以圖或表配合文字的方式，將自己的想法紀錄下來：

◆ 合作學習的概念圖

概念圖的內容（合作的要件、與他人合作的狀況、同學對我的感覺、我要給某人的意見或讚美、、、、）

---

---

◆ 概念圖

探索「光」與「天氣」的美麗之學習活動六-----

探就精神與感性的組合

學習單 (6-1)

「五燈獎」評量表

我	◎	◎	◎	◎	◎	
老師	◎	◎	◎	◎	◎	
家長	◎	◎	◎	◎	◎	

( ) 年 ( ) 班，

姓名 ( ) 座號 ( )

◆ 這個學習活動中最有趣的部分是

\_\_\_\_\_

◆ 完成的這個學習活動令我感受最深刻的是

\_\_\_\_\_

◆ 這個學習活動中我學會了

\_\_\_\_\_

◆ 我希望將作品佈置在

\_\_\_\_\_

◆ 將來除了照明之外，我可以運用光在生活中的什麼地方？

\_\_\_\_\_

◆ 什麼時刻？

\_\_\_\_\_

◆ 畫一幅圖呈現吧！

