

植蕨課程學習單

學習單(一): 蕨類觀察與探索

單元名稱: 蕨賞 / 蕨跡

學習目標: 觀察蕨類特徵、描繪外觀並紀錄環境背景

一、觀察記錄表

地點: _____ 發現時間: ____月____日 天氣狀況: ☐晴 ☐陰 ☐雨

蕨類名稱(若不知可自取名稱)

蕨類特徵:

- 葉形: _____ - 葉脈分布: _____

- 生長位置(如牆角、樹下、岩縫): _____

二、蕨類手繪區(請畫下你觀察到的蕨葉與結構):



蕨妙組合構成

班級： 組別：

美的原則	
設計稿	

植蕨課程學習單

學習單(一): 蕨類觀察與探索

單元名稱: 蕨賞 / 蕨跡

學習目標: 觀察蕨類特徵、描繪外觀並紀錄環境背景

一、觀察記錄表

地點: _____ 發現時間: ____月____日 天氣狀況: ☐晴 ☐陰 ☐雨

蕨類名稱(若不知可自取名稱)

蕨類特徵:

- 葉形: _____ - 葉脈分布: _____

- 生長位置(如牆角、樹下、岩縫): _____

二、蕨類手繪區(請畫下你觀察到的蕨葉與結構):



《蕨妙好詩》學生互評表

評量者姓名：_____ 受評者姓名：_____

請在同學朗讀分享後，依下列項目進行互評，並給予分數與一句鼓勵或建議。

評量面向	說明	給分 (1–4分)	簡短回饋
觀察細節	是否能清楚呈現蕨類特徵，並融入詩句		
創意表現	是否能以創意方式轉化蕨類意象		
語文表達	詩句是否流暢並具有畫面感		
美感概念與思維能力	是否能將蕨類特徵轉化為詩意意象並展現創造力		

👉 請根據同學的作品，誠懇給分並寫下簡短回饋。