



感養成言 

「生活中不是沒有美，而是
缺少發現美的眼睛。」

— 羅丹 (Auguste Rodin)

想一想 說一說

美感探索

想一想你現在對於「美」的感覺程度，用色筆於左側 0-10之間畫出來

哪些方面美的事物常吸引到你？如：行人的穿搭或路上建築物的造型.....等等

請寫下來

10
5
0

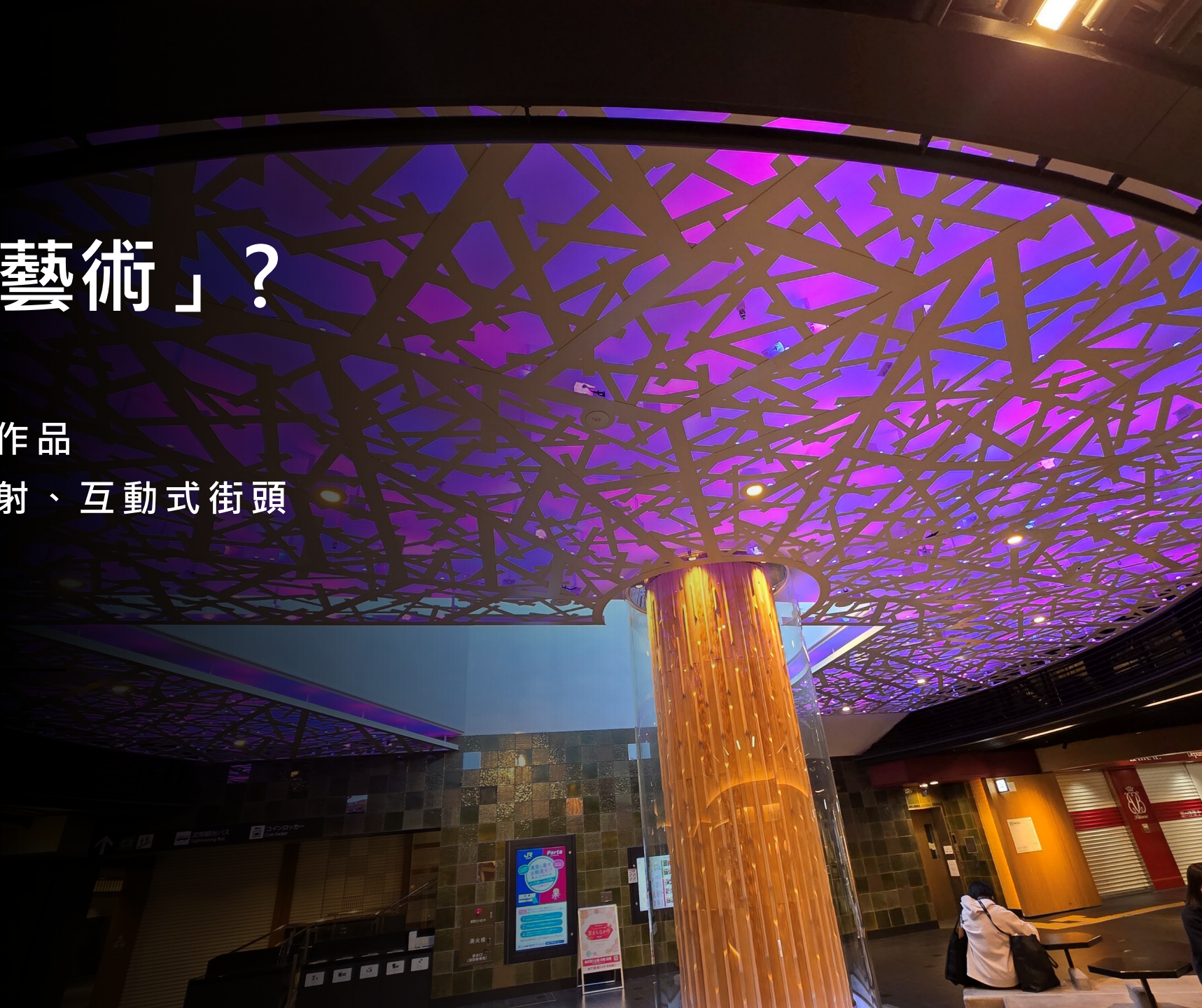


環境的魔術師

◀ 大阪嵐山車站

什麼是「公共藝術」？

- ◆ 放置於公共空間的藝術作品
- ◆ 活動、表演、影像的投射、互動式街頭劇場
- ◆ 節慶式公共藝術

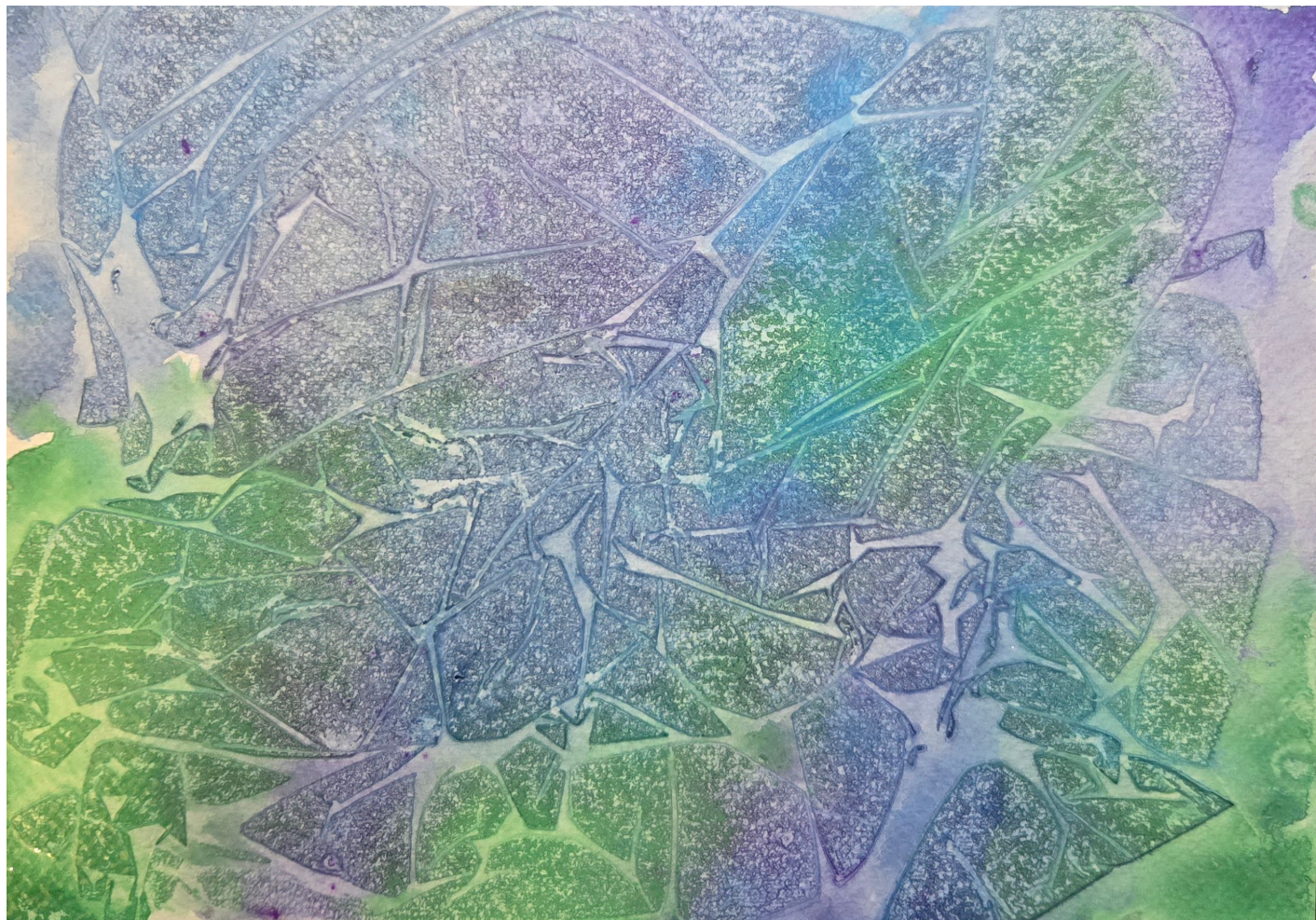


創意水彩遊戲



渲染

1. 先用水將紙稍微打溼
2. 用平筆沾色渲染平塗
3. 蓋上保鮮膜, 用手抓出皺折
4. 放置晾乾



參考影片 : <https://youtu.be/kiGk-tWWMnk>

敲色-十字法

1. 運用平筆及圓筆交叉十字敲出不同大小的點
2. 平筆可敲出似**圓形**範圍的點，圓筆因其筆尖特色易敲出**線狀**或**帶狀的不規則點**
3. 也可利用紙張傾斜或用嘴吹出不規則的線條



參考影片：<https://youtu.be/n1yl33DwNco>

灑鹽

1. 使用漸層上色, 以暗而濃的顏色效果較佳
2. 在水彩未乾時撒上鹽巴, 鹽吸顏料, 呈現雪花狀
3. 用吹風機吹乾後, 將鹽粒剝除



參考影片 : <https://youtu.be/RIIKhI-NnCE>

接著要請同學們試著策劃一場

「校園公共藝術」



懸吊式公共藝術



圖片來源: Melanie, 取自<http://kugelig.com>



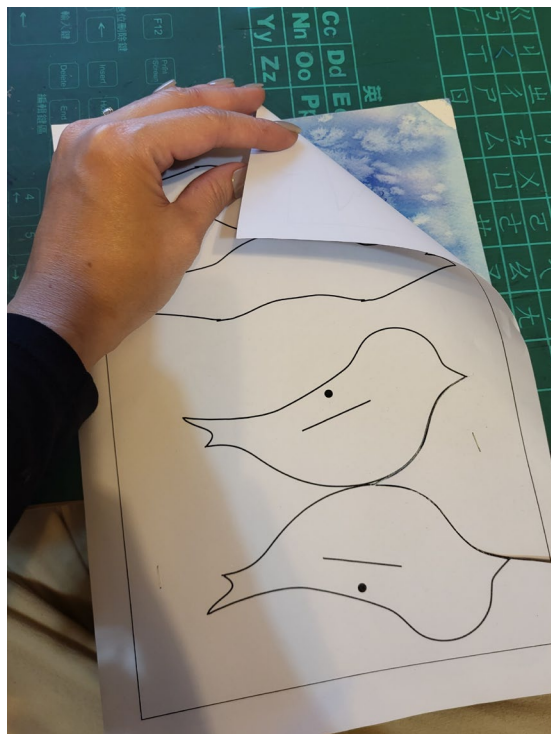
參考來源： Baby Mobile mit Vögelchen [Bastelvorlage & Plotterfreebie]
<https://kugelig.com/baby-mobile-basteln-vogel-aus-papier-oder-snappap/>

裝置藝術



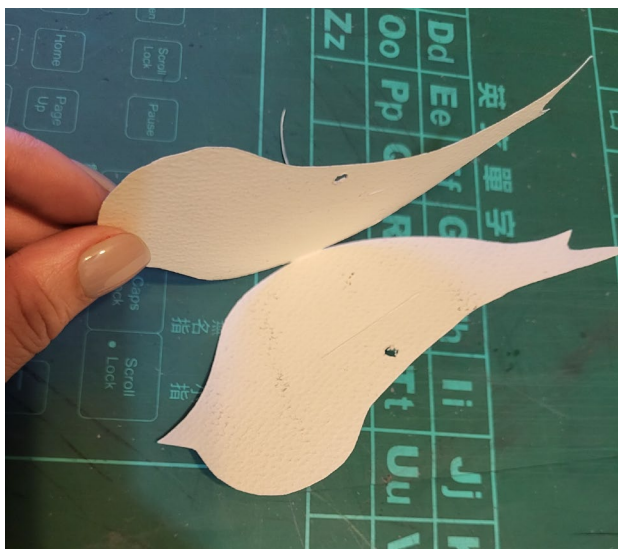
製作步驟

1. 找尋喜歡的效果處
2. 釘上蝴蝶及鳥的刀模, 沿著刀模線剪下圖案
3. 將剪下的圖案全部對摺, 沾膠 粘上待乾
4. 小鳥需等乾了之後再裝上翅膀
5. 最後於小鳥身體上方打個洞綁上魚線
6. 分組依順將各自的小鳥綁於懸吊線上



製作步驟

1. 找尋喜歡的效果處
2. 釘上蝴蝶及鳥的刀模, 沿著刀模線剪下圖案
3. 將剪下的圖案全部對摺, 沾膠 粘上待乾
4. 小鳥需等乾了之後, 於小鳥身體上方用打洞機打洞
5. 最後再裝上翅膀, 綁上魚線
6. 分組依順將各自的小鳥綁於懸吊線上





感養成言 

美的形式原理

什麼是美？

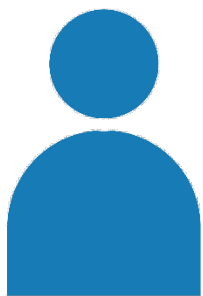
瘦

高

自然觀察

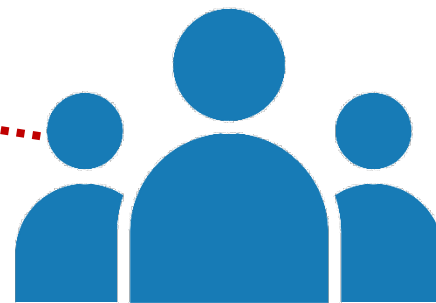
自身體驗而來
的美好感覺

美感



個人美感
各有所好

自然界的事物
延伸到
人類文化及藝術創作



大眾美感
多數相同感受



歸納多數人對「美」的感受與評價



有系統的規則



美的形式原理



作為審美和創作的準則參考

美的十大形式原理

影片聯結

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 一、反覆 (Repetition) | 六、比例 (Proportion) |
| 二、漸層 (Gradation) | 七、均衡 (Balance) |
| 三、對稱 (Symmetry) | 八、調和 (Harmomy) |
| 四、律動 (Rhythm) | 九、單純 (Simplicity) |
| 五、對比 (Contrast) | 十、統一 (Unity) |

來找看看！

生活中哪些具有美的形式原理？

請各組於小白板上寫出來，看看哪組寫出最多得分最高

作業時間：每組5分鐘



一起來創作!

從十大美的形式原理中，
挑選出6個原理加以運用
並以圖像的方式設計繪
製出來



美感養成記

____年____班____號/組別:____ 身份:____ 姓名:____

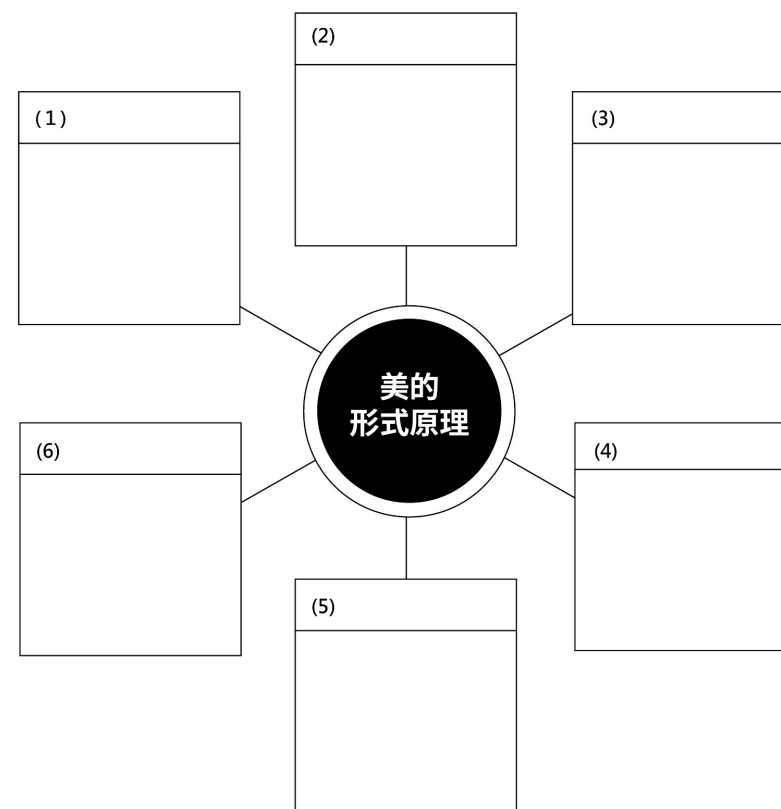
10
5
0

美感學習可以從質感與色彩、結構與構造、比例與構成等六個構面著手。而美的事物其實就在你日常中，待你來發掘！

(一) 美感探索

想一想你現在對於「美」的感覺程度，用色筆於左側 0-10 之間畫出來，並寫出是哪些方面美的事物常吸引到你？如：行人的穿搭或路上建築物的造型.....等等

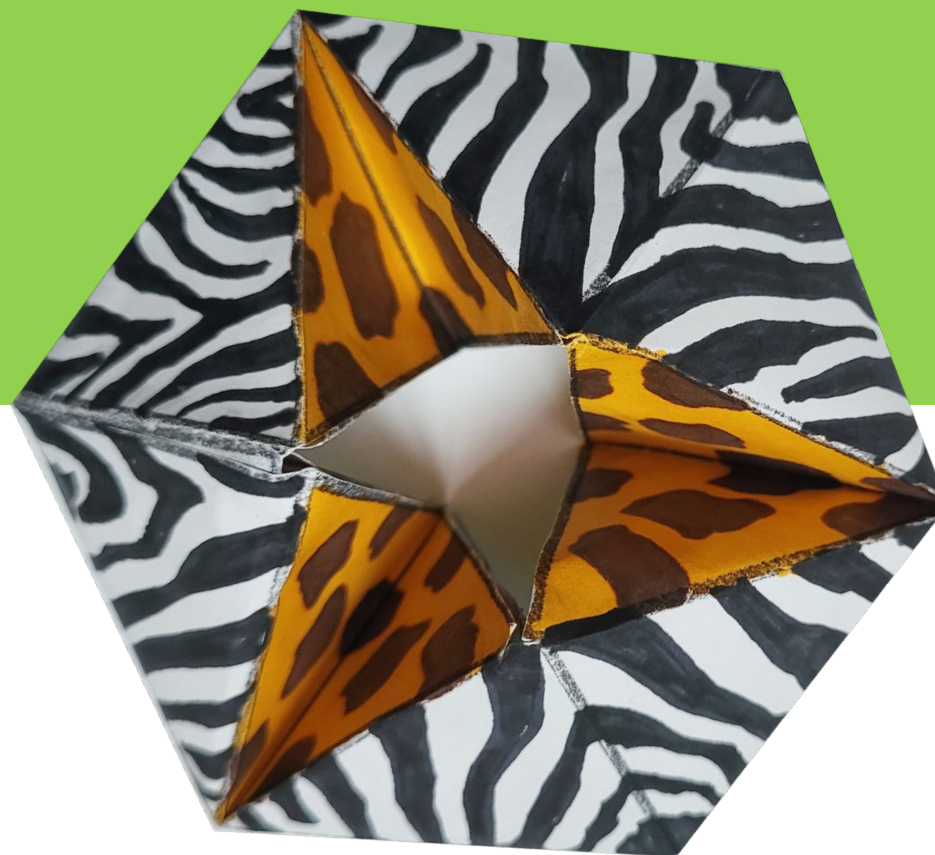
(二) 從十大美的形式原理中，挑選出6個原理加以運用並以圖像的方式設計繪製出來



翻轉萬花環

設計要點

1. 色彩學配色原理
2. 運用美的形式原理來設計



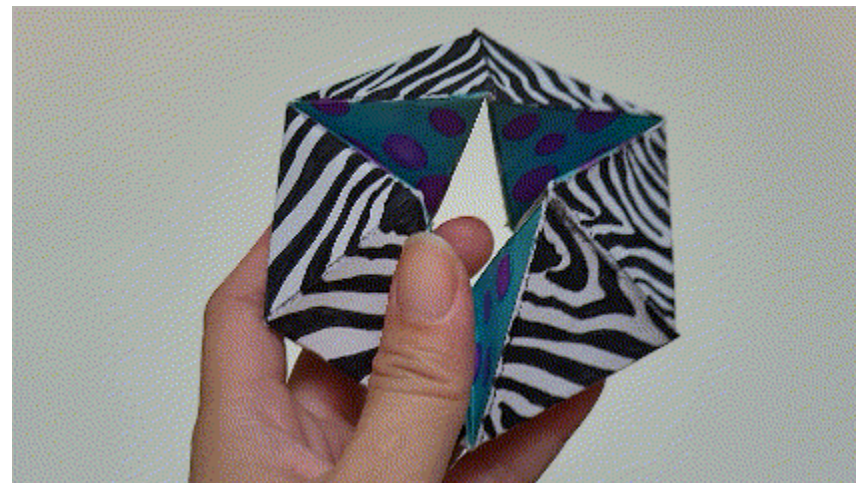
同色系+調和



大小對比

類似色

對比色





翻轉萬花環 Flextangles

____年 ____班 ____號/ 組別:____
姓名:____ 身份:____

得分:

