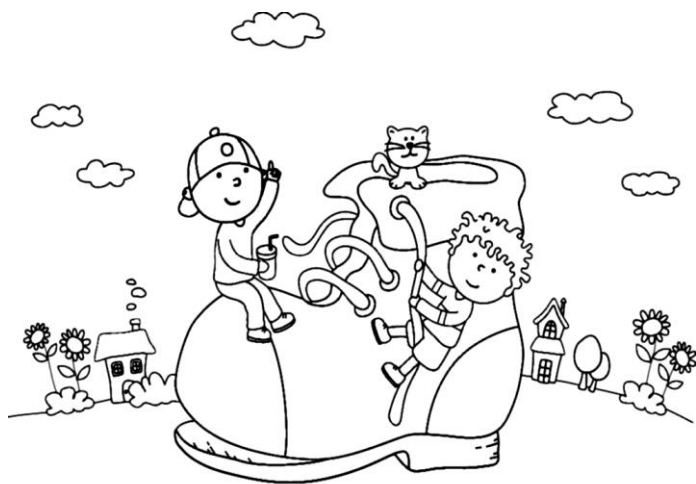


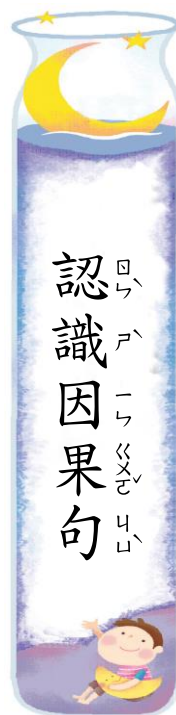
座號：_____ 姓名：_____

學習目標：

1. 分辨原因和結果。
2. 認識並寫出因果句。



我們一起來試試看吧！
為……，所以……。現在，就讓我
中最常用的句型就是「因
果，就叫做「因果句」。「因果句」
一個句子裡包含事情的原因和結



◆ 我

消毒水的味道

害怕看牙醫

2.

吧！

◆ 因為外面

看書

下大雨

1.

◆ 一起來玩因果句

因為我不喜歡

結果

原因

我們就在家裡

結果

原因

座號：_____ 姓名：_____

學習目標：

1. 能完整的和同學分享自己的興趣和夢想。
2. 能用因果句寫出自己的興趣和夢想。



果句「發表」。

你的興趣與夢想，並用學過的「因果句」發表。

逐夢想的。請和同學討論並分享以根據自己的興趣，做一個勇敢追人因夢想而偉大，每個人都可



練習：我的興趣是

開心。

像蝴蝶般在舞台上飛舞，令我十分

◆ 我的興趣是跳舞，因為

才和同學分享的內容記錄下來吧！

讓我們練習用學過的「因果句」，將剛

★ 經過大家熱烈的討論與分享後，現在

台北市私立薇閣小學 113 學年度第二學期一年級作文天地

學習目標：

1. 從範文中分析文本
2. 認識心智圖
3. 知道「寫自己」的文章應該包含什麼內容

座號：_____ 姓名：_____



小朋友，每個人都有自己的「特點」，讓別人一聽，就知道說的是誰。你知道如何用文字形容自己，讓別人一讀，就知道寫的就是你嗎？現在，讓我們來看看下面這篇文章，你猜猜看，這是在寫學校裡的哪一位師長呢？



我是一個男生，眼睛圓圓、大大的，身材高高、壯壯的，像大樹一樣。我留著一頭帥氣的短髮，在薇閣小學裡像明星般，沒有人不認識我。我最喜歡打球，因為運動可以讓身體更健康。我的夢想是成為一名棒球選手，因為我想代表國家出國比賽，成為台灣之光。

我猜他是：

★主題：繪製心智圖。

★引導：

1.找出範文中的關鍵詞。

2.利用關鍵詞間的關係，繪製心智圖。



台北市私立薇閣小學 113 學年度第二學期一年級作文天地

學習目標：會用疊字詞形容自己身材或五官的特徵。

座號：_____ 姓名：_____



身體文字疊羅漢

白白淨淨的	直直的	瘦巴巴的	圓滾滾的	紅咚咚的	水汪汪的	胖胖的	高高的	大大的	5. 臉蛋	1. 眼睛
									6. 頭髮	2. 鼻子
									7. 身材	3. 嘴巴
	捲捲的	水靈靈的	黑黝黝的	紅通通的	烏溜溜的	瘦瘦的	矮矮的	小小的	8. 皮膚	4. 臉頰



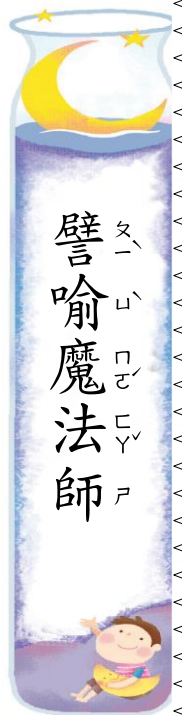
照片連連看

我有一雙又大又圓的眼睛，戴著眼鏡，白白淨淨的臉頰，小小的嘴巴。

我有一雙鳳眼，翹翹的鼻子，尖尖的下巴，還有一頭烏溜溜的頭髮。

圓滾滾的我，有一雙水汪汪的眼睛，一頭帥氣的短髮，最愛毛茸茸的玩偶。





小朋友，我們平時在描述事物時，

常會利用另一種東西來作比方，而且這兩種事物必須要有共同點，或是相似的地方，才能讓別人更加明白。

譬喻又分為兩種：明喻和暗喻。

1. 明喻：是一種可以看出在比喻，

「甲好像（如）彷彿乙一樣」。

例如：鬼針草的種子像小小的針。

暗喻：是在暗中比喻，

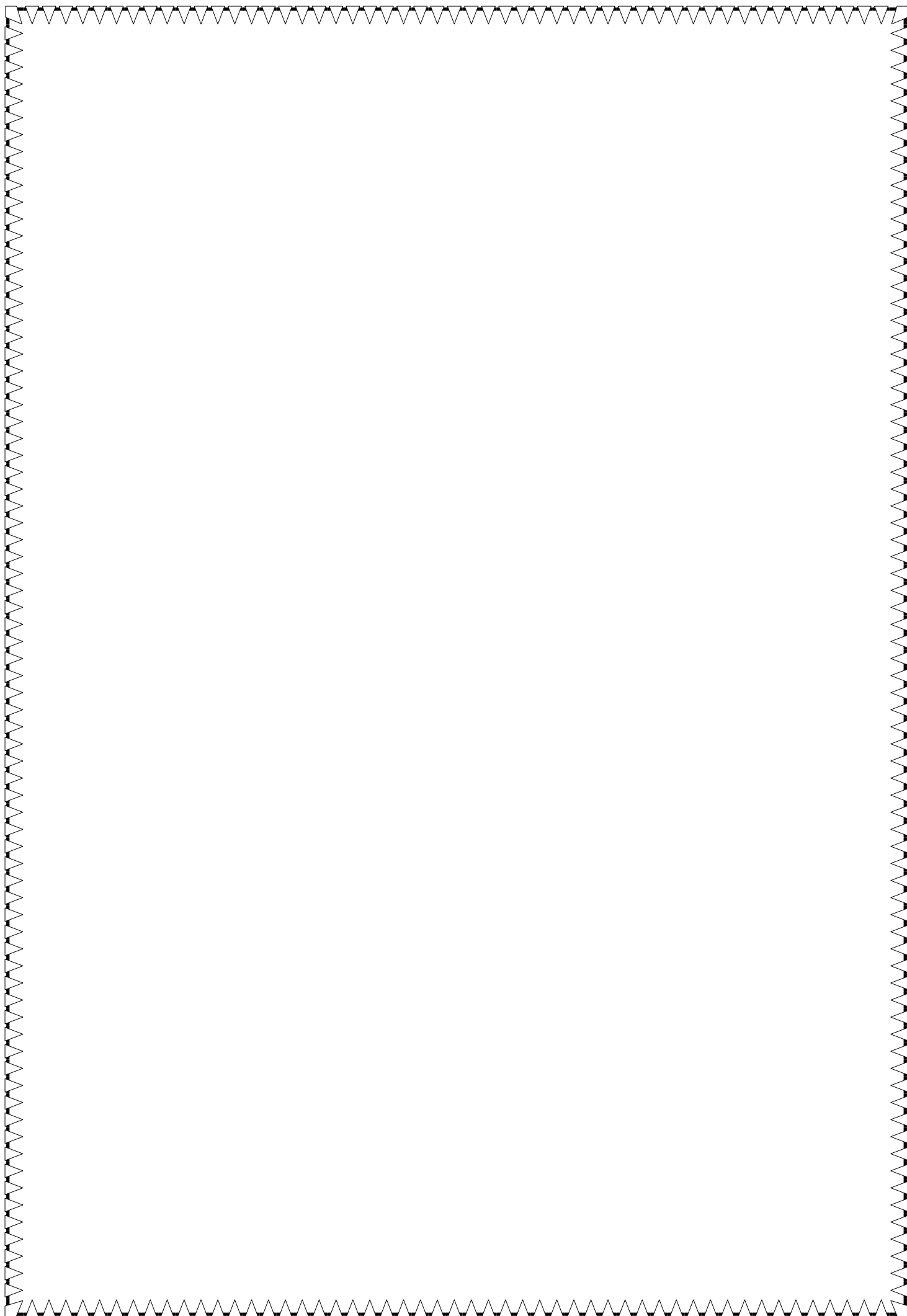
「甲是（變成）乙一樣」。

例如：秋天，黃橙橙的稻子是一塊金黃色的地毯，美麗極了！

譬喻法還可以用來描寫人或物

的外表、個性和特質。請發揮你的想像力，用譬喻法完成下面的敘述：

★	★	★	★	★
像	像	像	像	像
（	（	（	（	（
的臉蛋，	的頭髮，	的鼻子，	的嘴巴，	的眼睛，
）	）	）	）	）
。	。	。	。	。



學習目標：

能記錄自己的學習軌跡及反思。

座號：_____ 姓名：_____

我的學習軌跡

經過：上課時老師

帶我們討論如何

描述自己包含外

表、喜歡做的事和

長大後的夢想。

內容：我們學會觀

察外表的特徵，用

類疊或譬喻法，將

自己的特徵或夢

想，用學過的句型

描寫出來。



短文：我

成果：我能畫出

自己的自畫像，

並根據自畫像，

寫出一篇描述自

己的短文。

影響：我認識了

「如何寫我」的

方法，成功寫出

一篇描述自己的

短文。

反思：

