







INSTRUMENT

民族樂器

- 吹奏樂器: 笛子、簫、 陶笛。

- 木魚。

西洋樂器

弦樂器: 小提琴、中提琴、大提 低音提琴。豎琴、古典吉他、

樂器:長笛、雙簧管、單簧

小號、長號、法國號。 鋼琴、管風琴。

鍵盤樂器:鋼琴、管風琴。 打擊樂器:定音鼓、小鼓、三角

電子樂器

特雷門琴、電子琴、電 吉他、電貝司、AI樂 器。







Steve Vai 「The Hydra」





特雷門琴

天線四周的弱電磁場和人體靜電互動,演奏者用手與天線的距離,影響迴路的振盪頻率,發出迷幻的樂音。他實現了夢想——用電子科學創造音樂。





Otamatone

Otamatone(日語:オタマトーン Otamatōn), 是由日本明和電機所發明, Cube Co., Ltd.銷售的電子樂器玩具, 2009年12月1日起開始發售, 外表為音符形狀。2010年日本玩具大獎作獎作品。2019年12月, 適逢Otamatone十週年, 開設官方網站, 以及官方Twitter和Instagram帳戶。這個音樂玩具又稱音符君、音樂蝌蚪、音樂小蝌蚪、電音蝌蚪、電音小蝌蚪等。











2022年青峰推出個人新專輯《馬拉美的星期二》,收錄的12首歌曲每一首都特別找來一組音樂創作者合作,包括天后孫燕姿、日本「Bossa Nova 女王」小野麗莎、日本和樂器樂團彈三味線的蜷川紅……,其中驚見一位有趣的合作者:居住德國的考古學教授 Dr. Jean-Loup Ringot。原來 Dr. Jean-Loup Ringot 還是一位史前音樂研究專家,會一些史前樂器演奏,青峰在網路上看到他的敲打石器的影片後,便希望能邀請教授合作。播放青峰跟 Dr. Jean-Loup Ringot 合作的〈(……老頑固博士)〉一曲,你聽出石器演奏的聲音了嗎?



Vegetable Orchestra





參考資料

科學家、竊聽器、電音鼻祖. 都是他

(郝廣才,2021-12-01)https://www.businesstoday.com.tw/article/category/183034/post/202112010062/

剪刀、蔬菜、旋轉霓虹燈?!盤點知名音樂人用過的奇葩樂器:美秀集團、ZZ Top、Bjork、Noel Gallagher, 聯手獻上各式奇葩創意大串燒(Torï,2022-12-01) https://hackazine-tw.com/10-unusual-musical-instruments/

炫砲、剪刀、17弦貝斯?!盤點知名音樂人用過的奇葩樂器 (Emerald,2022-11-23)https://ysolife.com/unusual-musical-instruments-1/





太空站領航員



科技部工程師



資料庫館長



研發部部長





需求分析



單位/小組名稱:□資料庫館長 □研發部部長

□太空站領航員 □科技部工程師

隊員代碼: (請寫下全組人員之學號)

未來國總理:

資料建檔:依據預測內容並將討論重點填入學習單-需求分析表。



讓 Gemini 成為你的幫手



- 1. 開啟Google瀏覽器
- 2. 登入帳號密碼
- 3. 至九個點點找到Gemini





你好: 如郁

點選左上方 2.5 Flash

```
問問 Gemini
十 影片 Deep Research Canvas ····
```







你好: 如郁

點選左上方 2.5 Flash 點選三條線

```
問問 Gemini
十 影片 Deep Research Canvas ····
```





Gem

Storybook



探索 Gem

點選探索 Gem

沂벬

設定與說明



◆ 升級



Gem 管理工具

由 Google 預先建立

顯示更多 🗘



Storybook

實驗

根據指定的主題、目標讀者年齡

(如有) 和希望的圖畫風格 (如

有),創作專屬繪本給大人或...

點子發想

輕鬆獲得靈感。發想派對、送 禮、商務等創新點子。



職涯導師

解鎖你的職涯潛能。制定詳細的 計劃來提升技能,實現職涯目 標。



程式夥伴

提升程式編寫能力。取得打造專 案所需的協助,同時精進自己。

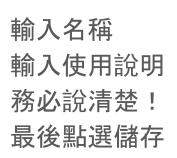
你的 Gem



+ 新增 Gem

點選新增 Gem





①Gemini 可能會出錯,請查證回覆內容。 你的自訂 Gem 也會出現在 Gemini for Workspace (腹解詳情)。以負責任的態度建立 Gem。

搭配學習單

樂器功能設計



單位/小組名稱:

□資料庫館長 □研發部部長 □太空站領航員 □科技部工程師

隊員代碼:

(請寫下全組人員之學號)

未來國總理:

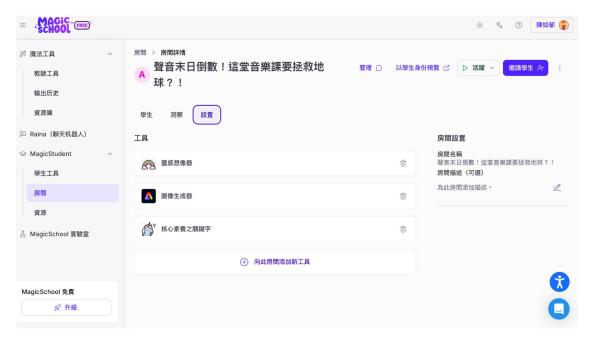


單位/小組名稱:

隊員姓名:

未來國總理:

未來危機類型	請具體描述可能面對的危機(如:能源枯竭、災後重建所導致聲音消失)
解決方式	運用想像力(不一定符合邏輯),聲音如何協助人們解決問題?至少三點 1. 2. 3.
目標使用者	操作對象為何?(如:宇宙行員、醫護人員、學生)。
聲音需求	(如:安撫人心/提醒/警示)
功能構想	請具體描述樂器特色功能。
可能聲波轉化能源形式	如:光/動能/情緒能量。



分享 MagicSchool 房間







X

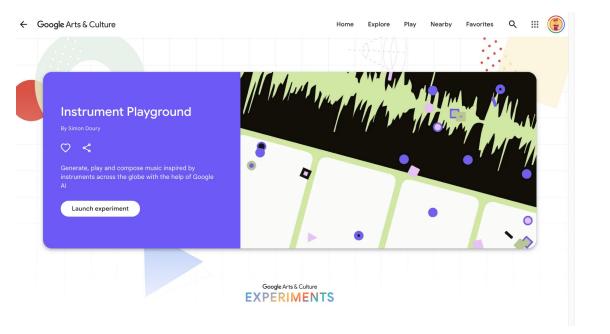
在與學生一起使用人工智能時,請務必遵守您當地學校和區域政策。

註冊登入Magic School 教師可建置自己的房間 點擊邀請學生

- 複製連結
- 掃描QR CODE
- 建立作業在Google Classroom

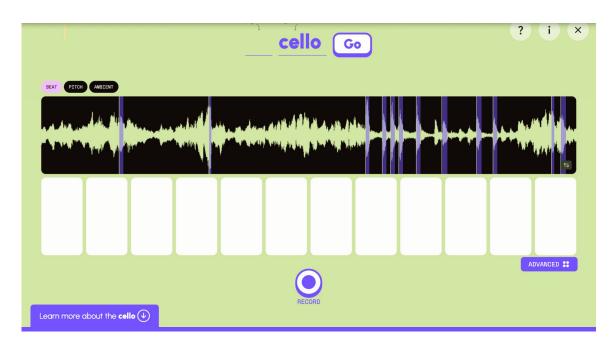






登入

Google Instrument Playground



形容詞與樂器英文名稱設定