



美&醜的藝術對話

設計者:林惠敏老師

美&醜

- 日常生活中，什麼影像讓你覺得是美的呢？
- 日常生活中，什麼影像讓你覺得是醜的呢？
- 你評判美醜的標準是什麼？



美&醜貼貼樂

- 請將手中的信封打開，討論觀察圖卡並將圖卡分類~美&醜，把它們貼在美&醜的板子上。
- 請討論評判美&醜的理由，寫在「美&醜的藝術對話」學習單上（至少4個）。



美&醜對談

- 分組報告-美&醜分類的討論結果。
- 按讚活動-每人3張“讚便利貼”，你覺得哪些組發表的很棒，請將手中的便利貼寫上讚美的話，等會給他們按讚。



藝起來談美-同學怎麼說?



友情很可貴

記憶性



孤單很可怕

記憶性

藝起來談美-同學怎麼說?



這張照片充滿著大人小時候漂亮的回憶，我覺得十分漂亮

記憶性 漂亮



這張照片感覺有點醜，所以他
不適合我們欣賞

不適合 不舒服

藝起來談美-同學怎麼說?



因為風景很美，讓人心情愉悅

心情愉悅 **舒服**



因為史瑞克鼻子太大，
看起來很奇怪

比例 **怪**

藝起來談美-同學怎麼說?



友情真美因為可以跟朋友玩

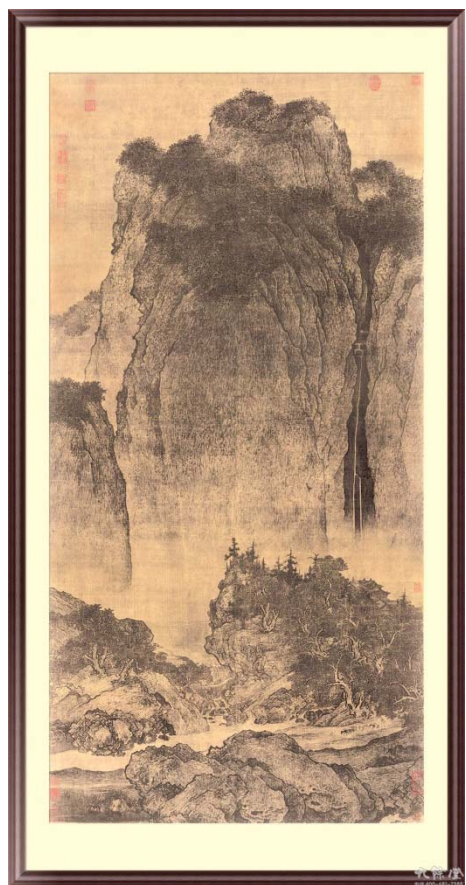
記憶性



毛毛蟲有噁心汁液

噁心 不舒服

藝起來談美-同學怎麼說?



十分壯觀 **壯觀** 構成



看起來像一顆漏氣的球

漏氣 造型

藝起來談美-同學怎麼說?



因為是新車

新的



因為是安親班主任的車

舊的 記憶性

藝起來談美-同學怎麼說?



風景很美,很漂亮

漂亮



他長得很像怪物,很醜

怪 噁心

藝起來談美-同學怎麼說?



美的理由是因為它很漂亮

漂亮



醜的理由是因為它嘴巴很大

比例 怪

藝起來談美-同學怎麼說?



因為她很輕盈很帥

輕盈 帥



很沉重令人作噁

沈重 噁心

藝起來談美-同學怎麼說?



因為很帥氣又跑得很快

輕盈 帥



醜又慢

慢

藝起來談美-同學怎麼說?



因為夕陽很美麗

顏色



因為怪物很恐怖

恐怖

藝起來談美-同學怎麼說?



因為它的外型前衛流線拉風
又帥氣 超級喜愛

造型 帥



因為它的造型較呆板老氣 不吸引我

造型 呆板老氣

藝起來談美-同學怎麼說?



漂亮



看到蛾就很噁心

噁心

藝起來談美-同學怎麼說?



因為他的背有漂亮的黑點

漂亮



因為它有很多隻腳看起來
很像一隻怪物

怪物 噁心

藝起來談美-同學怎麼說?

美與醜的理由

美比較漂亮醜比較噁心



漂亮



噁心

藝起來談美-同學怎麼說?



因為有氣質

氣質



比較粗俗不文雅

**粗俗
不雅**

藝起來談美-同學怎麼說?



因為水手服很好看

好看
舒服



每次看到波比的圖片都會做惡夢

恐怖 記憶性

藝起來談美-同學怎麼說?



因為很可愛

可愛 氣質



© LEVEL-5 Inc.

因為長得很怪

怪

藝起來談美-同學怎麼說?



仿造大自然，營造海底美麗的風光，很漂亮

大自然(自然物)
漂亮



雖然有垃圾桶，但是看到垃圾桶滿了，應該帶回家，而不是隨地亂丟，影響環境

亂

藝起來談美-同學怎麼說?



花的顏色很豐富

顏色豐富



顏色很黯淡

顏色黯淡

藝起來談美-同學怎麼說?



有朦朧之美,讓人看的心情好

朦朧 心情好



骯髒,看了不舒服

髒 不舒服

藝起來談美-同學怎麼說?



它的顏色很鮮豔

顏色 鮮豔



顏色單調

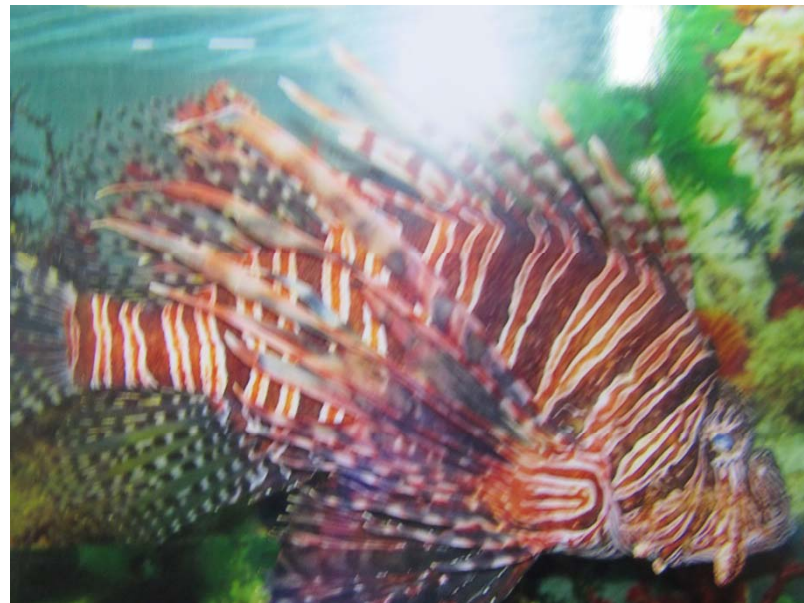
顏色 單調

藝起來談美-同學怎麼說?



我比較喜歡日本櫻花

偏好 漂亮



不可愛不喜歡

不可愛

藝起來談美-同學怎麼說?



因為顏色很鮮豔

顏色 鮮豔



因為色彩黯淡

顏色 黯淡

藝起來談美-同學怎麼說?



© Dennis

心地好，就是一種美

道德好



心地壞，就是一種醜

道德差

藝起來談美-同學怎麼說?



風景很美

漂亮



魚長得很怪

怪

藝起來談美-同學怎麼說?



因為花的顏色有很多變化

顏色 多變化



蝸牛的汁液很噁心

噁心

藝起來談美-同學怎麼說?



我評判美醜的理由是，能不能讓我心裡舒服、愉悅。

舒服 愉悅

藝起來談美-同學怎麼說?



因為我喜歡海灣也喜歡夕陽

偏好 顏色



他得眼睛和嘴巴都很噁心

噁心 比例

美的理由

記憶性 漂亮 心情愉悅 舒服

記憶性 壯觀 構成 新的 漂亮

漂亮 輕盈 帥 輕盈 帥 顏色 鮮豔

顏色 造型 帥 漂亮 漂亮

漂亮 造型 漂亮 顏色 鮮豔

漂亮 有氣質 朦朧 心情好

好看 舒服 記憶性 心地好 道德

可愛 氣質 大自然 漂亮 顏色

顏色豐富 顏色 多變化 舒服 愉悅

美的理由總整理

- 漂亮(9)
- 顏色豐富(6)
- 舒服(4)
- 造型帥(4)
- 記憶性佳(4)
- 有氣質(2)
- 自然物(1)
- 道德好(1)
- 壯觀構成(1)
- 新的(1)

醜的理由

不適合 不舒服 比例 怪 噁心 不舒服

漏氣 造型 舊的 記憶性 怪 噁心

比例 怪 沈重 噁心 慢 恐怖

造型 呆板老氣 噁心 怪物 噁心 噁心

粗俗 不雅 恐怖 記憶性 亂 顏色黯淡

髒 不舒服 顏色 單調 不可愛

● 顏色 黯淡 心地壞 道德 怪

● 噁心 不舒服 噁心 比例

醜的理由總整理

- 噁心 不舒服(11)
- 造型不佳 比例 怪(8)
- 氣質不佳(4)
- 記憶性不佳(4)
- 顏色不豐富(3)
- 髒亂(2)
- 不適合(1)
- 道德差(1)
- 舊的 慢(1)

美&醜的理由

美	醜	評判標準
舒服(4)	噁心 不舒服(11)	感官
漂亮(9)	造型不佳	造型
造型帥 (4)	比例 怪(8)	(比例
壯觀構成(1)		構成)
顏色豐富(6)	顏色不豐富(3)	顏色
記憶性佳(4)	記憶性不佳(4)	記憶性
有氣質 (2)	氣質不佳(4)	氣質(質 感)
道德好 (1)	道德差(1)	道德
新的(1)	舊的 慢(1)	新鮮感
自然物(1)		自然物
	不適合(1)	場合(社 會規範性)
	髒亂(2)	秩序

藝起來談美-老師怎麼看？

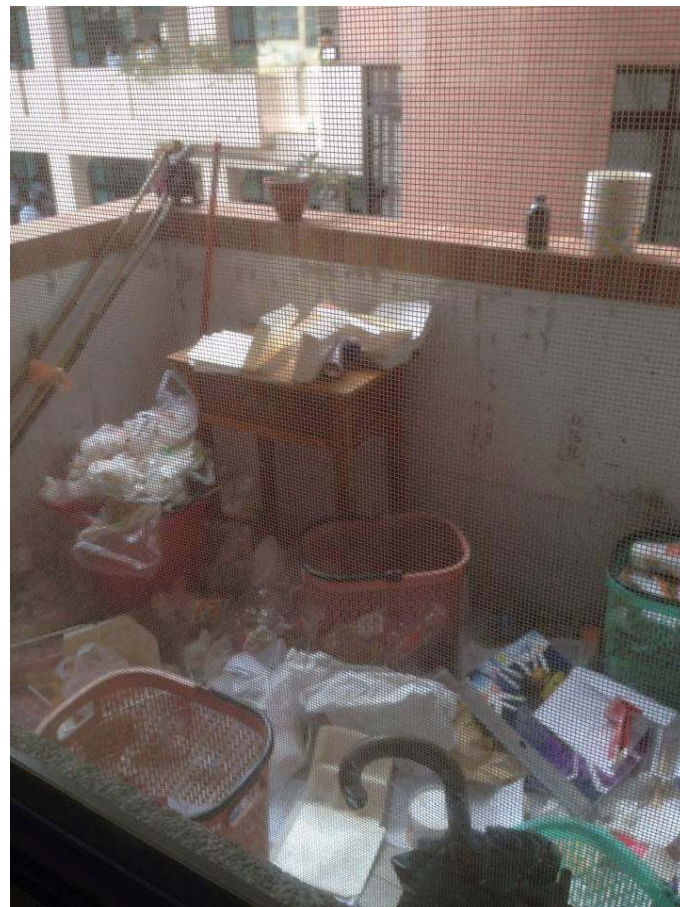


外埔國中

溫婉婷老師- 顏色 調和性



藝起來談美-老師怎麼看？



板橋高中

黃宏達老師-記憶性



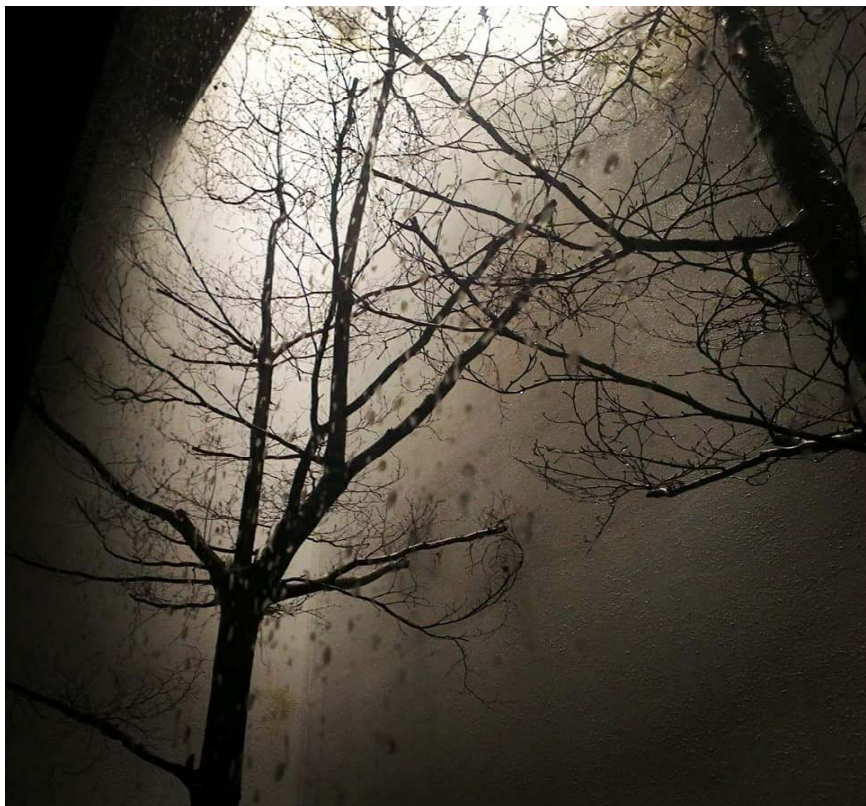
藝起來談美-老師怎麼看？



孫佩瑄老師- 整齊



藝起來談美-老師怎麼看?



吳宣萱老師- 空間



藝起來談美-老師怎麼看？



蘇頤婷老師-
道德 整潔



藝起來談美-老師怎麼看？



沈映伶老師- 自然形成 人為破壞



藝起來談美-老師怎麼看？



康寧護校

游正裕老師- 場合



藝起來談美-老師怎麼看？



康寧護校

藍靜義老師- 完整度 細節



藝起來談美-老師怎麼看？



蘇雍慈老師-
自然物
無秩序(人工物)



藝起來談美-老師怎麼看?

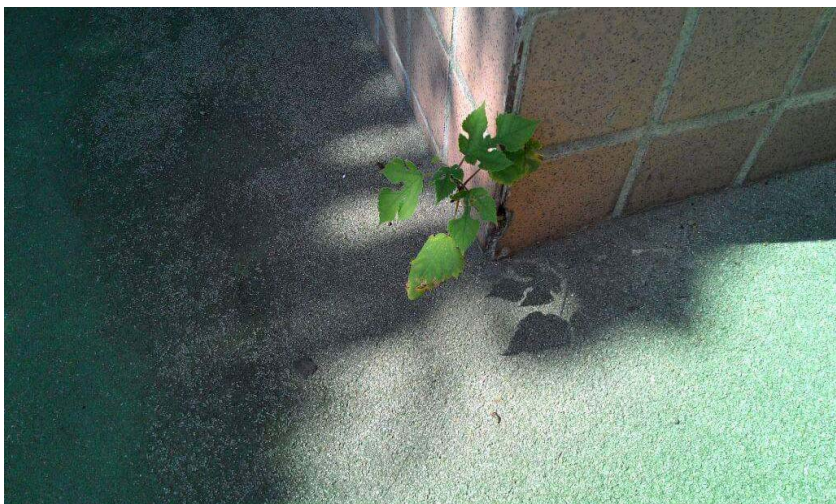


國光國小

林惠敏老師- 質感 場合



藝起來談美-老師怎麼看？



大同高中

陳育祥老師-

生命力



評判標準

美&醜 評判標準

感官

造型(比例、構成)

顏色

記憶性

氣質(質感)

道德

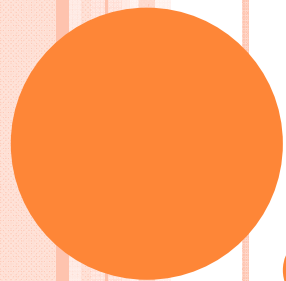
新鮮感

自然物

場合(社會規範性)

秩序

生命力



SEE YOU