

『布蘭詩歌與中世紀的邂逅』教學評量表

(一) 課程與學習內容自我評鑑表

題號	題項內容	評鑑標準 5優良 4佳 3不錯 2尚可 1再加油	得分
A. 認知部分			
1	我能知曉單音音樂與複音音樂的差異性	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 不錯 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 再加油	
2	我能知曉中世紀在歷史上的時間與相對位置	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 不錯 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 再加油	
3	我能說明中世紀的由來與社會概況	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 不錯 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 再加油	
4	我知道羅馬競技場原來的功能	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 不錯 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 再加油	
5	我能對德國巴伐利亞區地域環境及慕尼黑城市有初步的認知。	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 不錯 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 再加油	
6	我能知曉葛麗果聖歌的由來	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 不錯 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 再加油	
7	我能知曉葛麗果聖歌的特徵	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 不錯 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 再加油	
8	我能知曉中世紀所使用的樂器種類	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 不錯 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 再加油	
9	我能知曉中世紀宗教獨大造成的影響	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 不錯 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 再加油	
10	我能舉出中世紀三種主要建築風格的實際例子	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 不錯 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 再加油	
11	我能知曉中世紀三種主要建築風格的特徵和差異性	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 不錯 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 再加油	
12	我能說明中世紀主要的記譜方式	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 不錯 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 再加油	
13	我能說明閹聲男歌手的由來	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 不錯 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 再加油	
14	我能知曉複音彌撒曲的由來與特徵	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 不錯 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 再加油	
15	我能藉由討論認識坊間的音樂學習機構，進而認識奧福音樂教育	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 不錯 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 再加油	
16	我能知曉卡爾奧福的生平與貢獻	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 不錯 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 再加油	
17	我能說明卡爾奧福音樂教育的主張與特色	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 不錯 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 再加油	
18	我能知曉卡爾奧福的個人創作風格	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 不錯 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 再加油	
19	我能說明布蘭詩歌的名稱由來及詞曲的創作背景	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 不錯 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 再加油	
20	我能知曉鐘樓怪人的創作者與故事背景	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 不錯 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 再加油	
21	我能知道布蘭詩歌與火焰之舞死神之歌與中世紀的關聯性	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 不錯 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 再加油	

B.技能部分			
1	我能聆聽分辨出單音音樂與復音音樂的差異	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 不錯 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 再加油	
2	我能藉由聆聽分辨出中世紀的樂器音色	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 不錯 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 再加油	
3	我能分辨中世紀的三種宗教建築的風格	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 不錯 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 再加油	
4	我能分辨出巴黎聖母院、比薩教堂、莫斯科聖巴索教堂與土耳其的聖索菲雅教堂	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 不錯 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 再加油	
5	我能藉聆聽「布蘭詩歌」，說出自己對音樂的主觀感受。	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 不錯 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 再加油	
6	我能藉聆聽分析歸納出「命運，世界的女神」作品的特質。	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 不錯 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 再加油	
7	我能藉聆聽「命運，世界的女神」分析樂曲在音色上的處理方式	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 不錯 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 再加油	
8	我能藉聆聽「命運，世界的女神」分析節奏、速度上的處理方式	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 不錯 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 再加油	
9	我能分析中世紀繪畫的特質	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 不錯 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 再加油	
10	我能辨別各種人聲	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 不錯 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 再加油	
11	我能藉聆聽分析出火焰之舞中死神之歌的曲式	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 不錯 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 再加油	
12	我能藉聆聽記下火焰之舞中死神之歌的音樂	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 不錯 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 再加油	
13	我能唱出死神之歌的曲調	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 不錯 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 再加油	
14	我能和組員將火焰之舞中死神之歌的音樂創新表現	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 不錯 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 再加油	
15	我能用直笛吹奏出火焰之五中死神之歌的曲調	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 不錯 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 再加油	
16	我能藉聆聽記下布蘭詩歌中在草原上這首樂曲的音樂	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 不錯 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 再加油	
17	我能唱出布蘭詩歌中在草原上這首樂曲的曲調	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 不錯 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 再加油	
18	我能用直笛吹奏出布蘭詩歌中在草原上這首樂曲的曲調	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 不錯 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 再加油	
19	我能和組員用直笛與其他樂器將布蘭詩歌中在草原上這首樂曲加以創新表現	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 不錯 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 再加油	
20	我能根據鐘樓怪人的故事，利用主題課	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 不錯 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 再加油	

	程中的素材和組員合作重新詮釋表現， 編出一個關於中世紀的小型音樂劇		
C.情意部分			
1	我能主動積極上網參與「音樂科網路學習社群」	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 不錯 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 再加油	
2	我能依照老師規定將作業寫好繳交	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 不錯 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 再加油	
3	我能積極的參與小組的討論與作品的製作	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 不錯 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 再加油	
4	我能在互評表中接納別人的合理建議,修正自己的觀點	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 不錯 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 再加油	
5	我能用寬闊包容的態度看待與接納各樣的宗教與音樂	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 不錯 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 再加油	
6	對中世紀的事物我越來越有興趣探索	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 不錯 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 再加油	
7	能體會單音音樂葛麗果聖歌純淨、沉澱心靈的美感	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 不錯 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 再加油	
8	能欣賞閹割男歌手歌聲的美感	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 不錯 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 再加油	
9	對於老師要求的活動，願意投入更多	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 不錯 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 再加油	
10	從鐘樓怪人小說中，我能更深刻體會到人性的善美與醜陋	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 不錯 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 再加油	
11	我能從中世紀的藝術中體會到歐洲人文氣息的濃厚原因與對美的嚮往	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 不錯 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 再加油	
12	我能從現代的電影與表演中體會到與中世紀相關的元素，激發創意與想像力	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 不錯 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 再加油	
13	我越來越喜歡這樣的課程內容	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 不錯 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 再加油	
14	我對藝術如音樂美術與建築，越來越有興趣與學習慾望	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 不錯 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 再加油	

(二) 學生分組多媒體作品評鑑表 (教師評鑑、自評與互評)

評 鑑 項 目	分項評分
能否充分達成教學目標 (40 分)	
資訊是否能完整正確呈現 (8 分)	
版面配置是否美觀流暢 (9 分)	
是否能表達出主題 (10 分)	
頁面呈現是否有連慣性 (5 分)	
敘述文字語意是否清楚 (5 分)	

能能否適切引用聲音影像與圖片 (8分)	
參考資料來源是否有引用記錄 (5分)	
是否能充分協調分工與合作 (10分)	
評語	總分

(三) 學生分組網頁作品評鑑表 (教師評鑑、自評與互評)

作者：_____ 題目：_____

評估者：自我、同學間、老師 (圈選一個)

評估日期：_____

評分項目	『太棒了』	『很好嘛』	『還可以』	『要努力』	得分
計劃 * 內容進度 * 大綱架構 * 工作日誌	20分 在製作之前就有完整的內容進度與大綱架構。同時工作日誌非常詳盡地記載整個計劃流程。	18分 大部分的內容進度與大綱架構在製作之前就完成。同時工作日誌記載大部分的計劃流程。	15分 只有一些的內容進度與大綱架構在製作之前就完成。同時工作日誌只記載部分的計劃流程。	12分 在製作之後才開始進行內容進度與故事架構的工作。同時整個計劃流程的工作日誌不是很清楚。	
內容 * 準確性 * 清楚性 * 來源 * 深度 * 應用	40分 非常清楚地表達本文的目的與中心思想，並詳盡交代所有資料來源之出處，同時有範例或應用。	35分 清楚地表達本文的目的與中心思想，並詳盡交代大部分資料來源之出處。	30分 僅大略交代本文的目的與中心思想以及部分的資料來源之出處。	22分 本文的目的與中心思想不明確，資料來源之出處說明不清，沒有範例或應用。	
文辭、表達力 * 錯別字 * 語句通順	10分 3個以下 (含3個) 的錯誤。	8分 4-5個以下的錯誤。	5分 6-7個以下的錯誤。	3分 8個以上的錯誤。	
* 構思、設計 * 清晰 * 版面設計 * 風格 * 長度	20分 主題非常明確且版面編排富創意；內容之間關聯性強；內容非常充足 (2頁以上)，字體與報告格式非常清楚大方。	18分 主題明確版面編排適切；內容之間關聯性不錯；內容充足，字體與報告格式清楚大方。	15分 主題明確版面編排一般；內容之間關聯性尚可；內容普通，字體與報告格式表現方式還可以。	8分 主題並不明確版面編排不佳；內容之間關聯性不夠；內容不足 (1頁以下)，字體與報告格式表現方式不理想。	
* 團隊精神 合作分工 報告繳交狀況	10分 團隊合作的非常成功，而且適當並平均分工。在預定的日期前完成	7分 團隊合作的不錯，而且有適當分工。 繳交準時	6分 只有一些團隊合作與分工之表現。 遲交數日	2分 團隊合作的不甚理想，而且沒有適當分工。遲交多日	
得分合計:					

評語：

(四) 學生電腦網路使用素養與能力檢核表

以下的問題在於了解你在參與教學活動前後的資訊網路能力，請仔細看清楚每一個問題的意思，在適當的□中打V。

題目	教學前	教學後
1.簡單的視窗環境(如Win95、Win98或WinNT等)的操作	<input type="checkbox"/> 會 <input type="checkbox"/> 不會	<input type="checkbox"/> 會 <input type="checkbox"/> 不會
2.利用文書軟體(如WordPad、Word等)編寫作業或學習報告。	<input type="checkbox"/> 會 <input type="checkbox"/> 不會	<input type="checkbox"/> 會 <input type="checkbox"/> 不會
3.利用繪圖軟體(如小畫家)繪圖。	<input type="checkbox"/> 會 <input type="checkbox"/> 不會	<input type="checkbox"/> 會 <input type="checkbox"/> 不會
4.利用影像軟體如PhotoImpack處理圖片及文字。	<input type="checkbox"/> 會 <input type="checkbox"/> 不會	<input type="checkbox"/> 會 <input type="checkbox"/> 不會
5.利用電腦播放多媒體光碟如CD、VCD。	<input type="checkbox"/> 會 <input type="checkbox"/> 不會	<input type="checkbox"/> 會 <input type="checkbox"/> 不會
6.利用教學輔助光碟從事學習活動。	<input type="checkbox"/> 會 <input type="checkbox"/> 不會	<input type="checkbox"/> 會 <input type="checkbox"/> 不會
7.簡單的操作網路瀏覽器(如IE、Netscape)。	<input type="checkbox"/> 會 <input type="checkbox"/> 不會	<input type="checkbox"/> 會 <input type="checkbox"/> 不會

8.直接輸入特定的網址而連上該網站或開啟檔案。	<input type="checkbox"/> 會	<input type="checkbox"/> 不會	<input type="checkbox"/> 會	<input type="checkbox"/> 不會
9.利用搜尋網站（如google、小蕃薯等）	<input type="checkbox"/> 會	<input type="checkbox"/> 不會	<input type="checkbox"/> 會	<input type="checkbox"/> 不會
10.複製網頁上的文字資料。	<input type="checkbox"/> 會	<input type="checkbox"/> 不會	<input type="checkbox"/> 會	<input type="checkbox"/> 不會
11.下載、儲存或複製網頁上的圖片或動畫。	<input type="checkbox"/> 會	<input type="checkbox"/> 不會	<input type="checkbox"/> 會	<input type="checkbox"/> 不會
12. 下載、儲存或複製網頁上的音樂或視訊檔案	<input type="checkbox"/> 會	<input type="checkbox"/> 不會	<input type="checkbox"/> 會	<input type="checkbox"/> 不會
13. 上傳圖片、網頁或聲音檔案	<input type="checkbox"/> 會	<input type="checkbox"/> 不會	<input type="checkbox"/> 會	<input type="checkbox"/> 不會
14.利用網路上的資料協助作業的撰寫。	<input type="checkbox"/> 會	<input type="checkbox"/> 不會	<input type="checkbox"/> 會	<input type="checkbox"/> 不會
15.利用網路來找尋mp3及midi音樂。	<input type="checkbox"/> 會	<input type="checkbox"/> 不會	<input type="checkbox"/> 會	<input type="checkbox"/> 不會
16.利用網路來幫助音樂科的學習活動。	<input type="checkbox"/> 會	<input type="checkbox"/> 不會	<input type="checkbox"/> 會	<input type="checkbox"/> 不會
17.e-mail 軟體（如Outlook）的簡易操作。	<input type="checkbox"/> 會	<input type="checkbox"/> 不會	<input type="checkbox"/> 會	<input type="checkbox"/> 不會
18.接收與閱讀e-mail 信件。	<input type="checkbox"/> 會	<input type="checkbox"/> 不會	<input type="checkbox"/> 會	<input type="checkbox"/> 不會
19.撰寫e-mail 信件。	<input type="checkbox"/> 會	<input type="checkbox"/> 不會	<input type="checkbox"/> 會	<input type="checkbox"/> 不會
20.回覆與轉寄e-mail 信件。	<input type="checkbox"/> 會	<input type="checkbox"/> 不會	<input type="checkbox"/> 會	<input type="checkbox"/> 不會
21.利用e-mail 與師長或同學連絡。	<input type="checkbox"/> 會	<input type="checkbox"/> 不會	<input type="checkbox"/> 會	<input type="checkbox"/> 不會
22.注意e-mail 的禮節。	<input type="checkbox"/> 會	<input type="checkbox"/> 不會	<input type="checkbox"/> 會	<input type="checkbox"/> 不會
23.上網搜尋資料時記下網站或作者的名稱。	<input type="checkbox"/> 會	<input type="checkbox"/> 不會	<input type="checkbox"/> 會	<input type="checkbox"/> 不會
24.利用網路資料撰寫學習作業時載明參考的網站或作者名稱。	<input type="checkbox"/> 會	<input type="checkbox"/> 不會	<input type="checkbox"/> 會	<input type="checkbox"/> 不會
25.在上課時告知教師或同學網路資料是出自哪些網站或作者。	<input type="checkbox"/> 會	<input type="checkbox"/> 不會	<input type="checkbox"/> 會	<input type="checkbox"/> 不會