

萊恩的願井(Ryan's Well)－有恆

～學習單一～

五年 班 姓名

1. 人：(WHO) _____
2. 地：(WHERE) 烏干達...
3. 目標：(WHAT) _____
4. 時間及動機：(WHEN&WHY) _____

5. 如何實行：(HOW) _____
6. 遇到那些困難？如何解決？
困難 1： _____
解決： _____
困難 2： _____
解決： _____
7. 閱讀完這本書，我覺得萊恩具有哪些人格特質？是如何得知的？
(請由書中找出線索加以推論說明)
(1)：他具有「有恆」的人格特質。
線索： _____

(2)：他具有「 _____ 」的人格特質。
線索： _____

8. 閱讀完這本書，我覺得「有恆」的意義是

9. 萊恩由六歲募到第一口井起，仍持續有恆的協助非洲及南美洲鑿井。審視自己到目前為止，我因為「有恆」而完成的事有： _____
；又因為無法持之有恆，而未能達到目標的事有： _____
是什麼原因使我無法有恆的完成預訂的目標： _____
如果有機會再重來一次，我要如何克服困難： _____

有恆的手工書——回饋與反思

～學習單二～

五年 班 姓名

一、當你閱讀完第三課課文如何成為小作家，且知道，你也必需自己完成一本手工書時，你的想法是什麼？

二、再回想一下，製作手工書有哪些過程呢？

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

三、在製作過程中，哪一個部分是你覺得最困難的？你又是如何克服？

困難處：_____

克服的方法：_____

四、在完成手工書的那一剎那，你的心情如何？對你來說，製作這本手工書具有哪些意義？

我的心情：_____

意義：_____

五、(1)「有恆」的態度，在這份作業中，你給自己幾分？請圈起來。

95分以上 94～90分 89～85分 84～80分 79～75分 74分以下

(2) 整體來說，這份作業你給自己幾分？請圈起來。

95分以上 94～90分 89～85分 84～80分 79～75分 74分以下

六、「有恆為成功之本」，從這個活動中，你是否體會到「有恆」的重要性？想一想，在我們的日常生活中，做哪些事是必須「有恆」，才能有收穫的？請寫下來，越多越好。

有_____

教學剪影

		
<p>引導課文「怎樣成為小作家」小書製作的內容</p>	<p>觀看並說明「怎樣成為小作家」小書製作內容</p>	<p>觀看萊恩的願井</p>
		
<p>小組討論「萊恩的願井」書籍內容並完成學習單</p>	<p>「萊恩的願井」學習單</p>	<p>教導小書裝訂</p>
		
<p>老師教導小書製作的過程</p>	<p>小書製作的過程</p>	<p>運用麻繩將封面及內頁小書裝訂</p>



小書成品的封面



小書成品的封面



小書成品的封面



小書成品的封面



小書成品的封面



小書成品的封面



目錄



自我介紹心智圖



小書內容呈現



他序



小書製作內容



小書製作內容



小書製作內容



小書製作內容



小書製作內容



小書製作內容



小書製作內容



小書製作內容



「有恆的手工書」學習單



「有恆的手工書」學習單



「有恆的手工書」學習單

附件一 以心智圖為架構之自我介紹

