

學習活動評量表

※評量說明：

評量方式分為「學生自評」與「老師評量」兩種，以「五等第量表」為標準，學生評量以學習參與度及自我表現為參考，教師則以學生課堂表現及作品作為評量依據。

主題	單元名稱	評量項目	自我評量	教師評量
影像的故事	大開眼界	能了解影像在社會及生活中的應用。		
		能了解影像的時代背景及所傳達的意涵。		
		能參與影像作品欣賞的討論與回答。		
		能思考並回答學習單(一)的問題。		
		能利用課後時間完成學習單(二)。		
	影像 A. B. C	能了解構成影像的基本條件及元素。		
		能比較傳統影像與現代數位影像的差異。		
		能了解獲得數位影像的方法。		
		能學習到尊重著作權的觀念。		
	天羅地網	能利用電腦資料庫搜尋影像資料。		
		能利用網際網路搜尋影像資料。		
		能利用不同的搜尋方法與技巧做進階搜尋。		
		能利用課後時間搜尋影像以備下一單元使用。		
	台北神話	能在上課前蒐集創作所需的影像。		
		能利用電腦完成影像的編修與合成。		
		作品能充分表達自己心中的想法及意念。		
完成作品後，能說明創作的動機及使用技巧與同學分享。				

年 班 座號： 姓名：