

飛翔-2014 遇見詩人在校園

WSQ (Watch, Summary, Question) 學習單

單元名稱：把詩寫下來- 我在走廊寫詩

說明：在觀察及記錄(W)中，請筆記你的學習重點。在總結(S)中，請根據你觀看的影片內容，進行總結。在提問(Q)中，請回想你的學習過程，你有疑問嗎？或是有哪些不了解的地方？如果有請列出你的疑問，不需要寫上答案。如果沒有，請利用你找到的學習重點，設計題目，並把答案寫出來。

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

觀察及 記錄 (W)	小朋友，請針對這次「飛翔-2014 遇見詩人在校園」的課程中，把詩寫下來- 我在走廊寫詩的活動設計，請記錄你覺得印象最深刻的重點：
總結 (S)	這次的課程學習後，你的心得是什麼？
提問 (Q)	請回想你的學習過程，你有發現哪些不了解的地方嗎？有哪些疑問和發現呢？

飛翔-2014 遇見詩人在校園

WSQ (Watch, Summary, Question) 學習單

單元名稱：把詩畫下來- 詩畫異想世界

說明：在觀察及記錄(W)中，請筆記你的學習重點。在總結(S)中，請根據你觀看的影片內容，進行總結。在提問(Q)中，請回想你的學習過程，你有疑問嗎？或是有哪些不了解的地方？如果有請列出你的疑問，不需要寫上答案。如果沒有，請利用你找到的學習重點，設計題目，並把答案寫出來。

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

觀察及 記錄 (W)	小朋友，請針對這次「飛翔-2014 遇見詩人在校園」的課程中，把詩畫下來- 詩畫異想世界的活動設計，請記錄你覺得印象最深刻的重點：
總結 (S)	這次的課程學習後，你的心得是什麼？
提問 (Q)	請回想你的學習過程，你有發現哪些不了解的地方嗎？有哪些疑問和發現呢？

飛翔-2014 遇見詩人在校園

WSQ (Watch, Summary, Question) 學習單

單元名稱：讓詩動起來-I MOVIE 影像音樂編輯

說明：在觀察及記錄(W)中，請筆記你的學習重點。在總結(S)中，請根據你觀看的影片內容，進行總結。在提問(Q)中，請回想你的學習過程，你有疑問嗎？或是有哪些不了解的地方？如果有請列出你的疑問，不需要寫上答案。如果沒有，請利用你找到的學習重點，設計題目，並把答案寫出來。

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

觀察及 記錄 (W)	小朋友，請針對這次「飛翔-2014 遇見詩人在校園」的課程中，讓詩動起來-I MOVIE 影像音樂編輯的活動設計，請記錄你覺得印象最深刻的重點：
總結 (S)	這次的課程學習後，你的心得是什麼？
提問 (Q)	請回想你的學習過程，你有發現哪些不了解的地方嗎？有哪些疑問和發現呢？

飛翔-2014 遇見詩人在校園

WSQ (Watch, Summary, Question) 學習單

單元名稱：飛翔- 詩畫音樂會

說明：在觀察及記錄(W)中，請筆記你的學習重點。在總結(S)中，請根據你觀看的影片內容，進行總結。在提問(Q)中，請回想你的學習過程，你有疑問嗎？或是有哪些不了解的地方？如果有請列出你的疑問，不需要寫上答案。如果沒有，請利用你找到的學習重點，設計題目，並把答案寫出來。

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

觀察及記錄 (W)	小朋友，請針對這次「飛翔-2014 遇見詩人在校園」的課程中，飛翔- 詩畫音樂會的活動設計，請記錄你覺得印象最深刻的重點：
總結 (S)	這次的課程學習後，你的心得是什麼？
提問 (Q)	請回想你的學習過程，你有發現哪些不了解的地方嗎？有哪些疑問和發現呢？