

# 2006 【全國藝術教育展】

創意·文化·關懷

## 魔幻的眼神、炙熱的情感

佛烈達·卡蘿的生命與藝術

### 一、課程說明

臺北市立中山女高 傅斌暉

#### (一) 課程理念：

本課程是以學科取向藝術教育 (DBAE) 為理論基礎所設計的美術教學單元。在這單元中學生將欣賞許多佛烈達·卡蘿呈現心情、愛情和鄉土感情的自畫像，學生將分析和解釋卡蘿的幾張作品，討論和描述卡蘿作品中用來表達自我的各種形式和手法，並從中選擇一種表現方式，創造一張表達自我情感的自畫像。

#### (二) 教學對象：高中一或二年級學生

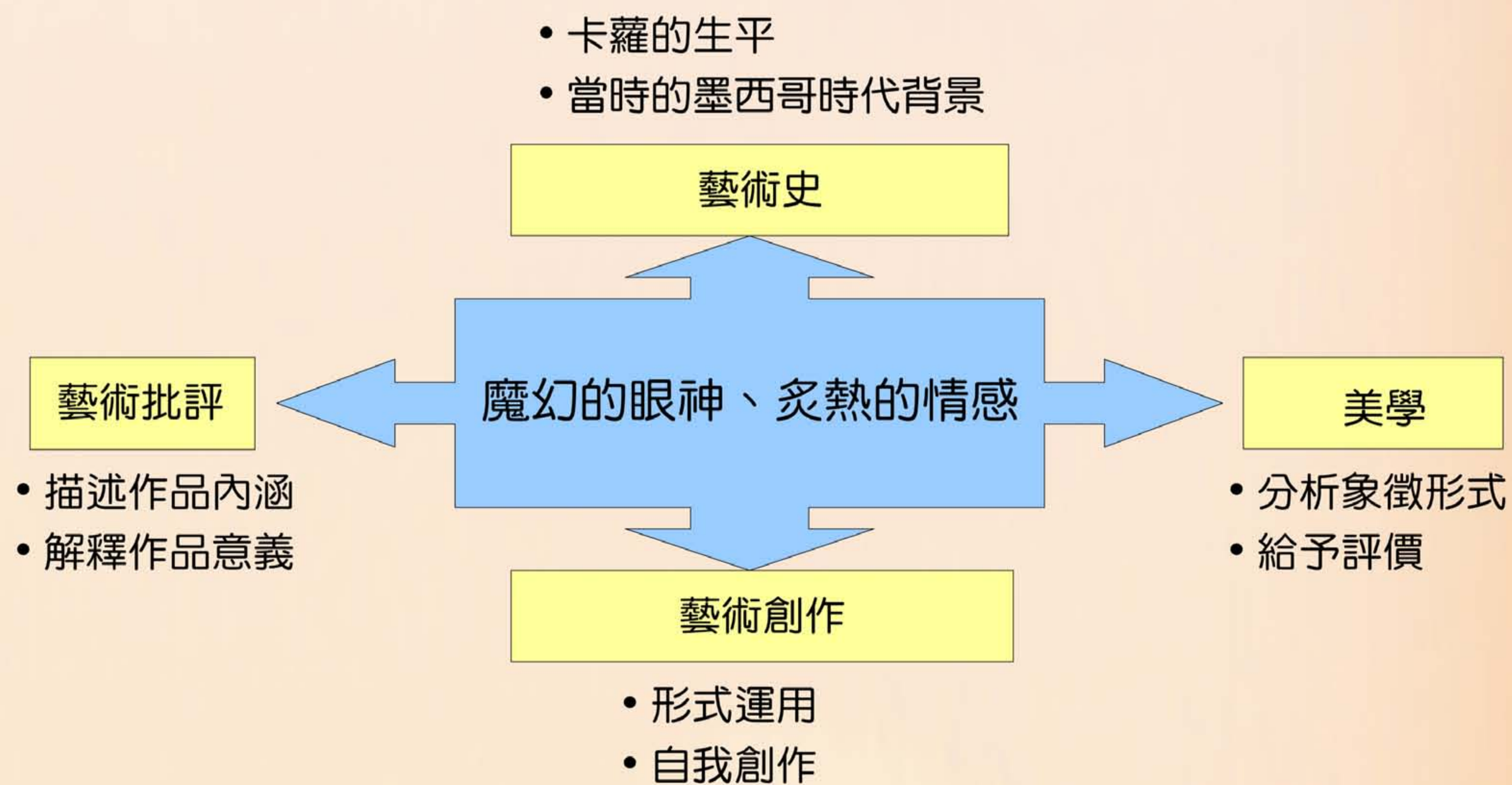
#### (三) 教學目標：

1. **藝術史 (art history)**：學生將透過藝術史的研究，認識卡蘿的生平以及簡短的墨西哥近代史
2. **藝術批評 (art criticism)**：學生將練習描述卡蘿作品中傳達的心情、愛情和鄉土感情並解釋其意義
3. **美學 (aesthetic)**：學生將討論、分辨並評價卡蘿作品中表現情感的象徵手法
4. **藝術創作 (art production)**：學生將運用卡蘿的表現方式，創作一張表達心情、或愛情、或鄉土情感的自畫像

#### (四) 教學時數：四節課

#### (五) 課程架構

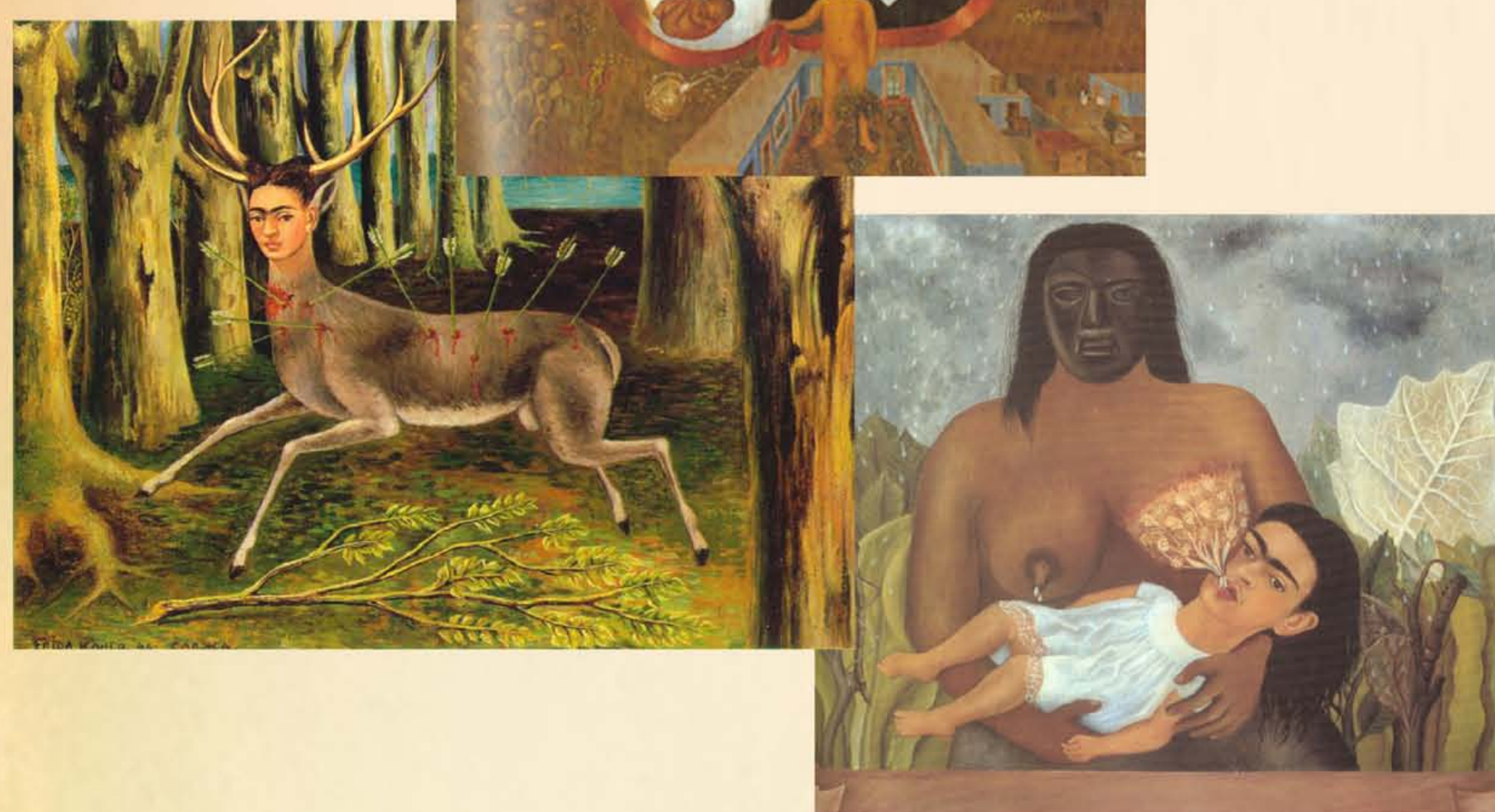
本課程以佛烈達·卡蘿的藝術為中心，分別整合藝術史、藝術批評、美學、藝術創作等四大美術教學領域，來發展程序性、一貫性的教學活動。



### 二、課程單元

#### (一) 獨特的生命—卡蘿的生平

卡蘿的自畫像大多反應她的人生境遇與強烈的心情感受，並且運用獨特的形式與風格表現在畫面之上，除此之外，我們也能從卡蘿的作品中發現她和墨西哥這塊土地的深刻連結。學生將從欣賞幾幅卡蘿的作品開始，閱讀、討論並報告有關卡蘿生平與墨西哥近代史的資料，進而瞭解一個藝術家的生活與歷史背景，會如何深深地影響其藝術創作。

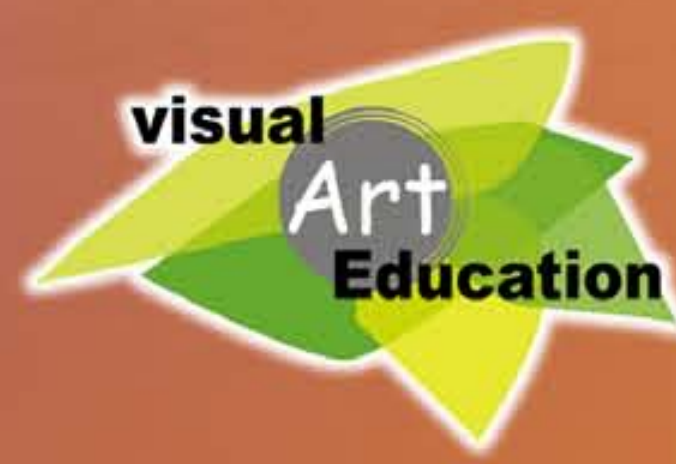


#### (二) 炙熱的情感—卡蘿作品中的情感與表現方式

卡蘿運用了許多象徵手法與畫面形式來表達她的想法和情感，學生將觀賞許多卡蘿的自畫像，並嘗試描述自畫像中所傳達的心情。學生也將練習分析、分類作品中的象徵手法與形式，並對不同的表現方式給予評價。



主辦單位：國立臺灣藝術教育館



承辦單位：國立花蓮教育大學視覺藝術教育研究所

# 2006 【全國藝術教育展】

創意·文化·關懷

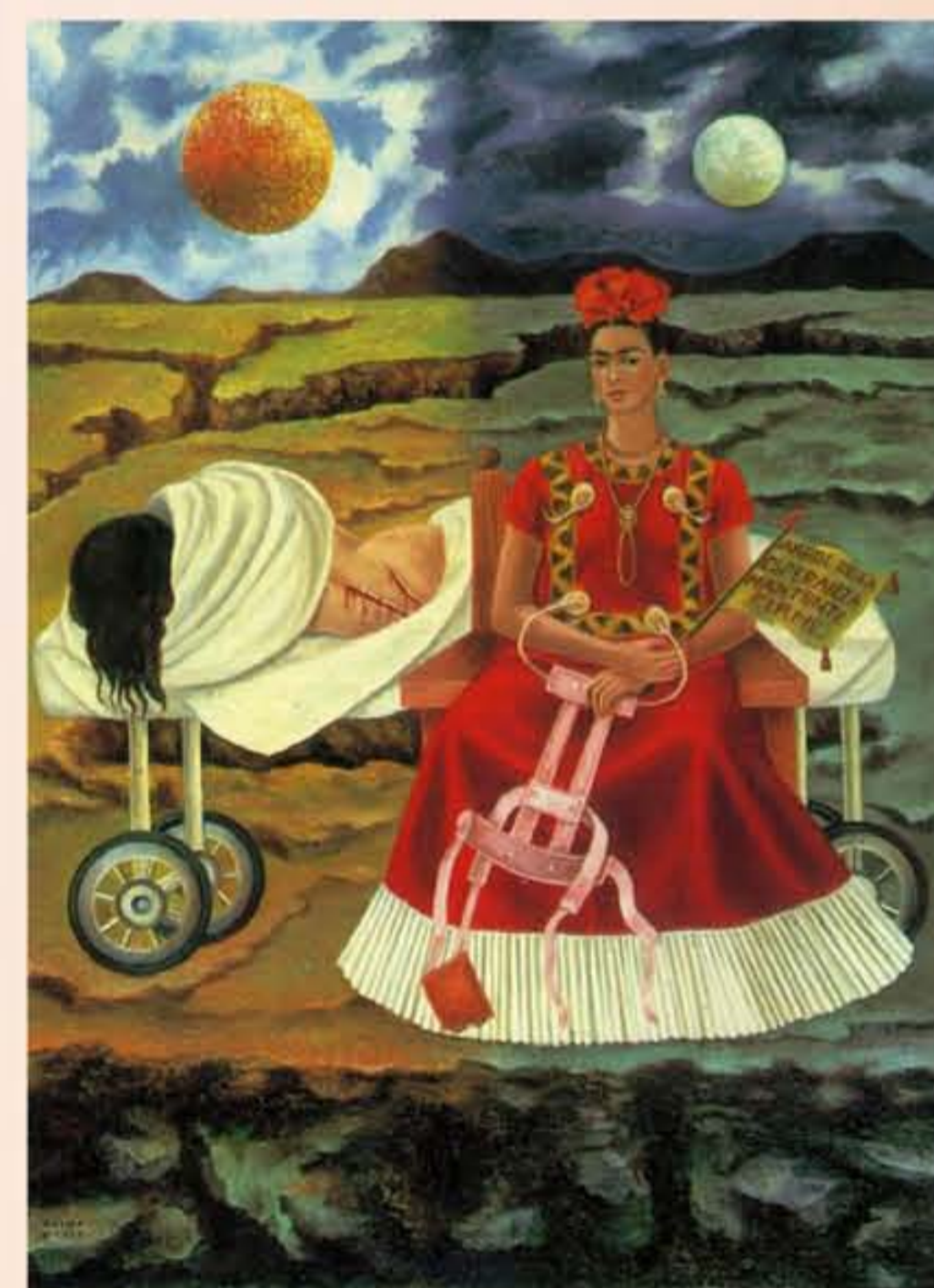
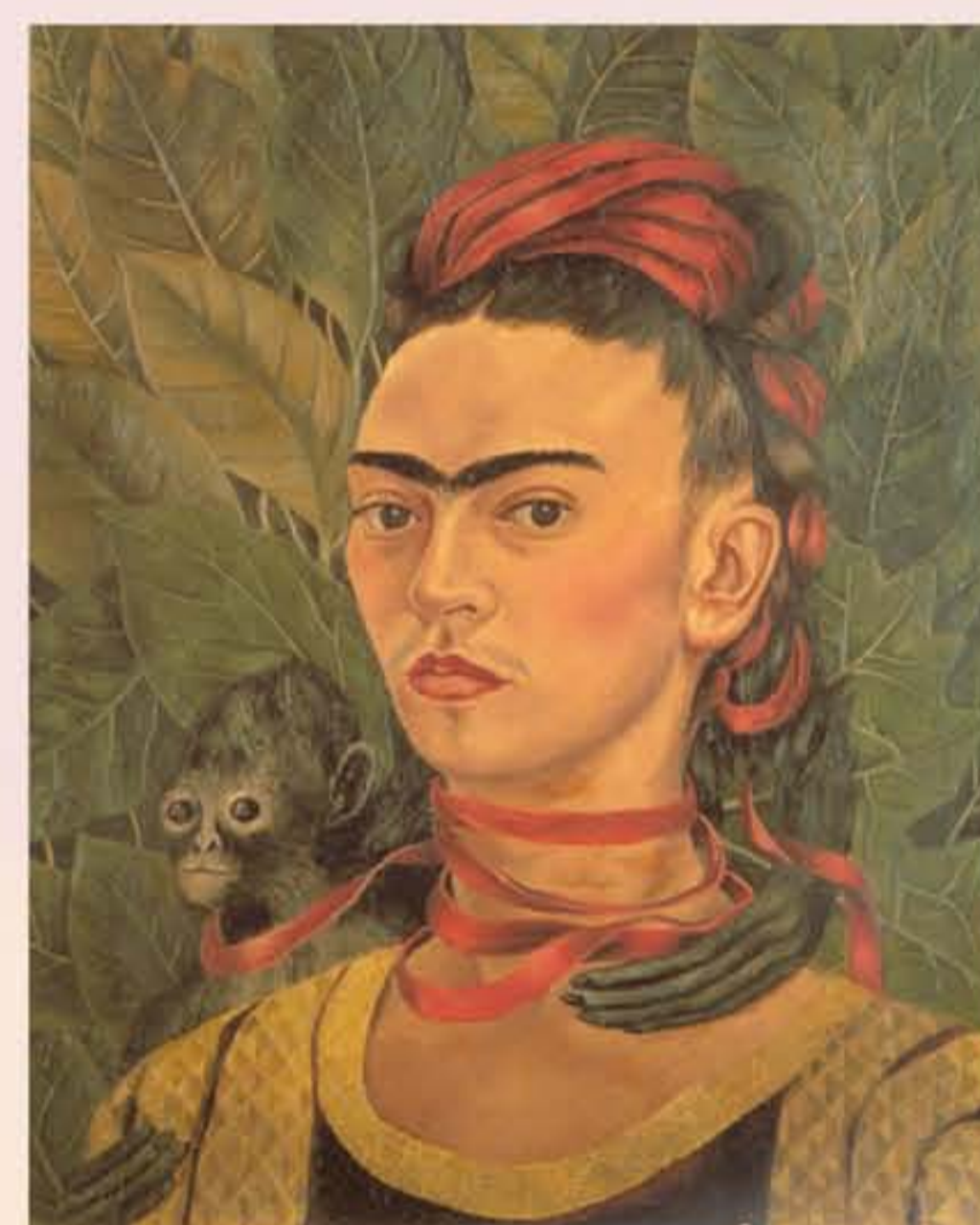
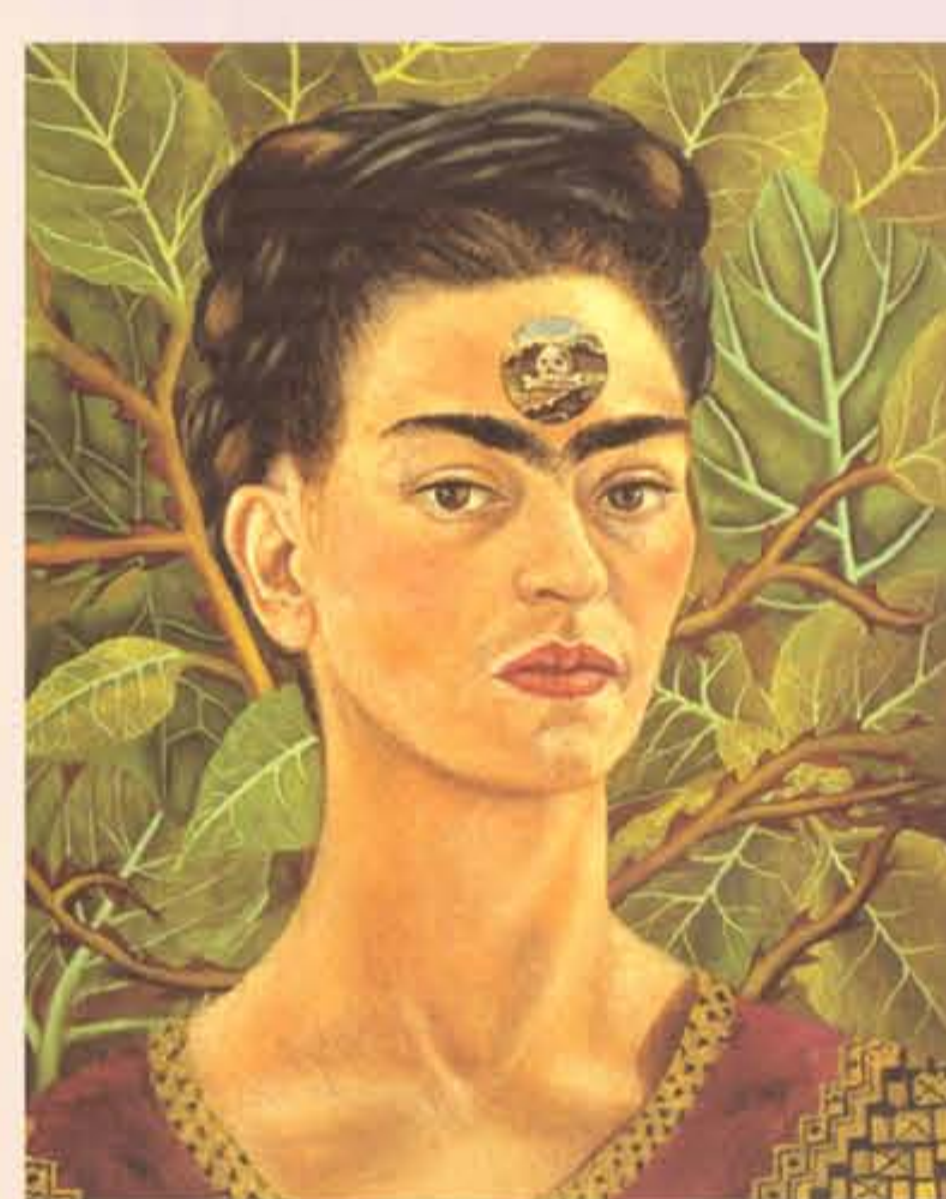
## 魔幻的眼神、炙熱的情感 佛烈達·卡蘿的生命與藝術

### （三）揮灑自我－運用卡蘿的方式來表達你自己

卡蘿的自畫像由於其獨特的表現方式和傳達的強烈情感，而深深印刻在人們心中，並在藝術史中留名。學生將使用卡蘿的象徵手法來創作自己的自畫像，並且也要表達一種心情，盡量使作品令人印象深刻，並練習說明自己的作品。

### 作品評量指標

1. 自畫像中至少要用到一種以上卡蘿的象徵手法
2. 自畫像中至少要表達一種自己對於生命、愛情、或鄉土情感的心情或感覺
3. 自畫像要以能讓人留下強烈印象為目標
4. 要能解釋自己的象徵方式
5. 要能說明自己傳達的訊息



主題

魔幻的眼神、炙熱的情感  
佛烈達·卡蘿的生命與藝術

### 三、課程架構

目標

一、藝術史  
透過藝術史的研究，認識卡蘿的生平以及簡短的墨西哥近代史。

二、藝術批評  
練習描述卡蘿作品中傳達的心情、愛情和鄉土感情並解釋其意義。

三、美學  
討論、分辨並評價卡蘿作品中表現情感的象徵手法。

四、藝術創作  
運用卡蘿的表現方式創作表達心情、愛情、或鄉土情感的自畫像。

時間

1 節課

1 節課

2 節課

子題

獨特的生命

炙熱的情感

揮灑自我

目標

1. 欣賞卡蘿的作品和照片
2. 認識卡蘿的生平（家庭與童年、健康、愛情、信仰等）
3. 列出卡蘿生平中可能影響其情緒，並刺激其創作的重大事件。

1. 賞析更多卡蘿呈現不同心境與遭遇的自畫像。
2. 思考和描述卡蘿作品中表達的心情和想法。
3. 討論和分析卡蘿用來傳達這些心情與想法的象徵手法與表現方式。

1. 從卡蘿的象徵手法中，選擇適合用來表現自己的想法或感情的一種。
2. 用這種象徵手法創作一張表達心情、或愛情、或鄉土情感的自畫像。
3. 練習描述和說明自己的作品。

### 三、教學評量

評量活動	評量工具	單元成績比例
一	單元一：卡蘿生平與創作的文字報告	20%
二	單元二：卡蘿自畫像的文字回應	20%
三	單元三：卡蘿象徵手法分析學習單	20%
四	單元三：作品品質和情感表現程度	40%



### 四、學生作品



主辦單位：國立臺灣藝術教育館



承辦單位：國立花蓮教育大學視覺藝術教育研究所