

## 參訪慈濟環保教育站學習單

班級: \_\_\_\_\_ 姓名: \_\_\_\_\_

一、請將以下的空格填滿或選出正確答案：

- 1、慈濟建築中的路面都鋪設 ( ) 要讓大地呼吸。
- 2、保麗龍是 ( 十、百、千、萬 ) 年不化的東西。
- 3、為了製造一公斤的牛肉，要消耗10萬公升的水 ( ) 公斤的穀物。
- 4、噴蠟的紙杯，裝超過 ( ) °C的水，就會溶出致癌物---苯乙烯。
- 5、環保十指口訣：瓶、瓶、罐、罐、紙、電、1、3、5、7。

其中的 1 是指 ( ) 電是指 ( ) 及日光燈，5是指五金。

二、選選看：選出正確的答案，將代號填入【 】中：

- A、1990 年。                      B、拯救一棵 20 年生的大樹。                      C、應該多吃素食。
- D、緣自於心室效應。              E、用二氧化硫及雙氧水漂白。

F、節省 3 個小時看電視的電能。      G、織成一件夏天的 T 恤。

- 1、免洗筷的可怕，是因為：【 】
- 2、回收一個鋁罐等於【 】
- 3、回收紙類 50 公斤，等於【 】
- 4、為了節能減碳，【 】
- 5、回收 20 支寶特瓶，可以【 】
- 6、慈濟環保從【 】年開始

三、參訪了環保教育站後，我要如何力行環保工作？請說出至少二種以上的具體行動，愈多愈好：

四、寫一寫今天參訪環保教育站的心得。

## 4F(fact.feel.find.future)學習單

班級:

單元名稱：龍的傳人—環保公共藝術

組別:

說明：1.事實(fact)-記錄任務或主題的重點(大意)(人事時地物)。

姓名:

2.感受(feel)-寫下面對這個任務或主題的感受。

3.發現(find)-寫一件你在這個學習過程中學會的事或提出一個問題。

4.未來(future)-寫下一件你對這個任務或主題未來的想像。

<b>事實(fact):</b> 記錄小組內最後要創作的草圖。	<b>感受(feel):</b> 做完作品的感受與會有這樣感覺的原因。
<b>發現(find):</b> 寫出在合作創作過程中遇到最大的問題或困擾。	<b>未來(future):</b> 寫出這次活動自己最大的收穫，並想一想這個收穫可以如何應用在未來