

討論問題

1. 你認為哪些因素或行為會造成河川的污染與破壞？

2. 你認為該如何維護或整治河川？

3. 你知道台灣有哪些河川整治的案例嗎？請舉出來，並簡要說明其方式或內容。

細語涓流 第二階段個人學習單

討論問題

班級_____ 座號_____ 姓名_____

一、看完『美國威尼斯---聖安東尼奧市河濱步道』的圖片後，請想想看.....

1. 看到這些景觀，你有什麼感覺？想不想來這裡遊玩？
2. 除了自然清澈的河水，你還看到哪些經由人為的景觀設計？
3. 你覺得經過人工修飾美化過的河流景觀，會不會比自然未經破壞的河流景觀更吸引你的目光？

二、看完『淡水漁人碼頭』的圖片後，請想想看.....

4. 在還沒去過漁人碼頭遊玩，你對於淡水和的印象是？
5. 看了這樣的景觀，它帶給你什麼樣的感覺？
6. 整治過後的淡水河，會為當地人民帶來怎樣的生活改變？

討論問題

• 看完「古川町物語」後，請一同思考並討論.....

1. 「古川町物語」影片中，令你印象最深刻的是哪一部份？
2. 你覺得讓古川町居民從原本「自掃門前雪」的心態，轉而同心協力美化瀨戶川的原因是什麼呢？
3. 假如你是四十年前的古川町町長，你要如何向居民宣導，才能讓居民投入清理並美化瀨戶川的活動？（大致描述即可）

• 上完「川流不息」這六週的課程後，請大家討論.....

1. 看過「淡水河」、「聖安東尼奧市河濱步道」、「古川町的瀨戶川」等實例後，你認為這三個例子有哪些相似處？個有哪些獨特處？
2. 想一想，維護河川的自然生態與美景、對我們有何價值？
3. 在日常生活中，我們可以做哪些事，來幫助河川的保育及美化？