

## 彩繪心靈的畫布

### 一、設計理念

#### (一)設計緣起與背景

學期初，班上的學生被分配到的掃地工作是：掃全校的廁所。當學生知道時，許多學生一直問「可不可以換地方？廁所很臭又很髒，我可不可以不要掃廁所……」，身為老師的我，苦思冥想，如何讓學生願意接受這份工作，甚至還會以掃廁所為榮，我觀察班上的學生一職都喜歡畫畫和塗鴉，於是突發奇想，才有了這個與生活結合的教學設計，以 PBL 精神的教學方式，將生活問題融入課堂中，讓學生以解決問題為導向，透過分組合作學習，期望學生能將課程習得的知識與技能應用於生活上，並反思如何感謝這些為我們服務的人，將此化為具體行動，落實於日常生活之中。

廁所給人的一般印象是：骯髒、很臭、噁心、不敢使用……等刻板印象，然而學校是一個引導學生學習各種生活能力與實踐能力的地方；加上現今社會的改變，學生普遍缺乏打掃廁所的機會與能力，而且常常視別人為我們服務為理所當然，更缺少維護公共設施的品德。是故，教師利用學生天生喜愛塗鴉天性，以藝術與人文課程來結合綜合活動領域，期以藝術為媒介，達到學生心靈與品格重建的目的。

#### (二)學生學習特質與需求

本班學生對於繪畫一直有高度興趣，在中年級的美術課程時，曾經學過基礎的水彩繪畫，並參與過學校圍牆的彩繪，所以對於壓克力顏料與油漆媒材有一定的熟悉度，並熱衷於在校園中留下自己的藝術創作。

#### (三)核心素養的展現與學習重點

1. 希望藉由藝術與人文教學活動讓學生培養基本生活技能與品德教育養成，並且瞭解廁所文化，進而對它產生興趣，能夠利用自己的巧思，以彩繪來個「廁所改造」，顛覆傳統的觀念，打造出夢想中的廁所，讓人人樂於親近。此外，藉由打掃廁所、使用廁所的過程中，教導學生懂得感謝為我們服務的人；對於擁有如此生活環境懂得知足，進而能珍惜與維護這一切的人與物。
2. 當教師教導學生打掃廁所的同時，教師群絞盡腦汁想給學生一種全新的創意教學方式，於是，當廁所變成學生的超級畫布；當廁所變成學生的藝術珍品；當上廁所變成一享受；當廁所成為一個感恩回饋的場所時，那是創意，也因此有了這個教學方案。
3. 如今，希望透過這個以藝術為中心的多面向學習活動，引導學生愛惜廁所與公共設施，讓學生把廁所當成他們發揮想像力的最佳畫布，盡情揮灑創意；讓所有使用者都能為打掃者感恩，並以擁有這樣的環境感到知足與珍惜，同時願意為別人服務與付出。

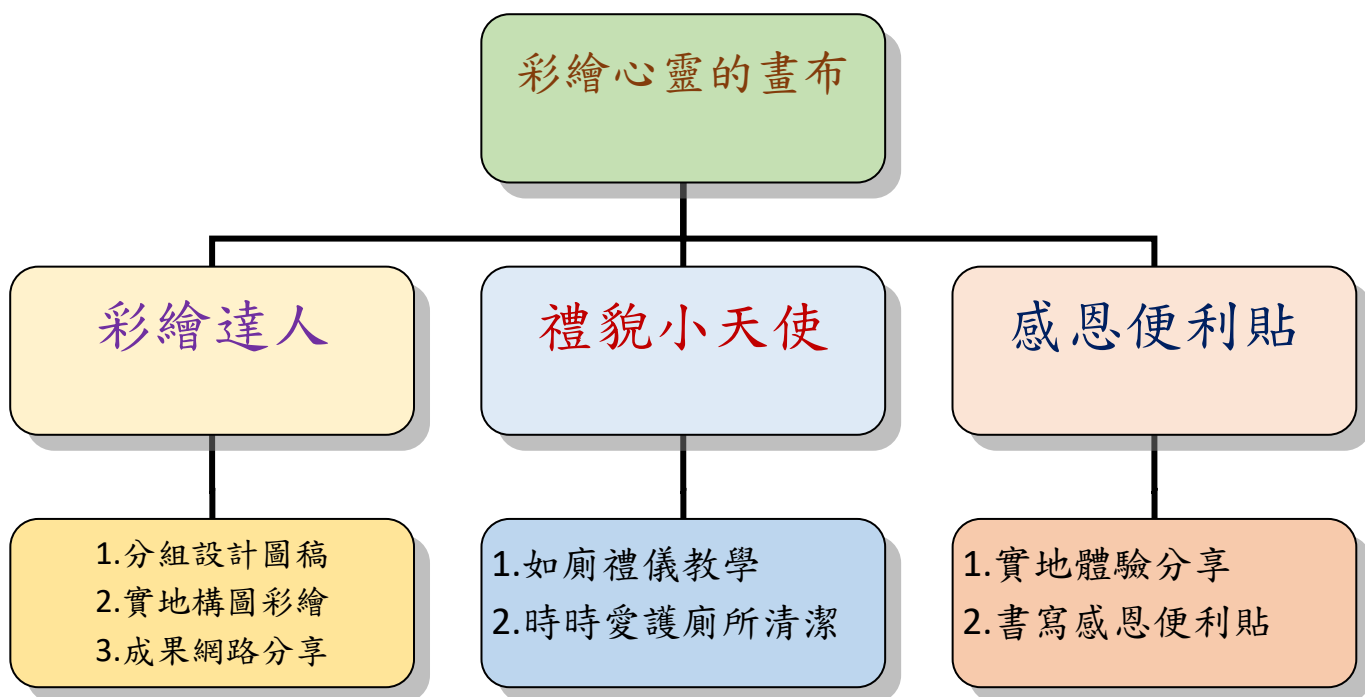
#### (四)重要教學策略與評量的說明

本課程透過對於「廁所」印象的討論與掃廁所為起點，結合學生生活經驗與校園生活，以素養導向為目標，運用組內共學與組間互學，共同找出問題與相對解決策略，並且合作完成，本方案重視學生學習的歷程與情境，將藝術知識、表現過程與完成作品整合於生活實踐中。因此，本課程著重於真實情境中之多元評量。

#### PBL 教學成效評估（學生學習效益）

1. 實作展出：由學生分組進行創作彩繪、感恩便利貼等活動，以進行教學反饋，學生藉由實作活動，可達「從做中學」之效用
2. 認知方面：增進辨知力、理則性思考、聯想性思考、問題發現與解決力。
3. 情意方面：情意表現力（感恩心、合作力、貫徹力、尊重心）。
4. 技能方面：資訊力（收集力、組織力、應用力）、創作表達力（新穎性、熟練性、精緻化）。

## 二、單元架構



### 三、PBL 創意教學策略實施：

(一)PBL 教學初衷：本教學活動的設計初衷即是教學時，發現學生對參與活動式的教學極有興趣，尤其是具有創意及趣味化的教學，往往能吸引住學生的目光。當前因少子化現象，父母對孩子有求必應，孩子的生活能力日漸薄弱，希望學生能從藝術與人文領域的「彩繪心靈的畫布」單元，**以培養學生解決生活上的問題為目標**，藉由創意教學習得改善自己的生活所需要的策略與行動能力，並培養維護公共設施的品德與如廁禮儀，引導學生那顆最良善的心，透過感恩便利貼的活動，啟迪孩子感恩與惜福的心；進而以學校為品德教育的起點，擴充至家庭與整個社會面。培養學生帶得走的能力，而非背不動的書包。相信以學生做為學習主角，教師輔佐引導，擴充孩子學習的廣度；再以討論導向分組實作與發表，以強化學習的深度，作為此教學活動之結束。

(二)創意思考：當廁所變成學生的超級畫布；當廁所變成學生的藝術珍品；當上廁所變成一種享受；當廁所成為一個感恩回饋的場所，那是創意。

(三)創意教學策略：

1. **以廁所為學生彩繪的畫布**：以品德為核心，由學生投票，決定以「**合作-海洋風**：海底生物互相合作，在海王子領導下共建海底王國。**誠實-電玩風**：網路世界常充滿各種陷阱，希望從『摩爾莊園』開始，建立一個誠實的網路世界。**尊重-牛仔風**：草原上的牛仔尊重每個生命，讓草原世界欣欣向榮。**守信-愛情風**：牛郎與織女的愛情故事雖然淒美，卻是信守承諾的最佳典範。」等四種風格進行廁所的「彩繪」，讓廁所成為學生最大的畫布，最大的公共藝術。
2. **以廁所成為一個感恩回饋的場所**：藉由在廁所外面所設置的「感恩便利貼」區域，讓所有使用者在使用如此藝術化的廁所之餘，能夠心存感恩，對於幫我們打掃廁所的同學能寫下感謝的話，進而將感恩惜福的心推廣至生活的每個層面，在此即提供一個能讓學生懂得感恩與回饋的場所。
3. **以廁所為學習生活禮儀的場所**：廁所是學生每天在校園中必須去的場所，因此使用廁所的禮儀就顯得格外重要。如果進廁所魯莽如廁，忘了敲門，可能會讓其他使用者覺得尷尬與無禮，因此禮貌生活當從廁所開始練習，由點而線，擴充至生活面，擴及家庭與社會，營造一個和諧有禮的社會環境與氛圍。

#### 四、活動設計

|   |  |   |      |   |
|---|--|---|------|---|
| 領域/科目   | 藝術與人文  |   | 設計者  | 林佑霖   |
| 實施年級  | 高年級  |   | 總節數  | 共_7_節，280_分鐘  |
| 單元名稱  | 彩繪心靈的畫布  |   |      |   |
| <b>設計依據</b>   |  |   |      |   |
| 學習重點  | 學習表現   | <ul style="list-style-type: none"> <li>●藝1-III-6：能學習設計思考，進行創意發想和實作。</li> <li>●藝3-III-4：能與他人合作規劃藝術創作或展演，並扼要說明其中的美感。</li> <li>●藝3-III-5：能透過藝術創作或展演覺察議題，表現人文關懷。</li> <li>●綜 2d-III-1：運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。</li> </ul> | 核心素養 | <p><b>總綱素養-A1身心素質與自我精進</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●藝-E-A1：參與藝術活動，探索生活美感。</li> <li>●藝-E-A3：學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。</li> </ul> <p><b>總綱素養-B3藝術涵養與美感素養</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●藝-E-B3：善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。</li> <li>●綜-E-B3：覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。</li> </ul> <p><b>總綱素養-C2人際關係與團隊合作</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●藝-E-C2：透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。</li> </ul> |
|   | 學習內容   | <ul style="list-style-type: none"> <li>●視E-III-2：多元的媒材技法與創作表現類型。</li> <li>●視P-III-2：生活設計、公共藝術、環境藝術。</li> <li>●視E-III-3：設計思考與實作。</li> <li>●綜 Bb-III-1：生活美感的運用與創意實踐。</li> </ul>                                       |      |   |
| 議題融入  | 議題/學習主題  | 活動三-感恩便利貼：融入【品德教育】議題<br>活動三-感恩便利貼：融入【人權與生活實踐】議題   |      |   |
|   | 實質內涵   | <ul style="list-style-type: none"> <li>●品德教育：增進道德發展知能；了解品德核心價值與道德議題；養成知善、樂善與行善的品德素養。</li> <li>●人權與生活實踐：E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</li> </ul>   |      |   |
| 與其他領域/科目連結  | ●綜合領域  |   |      |   |
| 教材來源  | <ul style="list-style-type: none"> <li>●自編</li> <li>●國家教育研究院-十二年國民基本教育課程綱要及課程實施規範</li> </ul> |   |      |   |
| <b>學習目標</b>   |  |   |      |   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1、能以小組合作方式，完成廁所改造的設計圖。(對應-藝-E-A1)</li> <li>2、能規劃廁所的彩繪創作，並和同學分享心得。(對應-藝-E-A3)</li> <li>3、能與他人合作，共同完成廁所彩繪美化。(對應-藝 3-III-4)</li> <li>4、能知道正確使用廁所的方式、禮儀與維護廁所整潔美觀的要項。(對應-綜-E-B3)</li> <li>5、培養學生懂得感恩，知足與惜福的心，能適時對為我們服務的人表達感謝之意。(對應-藝-E-C2)</li> </ol> |  |   |      |   |

學習活動設計

| 學習引導內容及實施方式 (含時間分配)  | 學習評量  | 備註  |
|--|---|---|
| <p>● <b>教學準備</b></p> <p>(一) 教師：台灣及世界具有特色的廁所照片電子檔。</p> <p>(二) 學生：採異質分組，每小組 5 人、2B 鉛筆</p> <p>● <b>一、準備活動</b></p> <p><b>教師引起動機：</b>教師利用單槍投影機，播放國內外具有特色的廁所照片。</p> <p>教師提問：有沒有看過這樣設計的廁所？你們知道這間廁所在哪裡嗎？</p> <p>(一) 教師提問：我們學校的廁所，要如何改造，才能讓大家想要親近，而且不害怕在學校上廁所呢？</p> <p>(二) 學生回答：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 外觀改變一下。</li> <li>2. 顏色像老師圖片展示的色彩繽紛。</li> <li>3. 彩繪外觀，讓廁所更吸引人。</li> <li>4. 廁所保持整潔、漂亮。</li> </ol> <p>(三) 教師總結：大家的意見都很棒，那我們試著來改造我們的廁所，我們從廁所彩繪著手，讓廁所令人耳目一新吧。</p> <p>● <b>二、發展活動</b></p> <p>(一) 教師每組發下一張 4K 圖畫紙。</p> <p>(二) 教師引導學生討論：如果今天各位同學是學學校廁所的設計師，你們喜歡什麼風格的廁所？每一小組討論後，共同完成一張圖稿。</p> <p>(三) 引導學生合作，在圖畫紙上畫出心中理想的廁所外貌及彩繪內容。</p> <p>(四) 每一組派出一位學生上台說出小組的設計理念與風格。</p> <p>(五) 教師正向鼓勵上台發表的學生，並依據每一組的圖稿給予意見。</p> <p>(六) 聽完各組發表後，全班同學投票選出 4 張最喜歡的圖稿，並依據風格特性取名：合作-海洋風格、誠實-電玩風格、尊重-牛仔風</p> | <p>學生能專注聆聽與觀賞</p> <p>能舉手發表心中想法</p> <p>能與組內同學共同討論設計的內容</p> <p>能完成各組所討論的圖稿</p> <p>能上台發表設計理念</p> <p>能專心聆聽並仔細觀察各組圖稿</p> | <p>● 教師在播放照片時，加以解說每一間廁所的設計風格與特色</p> <p>● 教師指導組內學生，討論時看看同學的優點。</p> <p>● 教師指導各組學生，發表時觀察各組的優</p> |

格、守信-愛情風格；並將以之為廁所改造底圖。

(七) 教師總結：

1. 從設計彩繪的圖稿過程中，同學們可以了解自己的想法和別人的差異。
2. 了解個人的差異後，能尊重別人不同的意見，是民主社會公民應該具備的素養。
3. 與人互動時要有「自尊人尊、自重人重」的相處態度。

### ● 三、綜合活動

(一) 教師提問：當我們把廁所改造得很漂亮時，我們希望使用者能注意什麼事？

(二) 學生回答：

1. 好好愛護廁所整潔。
2. 能維護廁所的乾淨。
3. 使用廁所的時候，可以想到打掃廁所同學的辛苦。

(三) 教師總結：

那我們下次的課程，在彩繪改造廁所後，大家一起來學習使用廁所該注意的事情和禮儀。

~~~~第一節結束~~~~

★第二節開始

### ● 教學準備

(一) 教師：水泥漆、壓克力顏料、口罩、手套及其他彩繪用具。

(二) 學生：採異質分組，分成4組，每小組5人。

### ● 一、準備活動

教師引起動機：教師引導學生：「同學們平常都是在圖畫紙上作畫，如今能以整個廁所的牆面作為最大的畫布，而且所畫的內容很特別，都是同學們自己設計的圖稿，能參與學校環境的改造是一種很難得的經驗。」

### ● 二、發展活動

(一) 教師每組發下彩繪用具。

點。

能仔細聆聽

能依據提示回答問題

能專心聆聽

能專心聆聽

(二) 教師引導學生討論：利用水泥漆和壓克力顏料彩繪廁所時，應該注意什麼事情？請小組討論後說出。

(三) 學生回答：

沾到衣服洗不掉，要小心。

(四) 教師提醒：因為油漆和壓克力顏料的特性，沾到衣服很難清洗所以要特別注意，可以穿戴工作圍裙，也務必戴口罩，彩繪時也要保持環境通風。

(五) 教師教導彩繪時的流程與細節。

(六) 每一組學生依據該組廁所彩繪圖稿，先用水性彩色筆及粉筆在牆面及磁磚上描繪圖案。

(七) 各組學生按照底圖分工合作，進行彩繪。

### ● 三、綜合活動

(一) 教師提問：請同學說說看，你看到誰的優點。

(二) 學生回答：

1. 我看到小美(化名)她在畫人魚公主時，很注重每一個邊邊角角的細節，所以畫得很好。

2. 小明(化名)他的用色很漂亮，可以調出我們這一組想要的顏色。

3. 我覺得小強(化名)畫完的時候，會立刻把工具放為原位，這樣下個使用的人就不會找不到工具。

(三) 教師總結：

1. 在改造廁所的過程中，同學們能了解自己與他人的長處，並且發揮自我專長，與他人分工合作，才能順利完成任務。

2. 了解每個人的優點，並欣賞他人優點是很重要的一件事。

~~~~第二至五節結束~~~~

★第六節開始

### ● 教學準備

(一) 教師：洗手乳、香皂

### ● 一、準備活動

能參與討論

能依據提示回答問題

能專心聆聽

能專心繪畫與注意安全

能與同學合作完成彩繪

能與同學合作，完成該組的彩繪圖案

能仔細聆聽

能回答老師的問題

能仔細聆聽

教師提醒同學，不要將油漆和壓克力顏料噴撒到衣服上

教師指導組內與組間同學彩繪的細節

**教師引起動機:**教師帶學生去美一間具有不同彩繪風格的廁所，讓學生參觀，並告訴學生每一間廁所的主題名稱。

## ● 二、發展活動

(一)教師提醒學生:廁所是每個人每一天都必須去的場所，因此正確的如廁禮儀是相當重要的，特別是在學校這樣的公共場所。

(二)教師引導學生討論:如果在學校上廁所時，應該注意什麼禮儀?上完廁所該如何維護廁所清潔?請每一小組討論後說出。

(三)引導學生說出:

1. 如廁前要記得輕輕敲們，詢問是否有人使用。(如果是小便斗有人使用，請耐心排隊)
2. 要耐心排隊。
3. 上完廁所記得沖水。
4. 將使用過後的廢棄物丟入垃圾桶。
5. 用肥皂或洗手乳洗手。
6. 不要把水甩到洗手台外面。
7. 上完廁所後要關門

(四)每位學生練習一次。

## ● 三、綜合活動

(一)教師提問:上廁所時遇到那些人和行為，會讓人覺得不受歡迎?

(二)學生回答:

1. 不敲門，就硬要開門
2. 使用完後不沖水
3. 垃圾亂丟
4. 不排隊
5. 洗完手後，水到處亂甩
6. 用完廁所要關門

(三)教師總結:

學校廁所是很重要的公共場域，不懂如廁禮儀的人是不受歡迎的，所以要做個有公德心的人才受歡迎，而且環境的維護是大家共同的責任。

能仔細聆聽

能仔細聆聽

能分組參與討論

能上台回答問題

教師適時  
給予學生  
鼓勵

能仔細聆聽

能說出上廁所不受歡迎的行為

能仔細聆聽

~~~~第六節結束~~~~



★第七節開始

●教學準備

(一)教師：打掃廁所的用具

●一、準備活動

教師引起動機：教師詢問學生，在家裡有沒有掃過廁所？

教師提示學生：在家掃廁所是一件很有意義的工作，家事要一起分擔；在學校也是，能幫大家服務，擔任掃廁所的工作，也是一種好表現，許多知名企業家還聯合成立「廁所清掃學習會」，以參與清掃廁所來做自我鍛鍊。

●二、發展活動

(一)教師引導學生省思：打掃廁所雖然辛苦，但是卻是一件有意義的事情，特別是在學校為我們服務的人，我們更應該懷著感恩的心來謝謝他們。今天我們有個特別的體驗活動，每一位同學都來體驗打掃廁所，尤其是我們自己彩繪的廁所。

(二)教師引導學生討論：打掃廁所時應該注意什麼細節？各組討論後說出來。

(三)學生回答：

1. 打掃廁所時可以戴上口罩和手套。
2. 小便斗和便器內緣及外側都要刷乾淨，刷完沖水。
3. 地板刷完後要用乾拖把地拖乾，避免滑倒。
4. 垃圾桶要倒乾淨，並換上垃圾袋。
5. 檢查洗手台的肥皂和洗手乳室是否足夠。

(四)每組學生實際分配工作，練習一次。

●三、綜合活動

(一)教師引導學生省思：

剛剛大家動手體驗掃廁所，有什麼特別的感覺嗎，請同學上台分享。

(二)學生回答：

1. 我覺得掃廁所很辛苦，要忍受臭味。
2. 掃廁所會把褲子弄濕，鞋子也可能會弄濕，上課就得忍受那種腳濕的感覺，真的很辛苦。
3. 我覺得班上負責掃廁所的同學很值得鼓

能仔細聆聽

能專注聆聽並自我省思

能說出掃廁所的細節

能合作完成廁所清潔

能仔細聆聽

能說出掃廁所的感受

提醒同學掃完後要將地面拖乾，避免滑倒

勵，因為掃廁所要很用力刷才能刷乾淨，希望上廁所的同學要記得沖水。

(三)教師總結：

1. 同學們都說得很好，掃廁所確實辛苦，所以我們除了愛護廁所的環境清潔之外，我們也可以用感恩便利貼，在便利貼上寫出你對掃廁所的同學心中的話，可以示感謝的話、鼓勵的話、或是其它想法及需要改進的意見，都可以寫在便利貼上，然後貼上去，讓我們的環境更好，充滿正向與感恩。

2. 同學們回家後也可以試著打掃家裡的廁所，為自己的家分擔一份心力。

3. 撰寫學習單與感恩便利貼。

~~~~第七節結束~~~~

能仔細聆聽

能完成學習單及感恩便利貼

教學設備/資源：

- 單槍投影機、教學 PPT
- 問卷
- 彩繪用具
- 設計草稿圖
- 學習單
- 便利貼板、便條紙
- 打掃用具、手套

參考資料：

- 國立臺灣藝術教育館網站 (<http://ed.arte.gov.tw>)。
- 國家教育研究院網站(<https://www.naer.edu.tw/>)-十二年國民基本教育課程綱要及課程實施規範

附錄：

- 學習單
- 學習紀錄與成果照片

彩繪心靈的畫布--感恩與惜福 【學習單】

班級： 姓名： 作號：

1、小朋友，請問你知道使用廁所時應有的禮貌與規範有哪些？請列舉至少 3 項。

---

---

---

2、你知道如何保持廁所的衛生的清潔嗎？你是如何做的呢，請寫下來。

---

---

3、如果我們在不衛生的環境中生活與學習，那對我們會有什麼影響？

---

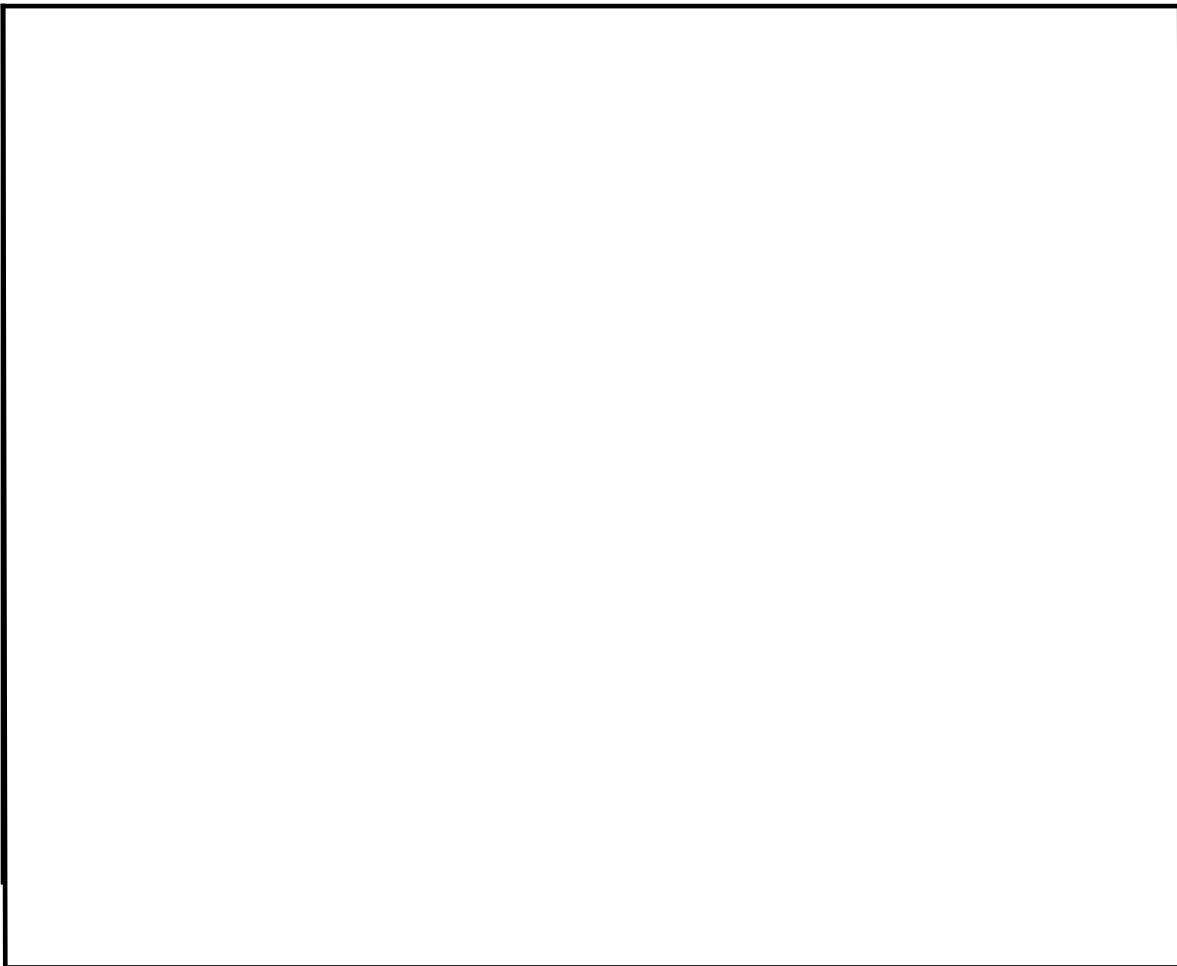
---

4、你有什麼話想告訴為我們打掃廁所的同學呢？請寫下來。

---

---

5、如果你有機會能將廁所重新改造一番，你心中的理想廁所是什麼樣子呢？畫畫看。



非常好 ( ) 很用心 ( ) 不錯喔 ( ) 還可以 ( ) 再加油 ( )

## 四、教學成果與省思

### (一)、教學省思

廁所雖然只是最不起眼的地方，但是卻是生活中最重要的地方之一。這次課程中，從學生打掃廁所的用心，我看到「至真」的態度；由學生彩繪廁所的神情，我看見「至美」的精神；在學生寫感恩便利貼的過程，我感受到「至善」的心。感謝這些學生，也讓我學到不少！

在彩繪的過程中，雖然有點辛苦，但是學生卻很高興，因為他們說第一次可以在這麼大的「畫布」上畫畫，真是過癮！學生設計四間廁所有「海洋風、電玩風、牛仔風、愛情風」等四種 LOGO 代表「**合作-海洋風**：海底生物互相合作，在海王子領導下共建海底王國。**誠實-電玩風**：網路世界常充滿各種陷阱，希望從『摩爾莊園』開始，建立一個誠實的網路世界。**尊重-牛仔風**：草原上的牛仔尊重每個生命，讓草原世界欣欣向榮。**守信-愛情風**：牛郎與織女的愛情故事雖然淒美，卻是信守承諾的最佳典範。」，相當引人注目，而且下課時許多經過的同學都說：「好羨慕你們可以把廁所畫得這麼漂亮」、「我們也好想參一『咖』」！甚至沒有打掃廁所的同學，常常問我什麼時候才能換他們打掃廁所。可見他們不再害怕掃廁所，使用的人也更能安心使用，並且懂得維護與感恩，美中不足之處，是經費的有限，無法將全校每一間廁所彩繪；而放置在一樓的便利貼紙，在假日時偶爾會被校外人士給撕走。

從學生上廁所時知道基本的禮儀，並且能夠實踐，是讓一位身為教師的我感到欣慰的事。上廁所敲門、上完廁所沖水、關門、洗手、愛護環境……等，雖然只是生活上的小事，卻是讓學生懂得禮儀與力行實踐的大事。如果每位學生都懂得愛護環境清潔，那校園必定更加美麗！

執教以來，一直感受到學生之品德、感恩與付出的能力日漸薄弱，這次利用彩繪心靈畫布的「感恩便利貼」的教學活動引導學生要懂得感恩、知足與惜福，看到學生寫的字條也讓我很有感動，至少這是個起點，希望這個「善」的種子能夠延續下去，在校園播種，在整個社區與社會中開花結果。

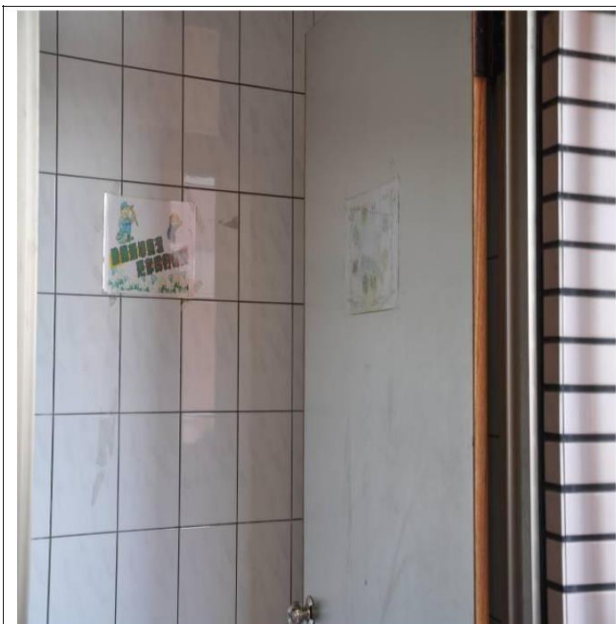
### (二)、學生回饋

- 感謝老師和同學的彩繪，讓我們有這麼漂亮的廁所可以使用。
- 謝謝彩繪女廁的同學，讓我使用廁所有公主一般的感受。
- 去上廁所時心情很好，我一定會好好愛護它的。
- 謝謝你們讓我們有個獨一無二的廁所。
- 上廁所的時候好像在花園一樣。四樓的廁所從沒人愛，到人人愛！

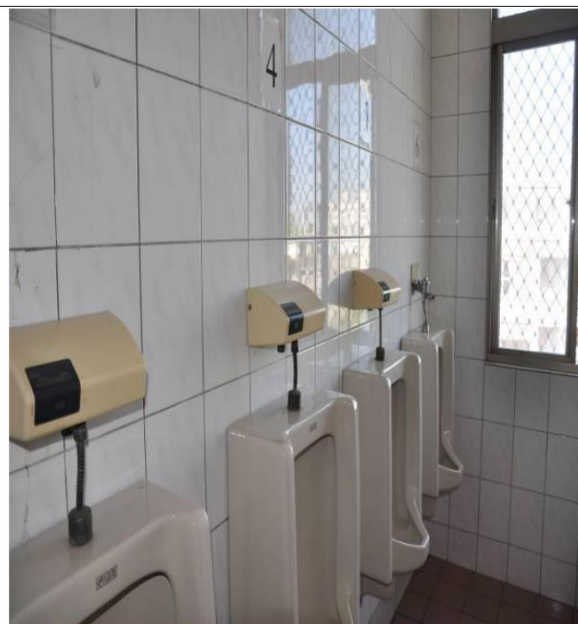
- 上廁所等待的時間，可以好好欣賞牆上的作品，感覺真好。
- 看到你們彩繪的時候，我真想參一「咖」！
- 謝謝五年級的大哥哥、大姐姐，你們不但把廁所畫得很漂亮，還掃很乾淨，現在我上廁所都不會怕了。

### (三)教學成果與活動照片

#### 教學活動影像



改造前的廁所



平淡無奇的廁所



毫無變化的洗手台



銀白色的門毫無生氣



學生開始規劃洗手台的改造內容



按照設計圖來放大成草稿



學生在門板上設計 LOGO



小便斗也開始畫上草圖



藍天綠樹是我的繪畫重點



我們來彩繪海底城堡



大家分工合作會比較有效率



哇！好羨慕你們有這麼大的畫布





海底世界充滿各種可愛生物



摩爾莊園是我們的最愛



我畫的海豚可愛嗎



人魚公主開始彩繪囉



哇！廁所就像美麗的花園



進入廁所彷彿悠遊海底世界



摩爾莊園終於完工了



這朵洗手台的花朵有創意吧



美麗的人魚公主已經彩繪完畢



廁所變得美麗又令人喜愛



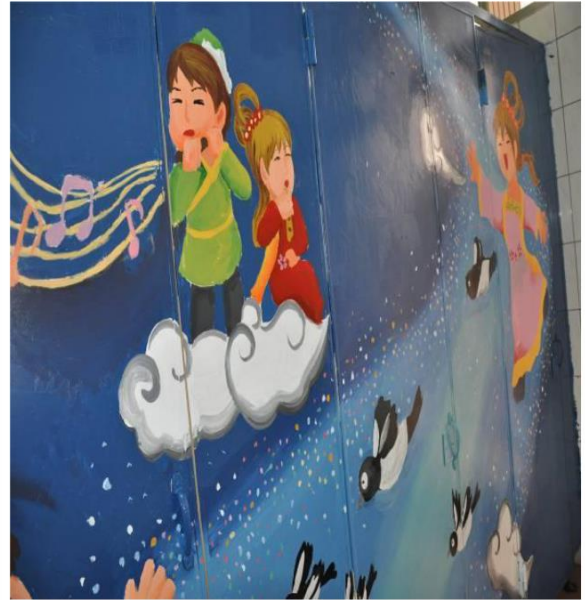
草原的世界像是清境農場



牛仔風是男同學最喜歡的 LOGO



女廁改造成牛郎織女風



悲戚的愛情故事卻是守信的代表



連鏡子都變得美美的



廁所快成為學校內的觀光勝地



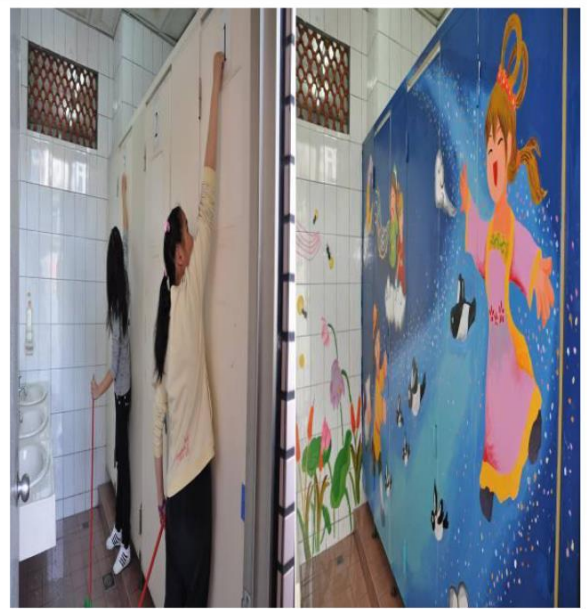
大家都來參觀彩繪的廁所



廁所改造前後的對照



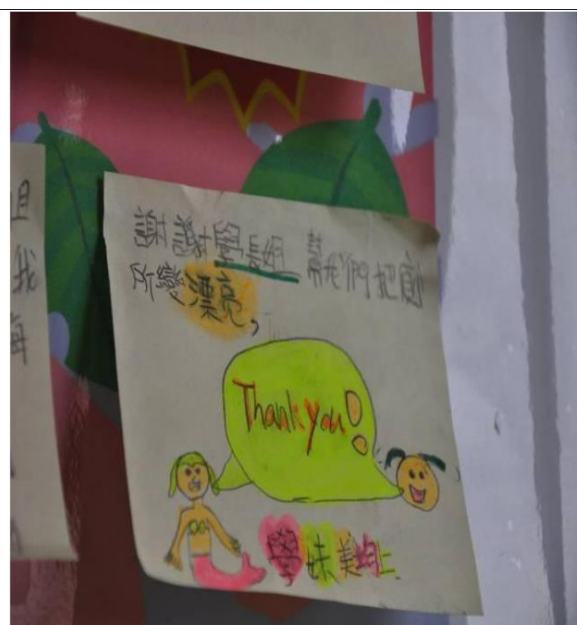
廁所改造前後的對照



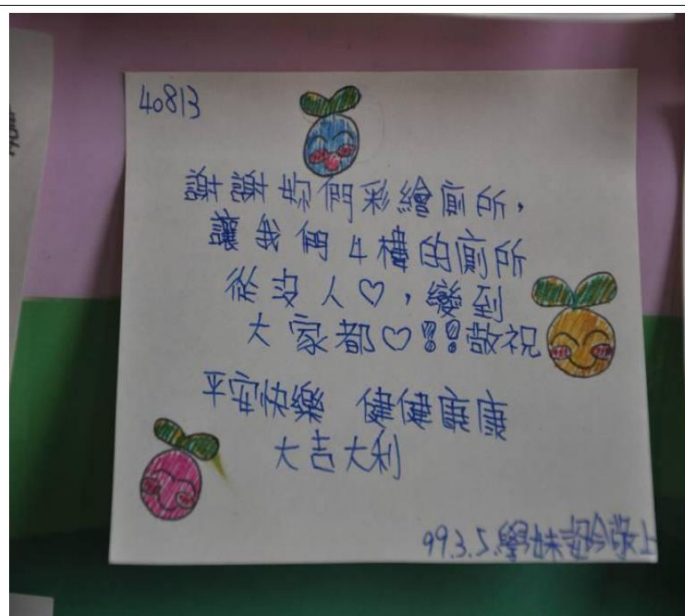
廁所改造前後的對照



彩繪的廁所外設置感恩板



學生將感謝的話語寫在便條紙上



謝謝你們彩繪廁所



彩繪廁所讓我們的廁所變得很美麗