

舞「風」大不同學習單

_____年 _____班第 _____組 _____、_____、_____號

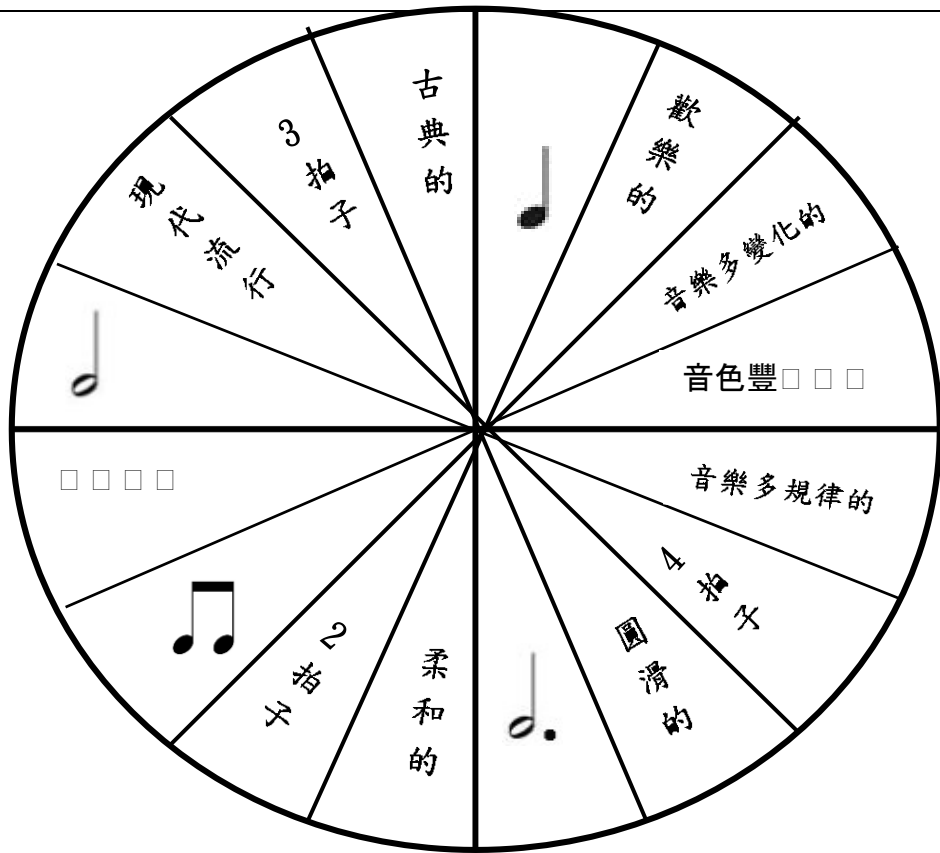
請聽完兩首樂曲後，分組討論將所聽到的音樂內容進行分類。可以在下面 CD 中揀選適合的答案填入，或者依據討論的結果自行寫出：

一、在下面 CD 中找出適合的答案填入文字

樂曲 表現內容	G 大調小步舞曲 (第一首)	愛的協奏曲 (第二首)
拍子		
常使用音符		
音樂風格 (感覺或適合的情境)		
音色 (使用樂器)		

二、請寫出這兩首樂曲有哪些聽起來相同的地方

_____)



舞「意」總動員

三年 _____ 班 _____ 組 _____ 號

一、請同學們在下面樂曲空格處，寫出正確的拍號(數字)、音行變化(上行或下行音)、曲式(用英文字母標示)、新音符名稱..等。

老烏鴉

巴?赫 曲
林福裕 詞

中 板

老烏鴉年紀老，跳不動，飛在 _____ 叫 _____ 叫! 呀 呀 叫!

小烏鴉年紀小，到田裡捉小蟲，帶給媽媽吃，吃個飽，吃個飽。

我的名字是 ()

二、請觀察上面的樂譜中，再下面空格中寫出最常使用的二種節奏型(如:)

1. _____	2. _____
----------	----------

三、除了以上兩種樂曲裡常用的節奏型之外，你還能設計出三拍子的節奏型嗎? 用學習過的 、、、 組合試試看!!(加分題)

1. _____	2. _____
----------	----------