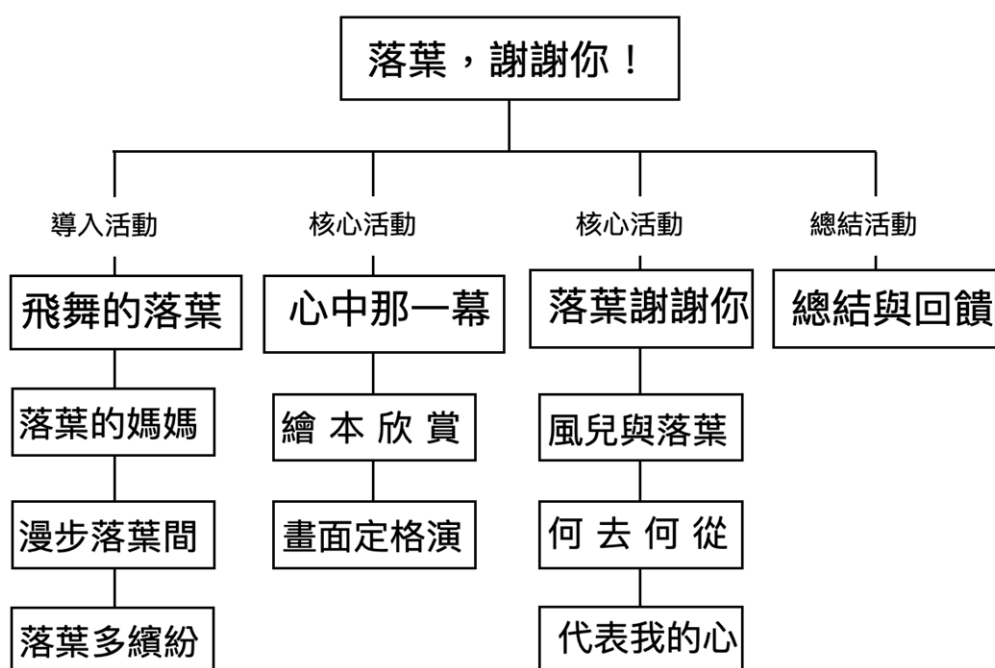


# 落葉謝謝你

## 一、設計理念

藝術進行心靈的洗禮，教導孩子用善良的心及美的眼光來遊玩這整個真實世界。透過課程我們希望孩子變成一個人能感動、能大笑、能落淚、能思考、懂得美的一個人。在四季色彩的變化、希望孩子透過觀察落葉，開始思考生命的起與落，也能更進一步尋找生命的意義。因此設計了結合自然觀察、肢體律動、美術創作、觸覺體驗、及表演等多元的課程，期待孩子透過視覺、觸覺、聽覺、動覺讓孩子對這樣的主題有更深刻的感受和體驗，課程以歐亨利原著改編的繪本「最後一片葉子」延伸進行創作性戲劇，藉此引導孩子以正向的態度面對死亡，及思考生命的價值。

## 二、單元架構



## 三、活動設計

領域/科目	藝術	設計者	劉慧琪/陳文華/張茹雲
實施年級	第二學習階段	總節數	共 6 節，240 分鐘
單元名稱	落葉，謝謝你！		
設計依據			
學習重點	學習表現	1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 2-II-3 能表達參與表演藝術活動的感知，以表達情	核心素養 B3 藝術涵養與美感素養 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。

		感。	
	<b>學習內容</b>	視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。 表 A-II-1 聲音、動作與劇情的基本元素。	
<b>議題融入</b>	<b>議題/學習主題</b>	生命教育	
	<b>實質內涵</b>	終極關懷 生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。	
<b>與其他領域/科目的連結</b>		語文	
<b>教材來源</b>		國語課本的「最後一片落葉」	
<b>學習目標</b>			
<p>一 能探索視覺元素，進行聯想創作，以表達自我感受與想像。</p> <p>二 能以聲音、動作與劇情來表達情感。</p>			

學習活動設計		
學習引導內容及實施方式 (含時間分配)	學習評量	備註
<p><b>導入活動一 飛舞的落葉 (80分鐘)</b></p> <p>活動一 落葉的媽媽</p> <p>1. 教師預先準備 5~6 種在外觀輪廓不同的落葉，告訴孩子這些葉子想找樹媽媽，請學生幫幫忙！</p> <p>2. 請學生透過觀察校園植物及附近地上的落葉，尋找出這些葉子的媽媽是哪一棵樹種。例如:榕樹、柳樹、大葉欖仁.. 等等。</p> <p>活動二 漫步落葉間</p> <p>1. 聆聽音樂，隨音樂灑下落葉。</p> <p>2. 隨著音樂漫步，光腳丫輕踩在落葉上。</p>		

3. 說說腳踩落葉的感覺。

### 活動三 落葉多繽紛

1. 撿拾不同顏色的落葉。
2. 將落葉分顏色放置，並對照出在色相環中的位置。

### 核心活動一 心中那一幕（80分鐘）

#### 活動一「最後一片葉子」繪本欣賞

1. 討論落葉給人的感覺
2. 介紹歐亨利「最後一片葉子」的故事內容
3. 討論書中哪一個畫面讓你印象最深刻？為什麼？
4. 提問討論：
  - (1) 為什麼柏曼先生要用自己的生命換取另一人的生命？
  - (2) 如你是喬喬，你將會用什麼方法感謝柏曼先生？
  - (3) 這篇故事裡作家歐亨利，為什麼選擇落葉當一個故事發展的主軸？
  - (4) 葉子和人的生命有什麼相同點？

#### 活動二 畫面定格演

1. 各組挑選書中的一個畫面，以畫面定格展現。
2. 選用書中的一句話（或加以修改），來搭配畫面，讓呈現更加完整。
3. 老師說明展演規準-要有高中低水平/要有前後景/表情展現出情緒/說出代表的一句話要口齒清楚。
4. 分組展演（錄製）。
5. 播放給學生觀賞，各組根據評量規準進行討論修正，並重新再次演出。
6. 重新展演。

### 核心活動二 落葉謝謝你（80分鐘）

#### 活動一 風兒與落葉

1. 全班扮演一陣風，隨著音樂快慢搖擺絲巾。
2. 全班練習扮演落葉，聽到鼓聲就飄落到地面。
3. 幾位同學擔任風精靈，以絲巾劃過代表落葉的同學，落葉同學緩緩飄落，擁抱大地。同時，老師以旁白引導學生感受落葉歸於大地的

實作評量

口頭評量

實作評量

<p>心情。</p> <p>4. 學生分享落葉的心情與感受，並寫下來。</p> <p><b>活動二 落葉的何去何從</b></p> <p>1 分組觀察腐葉箱並說出你的觀察。</p> <p>2. 討論落下的葉子要做什麼？</p> <p>3. 討論為什麼要有腐葉箱？</p> <p><b>核心活動三 落葉代表我的心</b></p> <p>1. 複習美感原則。</p> <p>2. 依據核心活動二 學生分享落葉的心情與感受所撰寫的內容，學生以落葉編排出心中感受的圖像。</p> <p>3. 搭配美感原則調整落葉位置，黏貼於牛皮紙上。</p> <p>4. 完成畫作說明卡片後加以展示。</p> <p><b>綜合活動 總結與回饋</b></p> <p>1. 同學們彼此觀賞作品後，組內分享令你印象深刻的作品，以及為什麼他感動了你？！</p> <p>2. 師生回顧此單元課程內容，並分享你的感受。</p>	實作評量	
--	------	--

## 學習單 心中那一幕

「最後一片葉子」繪本欣賞討論

形式：分組討論

1. 討論落葉給人的感覺
2. 介紹歐亨利「最後一片葉子」的故事內容
3. 討論書中哪一個畫面讓你印象最深刻？為什麼？
4. 提問討論：
  - (1) 為什麼柏曼先生要用自己的生命換取另一人的生命？
  - (2) 如你是喬喬，你將會用什麼方法感謝柏曼先生？
  - (3) 這篇故事裡作家歐亨利，為什麼選擇落葉當一個故事發展的主軸？
  - (4) 葉子和人的生命有什麼相同點？

## 學習單 畫面定格演

形式：分組討論

1. 請挑出各書中的一個畫面，以畫面定格展現。我們這組挑的是第 \_\_\_\_\_ 頁。
2. 我們選用書中的一句話，內容是 \_\_\_\_\_。

3. 畫面定格演出的自評：

項目	高中低水平	前後景	表情展現出情緒	口齒清楚
是否達到				
修正調整				