

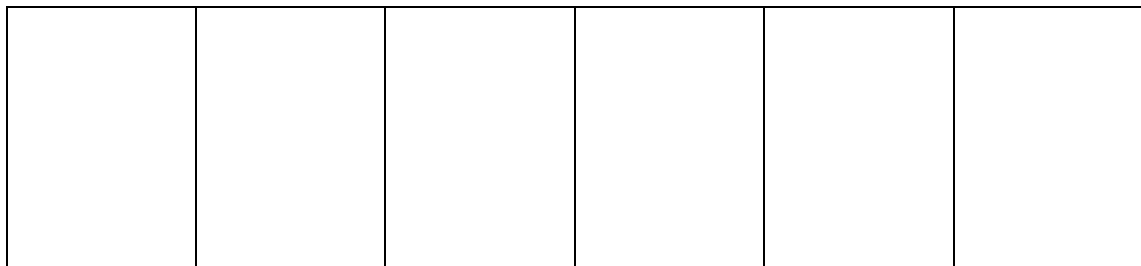
# 人物素描 人物素描

班級.....座號.....姓名.....

一、請查字典後寫下你所知道的「素描」定義？

我所知道的「素描」，意思是~~

二、請利用鉛筆，在格子中畫出明暗不同的色階喔，試試看吧！

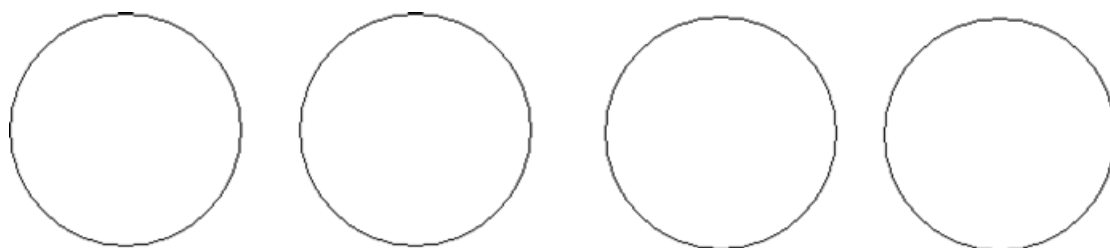


昏暗 → 中間 → 明亮

三、表情是多麼的千變萬化，請試著觀察身邊的家人、朋友或是陌生人，並把你

所觀察到的臉部表情素描下來。例如：





評量表	很好	不錯	再加油	想說的話
自評	☆☆☆☆☆	☆☆☆	☆	
同學評	☆☆☆☆☆	☆☆☆	☆	
教師評	☆☆☆☆☆	☆☆☆	☆	

班級\_\_\_\_\_ 座號\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_

一、請查字典後寫下你所知道的「說服」定義？

我所知道的「說服」，意思是～～

二、請利用「說服」這個詞來造句。

說服：

三、請試著「說服」與你持相反意見的家人或朋友，並把你所用來說服他的事件和理由寫下來。

這個事件～～

我用的理由是～～

再請被說服的家人或朋友寫幾句回饋的話。

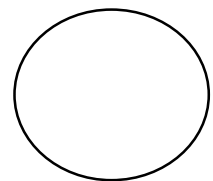


家人或朋友的回饋處：

◇ 我被說服了！◇ 我還是沒被說服！

我想說的是～～

蓋印作證處



# 圖形簡化 圖形複雜化

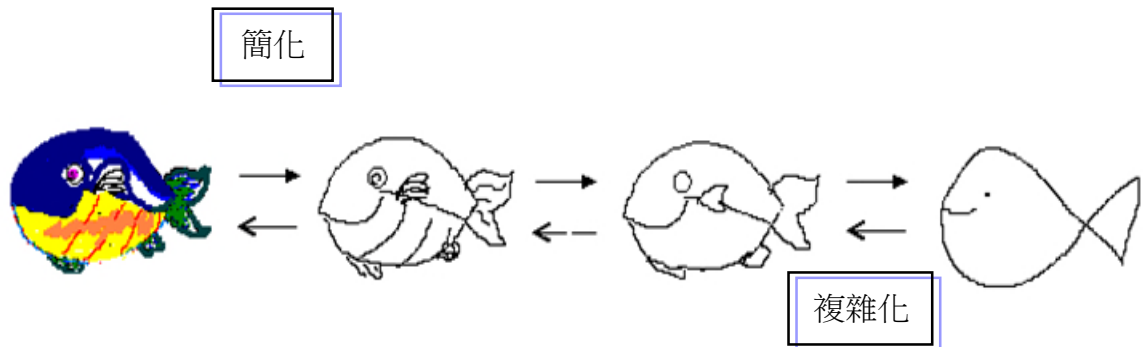
班級.....座號.....姓名.....

一、請查字典後寫下你所知道的「簡化」與「複雜化」的定義。

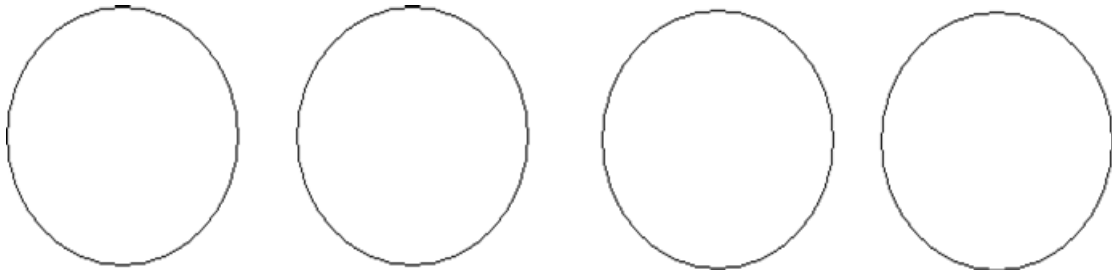
我所知道的「簡化」，意思是~~

我所知道的「複雜化」，意思是~~

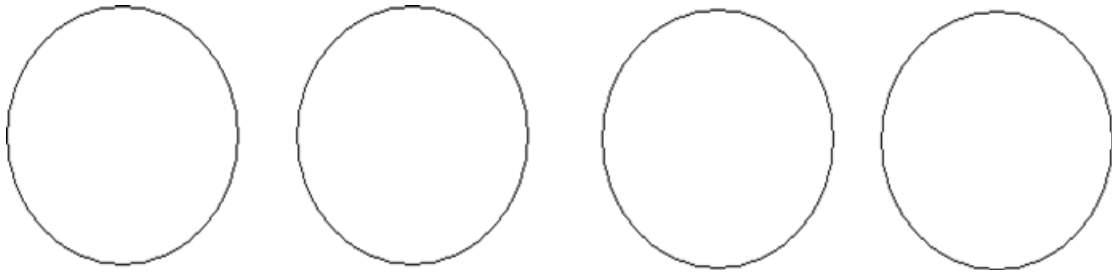
二、簡化與複雜化的舉例說明。



三、請利用鉛筆，嘗試畫出圖案的簡化圖喔，試試看吧！



四、請利用鉛筆，嘗試畫出圖案的複雜化圖喔，試試看吧！



評量表	很好	不錯	再加油	想說的話
自評	☆☆☆☆☆	☆☆☆	☆	
同學評	☆☆☆☆☆	☆☆☆	☆	
教師評	☆☆☆☆☆	☆☆☆	☆	

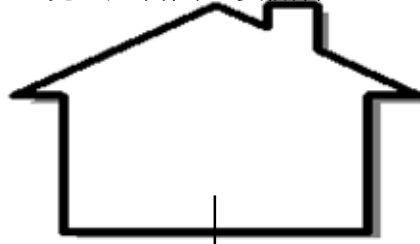


班級\_\_\_\_\_組別\_\_\_\_\_組員\_\_\_\_\_



請試圖以旁白、圖畫與文字穿插來進行說故事的任務。

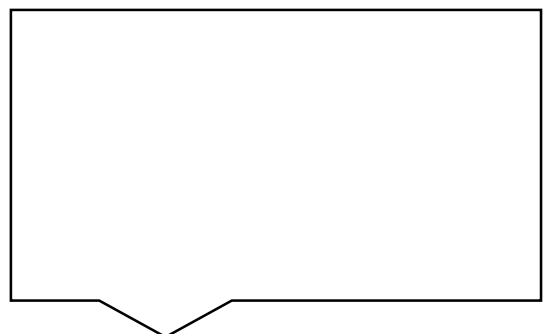
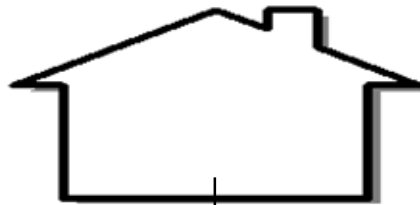
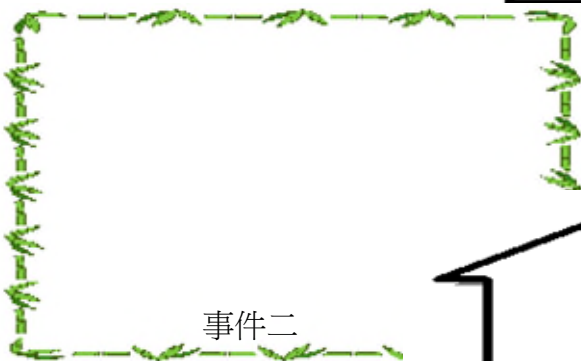
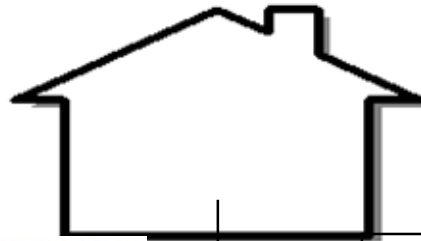
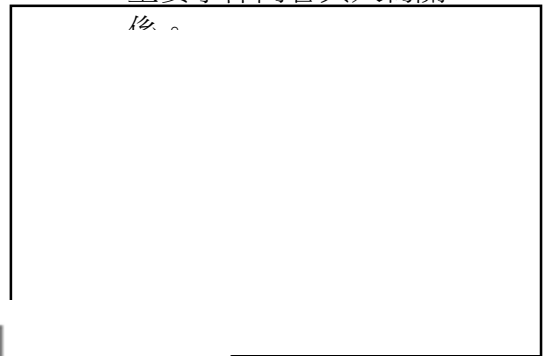
旁白—引言，負責說明情境、人物間重要關係。

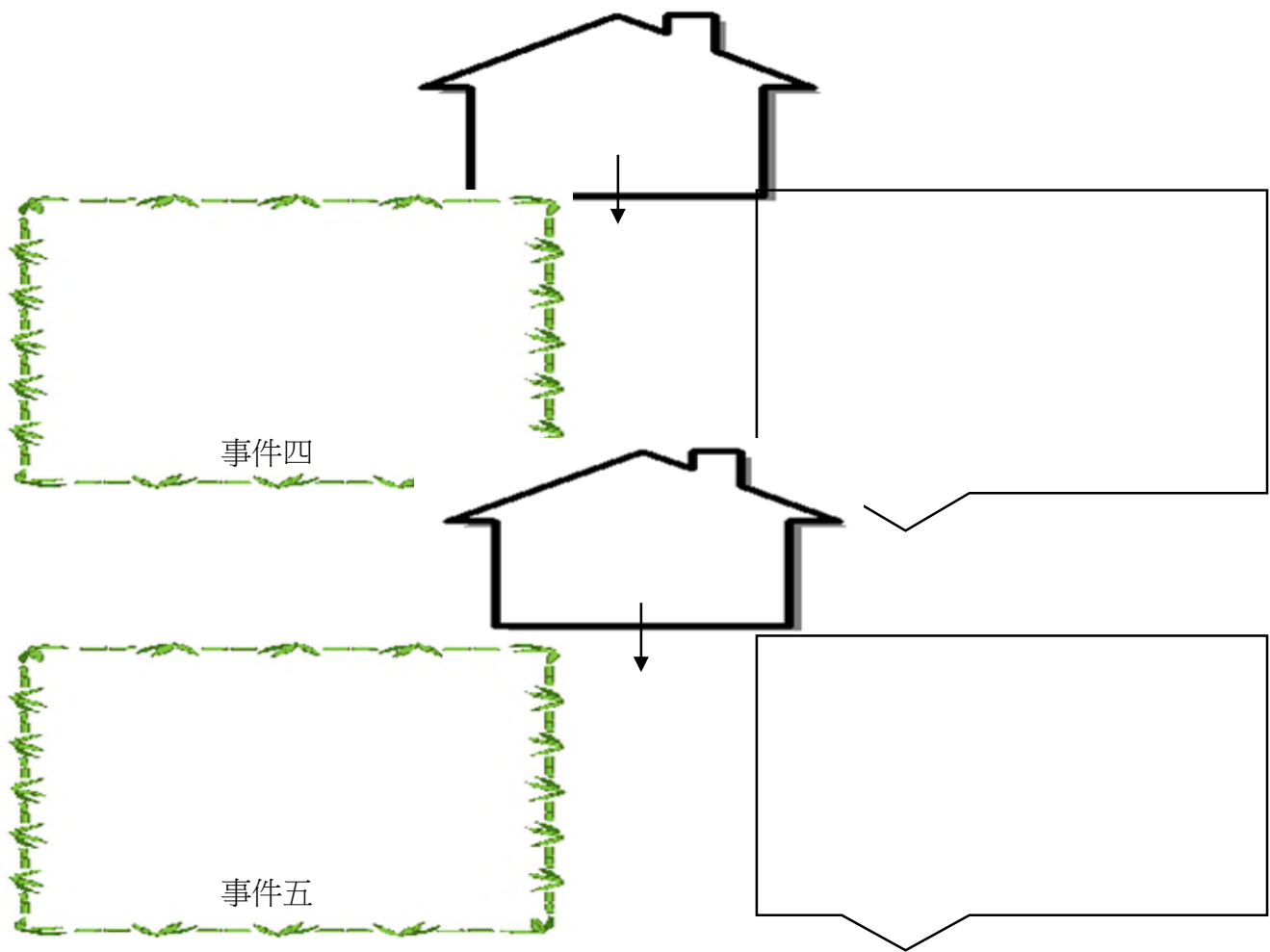


請將改編後的故事，以「簡化」的技法畫出。



以文字敘述左圖所呈現的重要事件內容與人物關係。





班級 \_\_\_\_\_ 座號 \_\_\_\_\_ 姓名 \_\_\_\_\_

用素描的方式 **畫出故事中印象最深刻的畫面**

請注意每個人物的特色、比例



請將所畫的畫面拿給家人分享，並讓家人猜猜這個畫面中到底發生了什麼事，然後寫下來。

我覺得...

	很好	不錯	再加油	評語
家人評量	☆☆☆☆☆	☆☆☆	☆	
自評	☆☆☆☆☆	☆☆☆	☆	
教師評量	☆☆☆☆☆	☆☆☆	☆	

